

揭阳职业技术学院

2020 年高职扩招计划

学前教育专业（670102K）人才培养方案

一、招生对象与学制

1. 招生对象：符合规定报名条件的幼儿园在职教师。
2. 学制：3 年

二、职业面向

（一）主要职业岗位

幼儿园教师

（二）发展岗位

学前教育教师、儿童教育与心理咨询工作者、幼儿早期教育机构工作人员等。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳等全面发展，掌握学前教育专业必备知识，具有较强的教育教学能力及组织管理能力，服务于幼儿教育第一线的高技能应用型人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

（1）热爱祖国，树立科学的世界观、人生观。热爱学前教育事业，热爱儿童，具有强烈的工作责任感、良好的行为习惯和职业道德。

（2）具有良好的个性心理品质，积极向上的生活态度，求实创新的科学精神，较高的艺术修养、审美情趣和自我发展能力。

（3）具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯，身体健康，达到国家大学生体质健康合格标准。

2. 知识要求

（1）具有较为扎实的人文基础知识，系统和全面掌握学前儿童身心发展和教育的基本理论和基本知识，懂得学前儿童教育教学规律，树立正确的儿童观和

教育观。

(2) 掌握从事学前教育工作必备的教育技能，具有较强的开展学前教育教学活动能力和有效地运用理论分析和解决问题的能力，具备一定的创新能力和教育科研能力，在教育教学技能方面有 1—2 门专长。

3. 能力要求

(1) 具备运用教育学、心理学、学前教育基本理论及现代教育技术手段从事保教工作的基本能力；

(2) 具有较强的口头表达和文字表达能力；

(3) 具备组织儿童活动的的能力。

四、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（136 学时）

思想道德修养与法律基础，毛泽东思想与中国特色社会主义理论课，形势与政策课等。主要讲授“思想道德修养与法律基础”，“形势与政策”等内容，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学语文（36 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.3 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.4 学前教育学（54 学时）

本课程主要讲授学前教育与幼儿发展、幼儿园教育的目标和任务、幼儿园全面发展教育、幼儿园教育的内容、途径与方法等内容。帮助学生掌握幼儿园教育必需的基本知识与技能。

1.5 学前心理学（54 学时）

本课程主要讲授学前心理学研究的内容和方法、学前儿童认知、情感、社会性、个性的发展等内容。帮助学生比较全面系统地掌握学前儿童心理学基本理论、

基本知识和基本方法。

1.6 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史

本课程授课内容为党史、国史文化。通过本课程的教学，主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。懂得只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。帮助学生牢固树立中国特色社会主义理想信念，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，文化自信，自觉担当起实现中国梦的历史使命。提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

2.2 中国地理国情

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

1.1 学前儿童行为观察与分析（36 学时）

本课程主要讲授学前儿童行为观察的涵义、意义、方法与记录、学前儿童行为分析以及观察在学前儿童日常生活、游戏、教育活动及社会交往行为中的应用。帮助学生掌握观察与分析儿童行为的基本知识与技能。

1.2 乐理与视唱练耳基础（72 学时）

本课程系统地讲述从音的产生、五线谱、简谱、音符和休止符到音程、和弦、西洋调式和民族调式等基础知识。视唱采用了首调唱名法，有利于调式感、主音感的建立，有利于尽快提高学生的视唱能力。练耳从听音模唱入手，首先建立音高概念，逐步形成音与音之间的听觉记忆，通过听记单音、音组、节奏、旋律和音程、和弦等，从而锻炼学生的音乐记忆能力。

1.3 键盘乐器基础（108 学时）

本课程主要讲授演奏的基本常识和演奏的技能训练两方面内容。注重理论与实践结合，以学以致用为目标，让学生通过键盘乐器学习音乐、理解音乐，掌握键盘乐器的基本演奏方法和技能。从而培养学生幼教工作中键盘乐器的实际运用能力，将演奏技能从边弹边唱、即兴伴奏、移调以及相互配合等综合应用能力上体现出来。

