

附件 1

揭阳职业技术学院

2022 级宝玉石鉴定与加工（首饰设计与玉雕）专业

（420107）

人才培养方案

（专业负责人：孙培明 教研室主任：钟祥涛 系主任：孙培明）

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位

珠宝首饰设计师、首饰工艺师、珠宝首饰产品检验员（QC）、玉雕技工等职业。

（二）发展岗位

珠宝首饰设计总监、店长、玉雕技师等职务。

核心岗位群	相关工作岗位	岗位描述	职业能力
首饰设计	首饰设计总监	首饰产品设计任务下达，首饰设计方案审核	较强美术设计基础和艺术鉴赏能力，了解珠宝玉石知识，熟悉珠宝玉石款式及其特性，熟悉首饰制作与镶嵌工艺流程及质量评价准则，有较强的设计创新能力和市场观念
	首饰设计师	首饰创意设计，设计图绘制，效果图绘制，产品策划	
	首饰绘图员	设计图纸绘制，效果图绘制	
首饰制作与生产管理	生产主管	生产任务下达，生产人员调配与管理，生产工艺流程管理	了解首饰设计方案、熟悉首饰工艺和工艺流程、熟悉首饰加工生产管理程序
	质量总监	首饰生产最终产品质量审核，生产工艺流程和设备质量监控	
	首饰制作工	珠宝首饰产品的起板、执模、抛光和电镀等具体制作	
	首饰产品检验员	珠宝首饰产品质量检验	
珠宝首饰	区域销售	珠宝首饰产品策划、品牌管理与营销	熟悉珠宝首饰产品性质、特点，熟悉

营销	经理		珠宝首饰鉴定、评价，了解首饰制作工艺流程和工艺评价，并具有策划能力、管理能力和推销能力，语言表达与沟通能力，接人待物能力。
	店长	珠宝首饰店铺管理与经营	
	导购员	顾客接待与引导，珠宝首饰产品介绍与推荐，产品营销	
	营业员	顾客接待，珠宝首饰产品介绍与销售	
玉雕设计	玉雕工作者	常见花件的雕刻	具备较强的美术基础和造型能力，具备翡翠的雕刻能力，翡翠的设计能力和翡翠的经营
	玉雕技师	翡翠的设计和雕刻	
	玉雕创业者	翡翠的设计、雕刻和经营	
翡翠营销	自主创业	珠宝首饰店铺管理与经营	熟悉翡翠的性质、特点，熟悉翡翠首饰鉴定、评价，了解翡翠制作工艺流程和工艺评价，并具有策划能力、管理能力和推销能力，语言表达与沟通能力，接人待物能力。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

培养目标为培养面向珠宝首饰设计、翡翠的雕刻和设计、首饰加工等企事业单位，能从事珠宝首饰产品设计（手绘和电脑绘图）、玉雕的设计和加工的德、智、体、美、劳全面发展的珠宝首饰高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

（1）以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，具有较强的思想道德修养和马列主义理论基础，政治敏锐力较强。

（2）具有较强的文化素质修养，善于协调人际关系，团队协作精神强。

（3）具有较强的心理素质，勇于克服困难。

（4）具有较强的身体素质，适应艰苦工作需要。

2. 知识要求

(1) 掌握政治理论的基础知识、相关法律知识，良好的思想政治素质、职业道德和较好的身体心理素质；

(2) 掌握计算机应用的基本知识，熟悉基本办公软件的应用；

(3) 掌握英语的基本知识和宝石的英语专业知识，用于相关珠宝外企；

(4) 掌握首饰设计的基本知识，了解首饰设计的基本方法；

(5) 掌握翡翠雕刻的基本知识，掌握翡翠雕刻的技法；

3. 能力要求

(1) 掌握首饰设计的基本技能，具有从事珠宝首饰设计（手绘）的能力；

(2) 掌握首饰设计的基本技能，具有从事珠宝首饰设计（电脑绘图）的能力；

(3) 掌握玉雕设计的基本技能，具有从事翡翠设计的能力；

(4) 掌握珠宝玉石加工基本技能，具有从事宝玉石相关加工工艺的基本能力。

(5) 掌握首饰加工的基本技能，具有从事珠宝生产加工的基本能力。

(6) 掌握珠宝营销的基本知识，具有从事珠宝营销策划基本能力。

(7) 掌握珠宝企业管理的基本知识，具有从事珠宝生产经营管理的能力。

(8) 掌握较强的计算机能力，熟悉基本办公软件应用的能力。

四、职业证书

宝玉石鉴定与加工专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B 级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	贵金属首饰与宝玉石检验员（贵金属首饰检验员）	轻工/人力资源	中级（四级）	自选自费
4	贵金属首饰与宝玉石检验员（钻石检验员）	轻工/人力资源	中级（四级）	
5	贵金属首饰与宝玉石检验员（宝石检验员）	轻工/人力资源	中级（四级）	
6	贵金属首饰与宝玉石检验员（玉石检验员）	轻工/人力资源	中级（四级）	
7	贵金属首饰与宝玉石检验员（有机宝石检验员）	轻工/人力资源	中级（四级）	

