

## 附件 1

# 揭阳职业技术学院

2023 级 \* \* \* \* (培养方向) 专业 (专业代码)

## 人才培养方案

专业负责人：  
系（院）负责人：

教研室主任：  
党总支负责人：

### 一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者
2. 学制：全日制三年

### 二、职业面向

- (一) 主要职业岗位
- (二) 发展岗位

### 三、培养目标与规格

- (一) 培养目标
- (二) 培养规格

1. 基本素质
2. 知识要求
3. 能力要求

### 四、职业资格证书

\*\*\*专业职业资格证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B 级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3				
4				

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
5				

## 五、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 必修课

##### 1.1 思想政治理论课（204 学时）

思想道德与法治，习近平新时代中国特色社会主义思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生具备正确的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

##### 1.2 大学英语（136 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

##### 1.3 计算机应用基础（54 学时/48 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows

操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

#### **1.4 体育（104 学时）**

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

#### **1.5 大学语文（36 学时/32 学时）**

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

#### **1.6 心理学（54 学时）**

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

#### **1.7 教育学（54 学时）**

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能 力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

#### **1.8 就业指导（36 学时）**

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

#### **1.9 美育（36 学时）**

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意

识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

#### 1.10 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

#### 1.11 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

#### 1.12 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

### 2. 限定选修课

#### 2.1 国家人文历史

本课程主要讲述中华民族在近代以来的奋斗和发展历程，重点围绕中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，讲授中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等方面的内容，引导学生正确认识和科学评价这一历史进程中的重大

事件、重要会议以及重要人物。课程目标在于培养学生形成正确的历史眼光与思维，树立正确的历史观，坚定理想信念，增强历史担当，肩负起以史鉴今、以史弘道的历史使命。

## 2.2 中国地理国情

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

## 2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”

奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

3.1.....

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

2. 专业必修课程

3. 专业选修课

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力				
拓				

展 素 质 与 能 力				

## 六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时		
			16周	18周	18周	18周	18周	16周	16周										
公共基础课 (必修)	1	思想道德与法治	√		46	8	54	1.5	2	1.5	2								
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		43	5	48					3	3						
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		28	4	32							2	2				
	4	形势与政策	√		8	8	16	2学分，1-4学期各4学时											
	5	习近平法治思想概论	√		15	3	18			1	2								
	6	体育	√		0	68	68	2	2	2	2								
	7	大学英语	√		52	84	136	4	4	4	4								
	8	计算机应用基础(选择)	√		16	32	48	3	3										
	8	计算机应用基础(选择)	√		18	36	54			3	3								
	9	大学语文(选择)	√		32	0	32	2	2										
	9	大学语文(选择)	√		36	0	36			2	2								
	10	就业指导(选择)		√	36	0	36										2	2	
	10	就业指导(选择)		√	36	0	36							2	2				
	11	大学生心理健康教育(选择)		√	18	0	18	1	1										
11	大学生心理健康教育(选择)		√	18	0	18			1	1									
12	心理学(师范)	√		36	18	54					3	3							
13	教育学(师范)	√		36	18	54							3	3					
14	美育(选择)		√	18	18	36					2	2							
14	美育(选择)		√	18	18	36							2	2					
专业技能课	15																		
	16																		
选	1	国家人文历史(限修)		√	24	12	36			2	2								

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时		
修选课		(选择)																	
	1	国家人文历史(限修) (选择)		√	24	12	36					2	2						
	2	中国地理国情(限修) (选择)		√	24	12	36			2	2								
	2	中国地理国情(限修) (选择)		√	24	12	36					2	2						
	3	马克思主义中国化进程 与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2										
	xz																		
Xy-xz 为专业选修课			每生要选**学分，共***学时																
公共选修课			三年制每生应选3学分，共54学时。																
合计																			

备注：(1) 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

(2) 美育课程根据上级政策要求开设。

## 七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练
2. 职业技能训练
3. 职业综合社会实践

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	

2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	公益劳动	1	16	√								
5	创新创业教育	1	18		√						√	
6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	教育见习、跟岗实习、实习 (师范)	16	288						√	√		
8	专业见习、跟岗实习、实习 (非师)	16	288						√	√		
9	毕业设计(论文)或毕业作业	4	72						√	√		
10	专业实训											
8	... ..											
	合 计											

## 八、各类课程学时分配表

课程类别		学时	学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课				公共必修课
	实践课				
	理论课				限定选修课 公共选修课
	实践课				
	理论课				
	实践课				
专业技能课	理论课				专业核心课 专业必修课 专业选修课
	实践课				
	理论课				
	实践课				
	理论课				
	实践课				
综合实践课	入学教育		18	1	
	军事理论与军事技能		36	2	
	国家安全教育		12	1	
	公益劳动		16	1	
	社会实践		36	2	
	创新创业教育		18	1	
	教育见习、实习\专业实习		288	16	
	毕业设计(论文)或毕业作业		72	4	
	专业实训				
合 计				100%	

注：实践课程总学时为：                  学时，占总学时的                  %。

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

### （二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

### （三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

### （四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

### （五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

### （六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

## 十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

## 十一、附录