

附件 2

揭阳职业技术学院 2023 级中高职贯通（三二分段） XXXX 专业（专业代码）人才培养方案

专业负责人：
系（院）负责人：

教研室主任：
党总支负责人：

一、专业名称及代码

中职学段：…… 专业代码：……

高职学段：…… 专业代码：……

二、招生对象

中职的招生对象：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职的招生对象：转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、基本学制与学历

（一）学制

中高职贯通（“3+2”学制）：中职学段三年，高职学段二年。

（二）学历

中职学段学习合格取得中职教育学历，高职学段学习合格取得专科学历。

四、培养目标

（一）总体培养目标

.....

(二) 分段培养目标

1. 中职学段培养目标

.....

2. 高职学段培养目标

.....

五、职业范围

(一) 职业生涯发展路径

表1 XXXX专业职业生涯发展路径

发展层级		就业岗位 (大中型企业)	就业岗位 (小微企业)	职业资格 (职称) 证书	发展年限	
					中职	高职
.....	高级					
5						
4	中级					
3		会计核算、审计(示例)	会计主管(示例)		
2	初级					
1		仓管员、收银员等(示例)	仓管员、收银员等(示例)	收银员证、统计证等(示例)	1年	

注:

(二) 中职学段面向职业范围

表2 中职学段面向职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业(岗位)能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	出纳(示例)	具有社会适应能力和独立解决问题的能力,能较好完成单位现将(银行)收支全部业务。(示例)	会计(示例)	会计从业资格证、会计电算化中级操作员证(示例)
2				
3				
.....				

岗位说明

1.

- 2.
- 3.

(三) 高职学段面向职业范围

表 3 高职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业（岗位）能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	出纳(示例)	具有社会适应能力和独立解决问题的能力，能较好完成单位现将（银行）收支全部业务。(示例)	会计(示例)	会计从业资格证(示例)
2				
3				
.....				

岗位说明

- 1.
- 2.
- 3.

六、人才规格

(一) 中职学段人才规格

1. 职业素养

(1)

(2)

.....

2. 专业能力

(1)

(2)

.....

(二) 高职学段人才规格

1. 职业素养

(1)

(2)

.....

2. 专业能力

(1)

(2)

.....

七、课程结构

(一) 中职学段课程结构

表 4 中职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	语文(示例)	必修课
	数学(示例)	
	
专业核心课	会计基础(示例)	必修课
	★财务会计实务(示例)	必修课
	
专业拓展课		

注：“★”表示中高职的衔接课程。(2)“专业核心课”必须开设项目实习课程。(3)“课程性质”指必修课或选修课。(4)“.....”表示每个专业可以根据需要增加的课程。(5)“专业拓展课”每个专业可以根据需要自行调整增减。

(二) 高职学段课程结构

表 5 高职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	思想道德与法治(示例)	必修课
	
专业核心课	财务管理(示例)	必修课
	★财务会计(示例)	
	

专业拓展课	纳税筹划(示例)	选修课
	

注：（1）“★”表示中高职的衔接课程。（2）“专业核心课”必须开设顶岗实习课程。（3）“课程性质”指必修课或选修课。（4）“.....”表示每个专业可以根据需要增加的课程。（5）“专业拓展课”每个专业可以根据需要自行调整增减。

八、课程内容及要求

（一）中职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表 6 中职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文(示例)	本课程依据《中等职业学校语文教学大纲》开设.....(示例)	162
2			
.....			

2. 专业核心课程

表 7 中职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	会计基本技能(示例)		掌握点钞、中英文录入、数字录入与.....(示例)	72
2				
.....				

3. 专业拓展课程

表 10 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	纳税筹划(示例)		本课程主要通过学习掌握主要税种的纳税.....(示例)	36
2				
.....				

注：（1）“★”表示中高职的衔接课程。（2）“职业能力”指本专业职业能力分析，各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

（二）高职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表 8 高职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治(示例)	本课程是高校大学生进行思想道德和法治观念教育.....(示例)	54
2			

.....			
-------	--	--	--

2. 专业核心课程

表 9 高职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	★财务会计(示例)		本课程在中职学习“企业会计实务”……(示例)	126
2				
.....				

3. 专业拓展课程

表 10 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	纳税筹划(示例)		本课程主要通过学习掌握主要税种的纳税……(示例)	36
2				
.....				

注：（1）“★”表示中高职的衔接课程。（2）“职业能力”指本专业职业能力分析，各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

九、教学安排

（一）中职学段教学安排

表 11 中职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配					
				一	二	三	四	五	六
				18周	18	18	18	18	18
公共基础课	语文(示例)	9	162	4	2			3	
	已安排课程小计								
	...								
	小计								
专业核心课									
	已安排课程小计								
	...								
	小计								
专业拓展课									

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配						
				一	二	三	四	五	六	
				18周	18	18	18	18	18	
	已安排课程小计									
	...									
	小计									
已安排课程合计										
合计										

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. “项目实习”由中高职对口院校共同商讨实习内容、形式和时间，包括项目工厂实习等多种形式，原则上安排在第六学期进行。

3. 总学分控制在170左右。

4. 中职学段总学时数为3000-3300学时，公共基础课程课时不少于三分之一，专业核心课程占1400-1500课时，专业拓展课程占300-400课时。

(二) 高职学段教学安排

表12 高职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
				一	二	三	四
				18周	18周	18周	16周
公共基础课	思想道德与法治	3	54		3		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	3			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32		2		
	形势与政策	2	16	1-2 学期各 8 学时			
	习近平法治思想概论	1	18		1		
	体育	4	68	2	2		
	就业指导（选择）	2	36			2	
	就业指导（选择）	2	36		2		
	大学生心理健康教育（选择）	1	18		1		
	大学生心理健康教育（选择）	1	18	1			
	大学语文（根据专业需要选择是否开设）	2	36	2			
	美育（选择）	2	36	2			
	美育（选择）	2	36		2		
	心理学(师范)	3	54	3			
	教育学(师范)	3	54		3		
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（限选）	2	36				
国家人文历史（限修，非师类）（选择）	2	36		2			

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
				一	二	三	四
				18周	18周	18周	16周
	国家人文历史（限修，非师类） （选择）	2	36			2	
	中国地理国情（限修，非师类） （选择）	2	36		2		
	中国地理国情（限修，非师类） （选择）					2	
	已安排课程小计：						
专业 课程	专业 核心 课						
	已安排课程小计：						
	专业 拓展 课						
	已安排课程小计：						
综合 实践 环节	入学教育	1	18	√			
	军事理论与军事技能	2	36	√			
	国家安全教育	1	12				
	公益劳动	1	16				
	社会实践	2	36		√		
	创新创业教育	1	18		√		
	顶岗实习	16	288				√
	毕业设计（论文）或毕业作业	4	72				√
已安排课程小计：	25	450					
已安排课程合计：							
合计：							

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. 专业拓展课程可根据学校情况以及专业特色选择开设4门专业限选课程和4门专业任选课程。

3. 总学分控制在90左右。

4. 高职学段总学时数为1600-2000学时，公共基础课程占总学时25%以上，专业核心课程占1000-1100学时，专业拓展课程占200-300学时。

十、教学基本条件

（一）师资条件

1. 中职学段

.....

2. 高职学段

.....

(二) 实训实习条件

1. 校内实训室

.....

2. 校外实训基地

.....

十一、教学实施建议

(一) 教学要求

.....

(二) 教学评价

.....

(三) 教学管理

.....