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（184 学时）

思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生具备正确的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（136 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增

强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（48 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 大学语文（36 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.6 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.7 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，

完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.8 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.9 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.10 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史

本课程主要讲述中华民族在近代以来的奋斗和发展历程，重点围绕中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，讲授中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等方面的内容，引导学生正确认识和科学评价这一历史进程

中的重大事件、重要会议以及重要人物。课程目标在于培养学生形成正确的历史眼光与思维，树立正确的历史观，坚定理想信念，增强历史担当，肩负起以史鉴今、以史弘道的历史使命。

2.2 中国地理国情

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民

一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

要求学生至少选修 3 门课程，至少选修 3 个学分，累计 54 课时。全校公选课以培养兴趣爱好，提高学生自身素质水平为目的。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1、首饰设计（198 学时）

课程主要介绍首饰基本材质的表现、首饰设计的方法、首饰效果图的绘制、商务首饰设计、金镶玉设计和三视图的基本知识，要求学生系统地了解珠宝首饰设计的基本原理和基本方法，学会首饰的设计，初步具备珠宝首饰设计的能力。使学生基本掌握对物体形态结构的观察、分析和理解的方法，培养学生的造型能力、创新能力。

2、首饰设计电脑绘图（72 学时）

课程主要介绍 JCAD 软件基本工具的使用，熟练掌握首饰的自主建模的能力，在此基础上规范学生制图的精确性和准确性。通过课程设计和上机操作使学生具备软件建模能力。

3、玉雕（176 学时）

课程主要介绍玉雕的发展历史、玉雕工具的使用和基本加工方法，在了解掌握基本工具的使用的基础上，通过实践操作培养学生的玉雕造型能力，花件的雕刻和设计能力，人物的雕刻和设计能力，山水的雕刻和设计能力。

4、宝玉石加工工艺（72学时）

课程主要介绍宝玉石款式的发展历史、宝玉石款式设计的基本原理、宝石加工工艺流程以及辅料的性能，在掌握基本理论知识的基础上，通过实践操作掌握常见宝玉石的加工方法和款式。

5、宝石学（96学时）

课程主要介绍宝石学相关概念、宝石鉴定仪器的操作方法和常见的四十多种宝玉石基础知识及基本特征，基本具备鉴定未知天然宝玉石的能力，能快速识别和检验常见天然宝玉石。

6、首饰加工（72学时）

要求学生了解首饰制作工艺的基本原理、基本方法与步骤，掌握现代首饰制作工艺的流程，包括制版、浇铸、执模、镶嵌和抛光等技术，掌握首饰的基本制作方法。

7、蜡雕（54学时）

学生在了解蜡雕使用工具、制作流程后，通过实际操作、培养学生的造型能力、创造能力。

2. 专业必修课程

1、谈判与沟通技巧（36学时）

课程主要掌握个人与团队沟通的各种方式方法、技巧，培养学生与人合作的能力以及人际沟通能力。

2、宝石鉴定（96学时）

掌握常用宝石鉴定仪器显微镜、偏光镜、分光镜、荧光仪、二色镜、折射仪、电子天平等常规宝玉石鉴别的操作方法；具备鉴定未知天然宝玉石的能力；并介绍红外光谱、拉曼光谱、电子探针、X 荧光、X 衍射等大型仪器在宝石鉴定中的应用。

3、宝石认识实训（54学时）

课程主要掌握市场调查方案的设计、实施、市场数据的整理与分析并预测方法等知识，培养学生信息的收集与处理能力，培养学生的定量分析能力与科学计算能力。

4、素描（216学时）

培养学生健康的审美观，提高学生的文艺修养和鉴赏水平：使学生掌握素描的基础知识、基础理论和基本技能，具有正确的观察方法和坚实的造型能力，从而正确、生动、深刻地表现对象，为学习专业、进行创造以及将来在玉雕图案设计和首饰设计研究打好基础。