1.4 美术基础与技能（108 学时）

本课程主要讲授素描、简笔画、卡通画、装饰画、中国画、色彩知识、幼儿园装饰环境创设等基本知识和技法及步骤。

2. 专业必修课程

2.1. 学前儿童游戏（36 学时）

本课程主要介绍学前儿童游戏有关原理、结构和实践操作、学前儿童游戏理论和实践研究的历史和现状、游戏对于儿童发展的重要价值以及学前儿童游戏的基本特征，帮助学生掌握适合幼儿园教师参考的可操作的原理和经验，尤其是教师在游戏中的如何更有效地发挥教育作用，以及指导游戏的策略和方法。

2.2. 幼儿舞蹈及编排（72 学时）

本课程主要包括舞蹈基础理论、基础训练、幼儿舞蹈创编、舞蹈欣赏等四个部分。通过学习掌握舞蹈的基本体态、动作特征、舞姿特点和基本风格，丰富学生的舞蹈语汇，扩大舞蹈眼界，提高表现力，为今后的教学、表演、创编打下良好的基础。

2.3. 幼儿园组织与管理（36 学时）

本课程主要让学生了解幼儿园组织与管理的基本原理和内容，掌握幼儿园组织与管理的基本规律，学会用所学专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。

2.4 普通话与教师口语训练（36 学时）

本课程系统讲述幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法，结合幼儿园教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解和训练相结合，以提高未来的幼儿教师口语表达能力。

2.5 幼儿园活动设计与指导（36 学时）

本课程通过加强在理论指导下的模拟练习，使学生能够较完整、较熟练地进行方案设计，组织有质量的活动。从而提高学生综合运用知识进行设计的能力。

2.6 学前儿童卫生与保健（36 学时）

本课程全面、系统地阐述了学前儿童的解剖生理特点、生长发育规律、心理卫生、营养、环境创设、疾病预防等基本保健知识和技能。通过学习，学生能够全面系统地掌握学前儿童卫生与保健的基本理论和技能，提升在工作中促进儿童健康发展的意识，形成维护和增进儿童健康的技能技巧，以便有效开展托幼机构的卫生保健等工作。

3. 专业选修课

3.1 中华优秀传统文化（36 学时）

通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助他们理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，掌握更多认知方法，传承中华民族精神，弘扬优秀历史传统，提高人文素养。

3.2 特殊教育概论（36 学时）

本课程通过讲授特殊教育、特殊儿童心理教育的基础理论和系统知识，使学生了解教育的基本理论与方针政策，具有特殊教育的基本理论和基本知识，掌握相应的教育技能与方法和组织教学活动的的能力。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生知法、守法、用法的能力	思想道德修养、法律基础、形势教育	军训、军事理论
		了解各种文体的特点	大学语文	阅读与写作训练
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、英语	写作训练 演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	美育、体育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	科学基本素质与能力	学前心理学、学前教育学基本知识和基本理论	学前心理学、学前教育学普通话与教师口语训练、写字、思维训练、学前儿童卫生与保健	各课程的课内外实践
	课堂教学素质与能力	组织幼儿教学与活动的基本技能	美术基础与技能、乐理与视唱练耳基础、幼儿舞蹈及编排、键盘乐器基础、声乐基础、幼儿园实用手工、幼儿园活动设计与指导、学前儿童游戏	课程实习与顶岗实习
拓展素质与能力	教学研究和论文写作能力	进行科学研究及论文写作的基本方法	教育科学研究方法	毕业设计
	社会调查和野外考察能力	社会调查与野外考察的方法及原则		课外实习
专业核心课程	普通话与教师口语训练、学前心理学、美术基础与技能、课程与教学法、乐理与视唱练耳基础			