3. 专业选修课

主要开设的专业选修课程有：国家人文历史、中国地理国情、珠宝广告、首饰编织、宝石文化、中国古玉器文化、珠宝商务礼仪、和田玉鉴赏等课程。每生至少要选 10 学分，共 180 学时。

（三）附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立 维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
	汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文		

		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	翡翠的雕刻能力	培养学生翡翠的基本雕刻技法、翡翠花件雕刻能力、翡翠人物的雕刻能力和翡翠山水的雕刻能力	基础玉雕、花件玉雕、人物玉雕、山水玉雕、玉雕图案、基础图案	基础玉雕实训、花件玉雕实训、实训业实习和毕业论文
	珠宝设计能力	培养手绘、电脑绘图、珠宝首饰各种材质的表达技法，二维形态表达和三维建模的方法	首饰概论、首饰设计、J-CAD、PHOTOSHOP	校内实践，计算机上机操作，毕业实习，毕业设计
	常见宝石的识别和鉴定能力	掌握常见宝石的性质、鉴定特征及鉴定方法，熟悉各种宝石常规鉴定仪器的使用方法	宝石学、宝石鉴定、	宝石认识实训、宝石鉴定实训
	珠宝加工能力	宝玉石切磨工艺流程首饰加工方式及工艺流程	首饰加工、宝玉石加工工艺、蜡雕	首饰加工实训、宝玉石工艺实训室实训，毕业实习，毕业设计，市场考察
拓展素质与能力	珠宝销售能力	首饰营销基本知识	首饰营销、消费心理学、翡翠鉴定与商贸、企业管理、推销与谈判技巧	专业实习、社会实践
	各种珠宝首饰评估的能力	宝石鉴定能力，对珠宝市场行情的了解	宝石学、宝石鉴定	校内实验与市场考察

六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时				
			学	分	学	分	学	分	学	分	学	分	学	分	学	分	学	分	学	分	
公共基础课 (必修)	1	思想道德修养与法律基础	√		46	8	54	1.5	2	1.5	2										
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	√		56	8	64					2	2	2	2						
	3	形势与政策	√		8	8	16	2学分，1-4学期各4学时													
	4	习近平法治思想概论	√		15	3	18			1	2										
	5	体育	√		0	68	68	2	2	2	2										
	6	大学英语	√		52	84	108	4	4	4	4										
	7	计算机应用基础	√		16	32	48	3	3												
	8	大学语文	√		36	0	36			2	2										
	9	就业指导		√	36	0	36							2	2						
	10	大学生心理健康教育		√	18	0	18			1	1										
	11	美育		√	18	18	36					2	2								
专业技能课	12	宝石学	√		96	0	96	5	5												
	13	素描		√	0	216			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
	14	色彩		√	6	48	54			3	3										
	15	基础图案		√	18	46	64	4	4												
	16	宝石鉴定	√		0	96	96			5	5										
	17	PHOTOSHOP		√	0	54	54					3	3								
	18	首饰设计电脑绘图		√	0	72	72										4	4			
	19	首饰设计		√	62	136	198			2	2	3	3	3	3	3	3	3			
	20	首饰加工		√	12	60	72							4	4						
	21	宝玉石加工工艺	√		0	72	72					4	4								
	22	首饰编织		√	4	50	54										3	3			
	23	蜡雕		√	6	48	54										3	3			
	24	基础玉雕		√	16	52	68	2	2	2	2										
	25	玉雕				108	108					2	2	2	2	2	2	2			

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时
	26	流行饰品材料及生产工艺		√	54	0	54									3	3		
选修课	1	国家人文历史（限修）		√	24	12	36			2	2								
	2	中国地理国情（限修）		√	24	12	36					2	2						
	3	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2										
	4	珠宝广告		√	6	30	36							2	2				
	5	首饰营销		√	50	4	54					3	3						
	6	宝石文化		√	32	0	32	2	2										
	7	中国古玉器文化		√	54	0	54					3	3						
	8	珠宝商务礼仪		√	18	18	36			2	2								
	9	谈判与沟通技巧		√	36	0	36							2	2				
	10	和田玉鉴赏			27	27	54							3	3				
	11	首饰概论		√	32	0	32	2	2										
	1-11 为专业选修课			每生要选 10 学分，共 180 学时															
公共选修课			三年制每生应选 3 学分，共 54 学时。																
合 计					88	14	22	2	2			29	2	7	7	3	3	2	2
					4	12	76	8	8				9	1	1
														5	5	5	5		

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

（2）美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

科学基本技能以及人文能力训练，主要包括计算、计算机应用与操作、

马克思主义理论实践、知法守法用法、汉语言文字材料阅读理解与写作、英语等技能训练。

2. 职业技能训练

专业素质能力以及拓展素质能力训练，主要包括信息收集处理、珠宝企业经营管理、珠宝销售管理、珠宝鉴定、与人交流合作能力以及首饰设计、加工、包装等相关技能训练。

3. 职业综合社会实践

包括入学教育及军事训练、社会实践、创新创业教育实践、毕业实习、毕业论文、专业实训及课内外实践等。具体安排如下表所示：

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	公益劳动	2	16	√	√							
5	创新创业教育	2	36		√						√	
6	珠宝市场考察实训	2	36					√				
7	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
8	实习(非师)	16	288						√	√		
9	毕业设计(论文)或毕业作业	4	72						√	√		
10	专业实训(宝石认识实习)	3	54	√		√		√		√		阳美
	合计	34	604									

八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课	301	530	30	17.11%	公共必修课
	实践课	229				
	理论课	72	162	9	5.52%	限定选修课 公共选修课
	实践课	36				
	理论课	54				
	实践课	0				
专业技能课	理论课	174	1666	93	56.78%	专业核心课 专业必修课 专业选修课
	实践课	536				
	理论课	100				
	实践课	522				
	理论课	255				
	实践课	79				
综合实践课	入学教育		18	1	0.61%	
	军事理论与军事技能		36	2	1.23%	
	国家安全教育		12	1	0.41%	
	公益劳动		16	1	0.55%	
	社会实践		36	2	1.23%	
	创新创业教育		36	2	1.23%	
	珠宝市场考察		36	2	1.23%	
	实习		288	16	9.82%	
	毕业设计(论文)或毕业作业		72	4	2.45%	
	专业实训		54	3	1.84%	
合 计			2934	166	100%	

注：实践课程总学时为：2016学时，占总学时的68.71%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

通过招聘、校内优质资源整合、聘请企业能工巧匠等构建一支由具有较高的教学科研水平和学术知名度的专业带头人带领

下，具有良好的科研、专业技术背景和丰富行业企业实践经验，有相对稳定的专业课外聘教师队伍，职称结构、学历结构、学缘结构合理，双师型教师比例较高的教学团队。

（二）教学设施

围绕职业能力培养需要，优化校内实训基地建设，营造与工作现场相一致的仿真的职业环境，形成集教学、培训、实践实训功能为一体的实训基地。同时建设一批校外实训实践基地，满足学生实践技能训练、认识实习、顶岗实习等需求。

（三）教学资源

基于宝玉石鉴定与加工专业的培养目标，结合区域经济发展特征，在整合现有资源的，进一步丰富相关教学资源的基础上，进一步提高实践课程比例，选用国内外优质、先进教材，培养面向珠宝首饰设计、翡翠的雕刻和设计、首饰加工等企事业单位，能从事珠宝首饰产品设计（手绘和电脑绘图）、玉雕的设计和加工的德、智、体、美全面发展的珠宝首饰应用型高技能人才。

（四）教学方法

在教学中，建议采用“引导文教学法”“项目式教学”等教学方法，如案例分析、项目任务驱动等。在教学过程中实施教学做一体化的教学模式，以学生为教学的主体，教师在教学中起组织、引导、答疑的作用，充分调动学生学习的能动性。在实践教学上，基于实际工作岗位要求设置实践项目，使学生的技能培养

适应实际岗位需要。

（五）学习评价

要求评价方法采用与教学做一体化教学模式相适应的过程评价体系，单一的考核方式无法综合反映学生的整体素质，因此在教学评价方式上，应打破传统，探索有利于学生发展的评价方式。课程培养目标由认知培养目标、能力培养目标和职业素养目标三部分组成，为全面评价学生的学习成果，建议采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行。

（六）质量管理

为切实保证人才培养质量的提高，以学生职业能力培养为中心，对专业人才培养质量开展全过程监控；让企业参与人才培养方案制定与实施，针对人才培养的各个环节，制定管理实施细则，对人才培养的目标、过程和结果进行全过程监控，引入社会评价，以就业率和企业满意度作为人才培养质量的主要衡量指标，促进人才培养质量的提高。

十、毕业要求

本专业学生通过两年半的在校学习，以及半年的顶岗实习完成本培养方案规定的全部教学环节，修满人才培养方案规定总学时学分，具有良好的思想道德和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准，达到素质、知识和能力等方面要求，建议在校期间尽量取得相应国家职业资格证书之一。