五、教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时分配			学期分布及考核方式						备注
			合计	集中讲授	实践	▲为考试●为考查						
						①	②	③	④	⑤	⑥	
						学期	学期	学期	学期	学期	学期	
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	64	42	22	▲						
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概	54	35	19		●					
	3	形势与政策	16	8	8	1-4 学期各 4 学时						
	4	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	54	21	33			●				
	5	大学语文	72	52	20	▲	●					
	6	大学英语	72	52	20	▲	▲					
	7	体育	156	68	88	●	●	●	●	●		
	8	学前教育学	54	28	26	●						
	9	学前心理学	54	28	26		●					
	10	计算机应用基础	54	28	26				▲			
专业技能课程	11	美术基础与技能	144	91	53			▲	▲			
	12	学前儿童游戏	36	21	15	●						
	13	学前儿童行为观察与分析	36	21	15			▲				
	14	课程与教学法	36	21	15					▲		
	15	乐理与视唱练耳基础	72	42	30			●				
	16	幼儿教师口语训练	36	21	15		●					
	17	三笔字	36	21	15	●						
	18	幼儿舞蹈及编排	72	28	44		▲	▲				

课程类别	序号	课程名称	学时分配			学期分布及考核方式						备注
			合计	集中讲授	实践	▲为考试●为考查						
						①	②	③	④	⑤	⑥	
						学期	学期	学期	学期	学期	学期	
	19	声乐基础	72	42	30				▲	▲		
	20	键盘乐器基础	144	91	53	▲	▲	▲	▲			
	21	幼儿教师礼仪	36	21	15				▲			
	22	幼儿园组织与管理	36	21	15					●		
	23	学前儿童卫生与保健	36	21	15				▲			
	24	幼儿园活动设计与指导	36	21	15				●			
专业选修课	25	特殊教育概论	36	21	15				●			
	27	中华优秀传统文化	36	21	15					●		
	28	国家人文历史	36	18	18		●					
	30	中国地理国情	36	21	15			●				
	32	童声合唱与指挥	36	21	15				●			
	33	幼儿英语	36	21	15					●		
	34	儿童绘本解读	36	21	15					●		
综合实践课程	35	军事理论与训练	18	10	8	●						
	36	创新创业教育	36	10	26				●			
	37	社会实践	72		72							第二学期假期进行
	38	教育见习、跟岗实习	576		576	●	●	●	●	●	●	
	39	毕业设计或毕业作业	72	14	58						●	

课程类别	序号	课程名称	学时分配			学期分布及考核方式						备注
			合计	集中讲授	实践	▲为考试●为考查						
						①	②	③	④	⑤	⑥	
						学期	学期	学期	学期	学期	学期	
合计			2504	1028	1476							

注：1.18学时折算为1学分；

2.实践形式为校内实践与幼儿园实践结合。

六、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练
2. 职业技能训练
3. 职业综合社会实践

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一	第二	第三	第四	第五	第六	校外	校内	
				学期	学期	学期	学期	学期	学期			
1	军事理论与训练	1	18	√							√	
2	社会实践	4	72		√					√		暑假进行
3	创新创业教育	1	36		√						√	
4	教育见习、跟岗实习、实习	36	576	√	√	√	√	√	√	√		
5	毕业设计(论文)或毕业作业	4	72							√	√	
合计			774									

七、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共课	理论课	362	650	36	26%	公共必修课
	实践课	288				

专业技能课	理论课	483	828	46	33%	专业必修课
	实践课	345				
选修课	理论课	144	252	14	10%	限定选修课
	实践课	108				
综合实践课	军事理论教育与训练		18	1	31%	专业实践课
	社会实践		72	4		
	创新创业教育		36	2		
	教育见习、实习\专业实习		576	34		
	毕业设计(论文)或毕业作业		72	4		
合 计			2504	141	100%	

注：实践课程总学时为：1515 学时，占总学时的 60.5%。

八、实施保障

（一）师资队伍

以学院学前教育专业师资队伍水平配置

（二）教学设施

要求配齐钢琴实训室、美术实训室、舞蹈实训室、书法实训室等实训设施。

（三）教学资源

允许学生使用学院现有教学资源。

（四）教学方法

各课程专业教师根据课程实际需要使用适当的教学方法。

（五）学习评价

根据课程规定考核方式进行考试。

（六）质量管理

按照《揭阳职业技术学院人才培养质量要求》，完成《学前教育专业人才培养方案》规定的课程，。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时达到的素质、知识和能力等方面要求，即可毕业。

十、附录

（一）教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）

（二）教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》（教基二〔2012〕4号）

（三）广东省教育厅关于做好2019年幼儿园教师学历提升计划专项招生申报工作的通知