

揭阳职业技术学院

2022 级园林技术专业（410202）人才培养方案

（专业负责人：唐海溶 教研室主任：唐海溶 系主任：向亚林）

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位

面向园林行业，以粤东乃至全省的园林产业背景为具体参照系，将职业目标定位于园林产业链中的设计、施工、养护管理与营销环节，并对应相应的岗位群。本专业的职业目标定位于每一岗位群中要求具有熟练专业技能及较高技术应用能力的中、低职位，培养复合型技术技能人才。主要包括园林工程设计、施工、养护过程中的中、低职位，包括园林工程招、投标、园林工程概预算、园林工程设计、施工、养护等的一线工作岗位。

（二）发展岗位

园林技术专业学生经数年职业发展之后，具有一定的工作经验和能力，可从事岗位群中的高、中职位，主要包括项目园林设计工程师、施工监理、项目经理、审图总工程师、工程验收经理等工作岗位。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业主要培养适应社会建设发展需要，智、体、美、劳全

面发展，德技并修，熟悉园林工程设计、施工与组织管理、园林植物栽培、应用与养护等专业基本理论知识，具备园林工程施工图设计技术、园林工程招投标与造价能力、园林工程施工组织与管理、园林工程监理、园林植物配置与养护等能力的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

（1）思想政治素质。热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线、方针政策；具有社会主义荣辱观和为国家富强而奉献的责任感和集体主义精神，具有文明礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法的社会公德，具有团结合作、积极向上的道德情操；谦虚好学、崇尚科学，养成文明的生活习惯。

（2）科学人文素质。具有高等专业技术人员必备的人文、科学基础知识；具有确切的汉语语言、文字表达能力，具有一定的外语阅读与查阅专业技术资料的能力；有联系实际、实事求是的科学态度；具有资源节约、保护环境、清洁生产、安全生产的观念及基本知识；具有良好的文化、艺术修养等素质。

（3）职业素质。具备爱岗敬业、诚实守信、勤奋工作、奉献社会等职业道德，具有自立、竞争、效率、民主法制意识和开拓创新、艰苦创业精神。掌握从事园林专业相关岗位工作的专业知识和职业技能，具有较强的就业能力和初步的创业能力，具备较快适应相邻专业业务工作的基本能力与素质。具有较强的继续学习能力，具有解决问题能力，具有一定的创新创业能力，具有较好的与人合作和社会交往能力。

(4) 身体心理素质。身体健康、心理健康、社会适应能力良好。具备一定的体育、健康和军事基本知识，掌握科学锻炼身体基本方法和技能，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体质健康标准和军事训练合格标准。

2. 知识要求

(1) 具备一定的人文、社会科学和生物学等自然科学基础知识。

(2) 掌握园林技术专业领域的基本理论和基本知识，了解学科前沿和发展动态，具有较合理的知识结构。

(3) 掌握园林植物生产与养护的基本理论和知识，能准确把握行业发展现状，具有能独立进行园林植物生产与养护、组织进行园林植物病虫害防治的专业知识。

(4) 掌握园林各类图纸的识读和绘制的基本知识和技能。

(5) 会踏勘现场、搜集资料，能对设计区域或地段的植被分布和立地条件进行合理的分析，善于了解业主要求，确定合理的园林景观设计原则；

(6) 能识读水、电、结构设计图，并具有与相关专业设计师沟通协调能力；

(7) 熟悉施工图绘制流程，能领会方案设计意图，能与相关专业人员紧密配合；

(8) 熟悉施工图绘制规范，施工图绘制表达清晰、明确；

(9) 了解施工组织与实施的过程及内容，施工图设计具有较强的可实施性；

(10) 熟悉园林建筑材料的物理性质、化学性质、工程性质，

选择合适的材料和施工工艺，能以经济、合理、美观的原则进行常规构造设计；

(11) 会撰写施工图设计说明、植物种植说明、材料构造表、苗木清单等施工说明文件；

(12) 熟悉各类图纸排列的方法，并会基本的印刷和装订；

(13) 熟悉技术交底程序和内容，能向甲方，尤其是施工单位做好技术交底工作，能提出技术关键、质量难点、特殊要求；对图纸中的差错再次作修改，出具设计变更单或工程备忘录等；

(14) 能协助甲方或工程监理单位做好应做的监理工作，对工程施工质量进行监督，能参与工程竣工验收。

3. 能力要求

(1) 具有踏勘现场、搜集资料能力；

(2) 具有对设计区域或地段的植被分布和立地条件进行合理的分析的能力；

(3) 具有独立进行园林植物生产和养护，以及学习先进的园林病虫害防治技术并组织防治的能力；

(4) 善于了解业主要求，确定合理的园林景观设计原则的能力；

(5) 掌握园林各类图纸的识读技能；

(6) 具有了解国内外园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态的能力。

(7) 具有一定的园林制图绘图能力；

(8) 具有各类图纸编排装订、各类设计说明撰写等资料整理的的能力；

(9) 具有施工图识读和绘制的能力；

(10) 熟识各种建筑材料的不同性质特点，熟悉各种工程的构造设计特点及所需材料，具有工程材料采购的能力；

(11) 具有园林工程施工组织与管理的基本技能，胜任工程施工与监理的工作岗位。

此外，还应具备一定的外语、计算机应用能力；一定的调查研究与决策、公关及口头、文字表达能力；独立获取知识及信息处理能力；具备了解本专业发展趋势，掌握本专业新技术的能力；从事相近专业和适应职业岗位变化自主择业及创业、创新能力。

四、职业证书

园林技术专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	园艺师	相关部门	中级	任选其中一项
4	CCAT-autoCAD 园林设计师	相关部门	中级	

五、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（184学时）

思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生具备正确的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能

力。

1.2 大学英语（136 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 大学语文（36 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.6 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.7 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.8 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.9 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.10 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史（36 学时）

本课程主要讲述中华民族在近代以来的奋斗和发展历程，重

点围绕中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，讲授中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等方面的内容，引导学生正确认识和科学评价这一历史进程中的重大事件、重要会议以及重要人物。课程目标在于培养学生形成正确的历史眼光与思维，树立正确的历史观，坚定理想信念，增强历史担当，肩负起以史鉴今、以史弘道的历史使命。

2.2 中国地理国情（36 学时）

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（36 学时）

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实

践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

根据学校每学期开设的公共选修课由学生自行选择，每生应选3学分，共54学时。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 园林规划设计（78学时）

掌握园林设计的方法，要求能对园林空间进行平面布置，立面布置，流线组织，功能分区；掌握各类城市园林绿地规划设计的原则、步骤和方法，从美学、艺术、工效学的角度营造舒适的空间环境。

1.2 植物景观设计（54学时）

通过本课程的学习，使学生熟悉园林植物造景设计的基本原理，掌握场地草图测绘和场地分析的基本方法，提高绿地设计以及方案评价的能力。

1.3 园林绿地施工与养护（78学时）

讲授园林种植工程施工及其正常的日常养护知识，要求学生掌握绿化种植各工序的施工、管理和组织技术，并能独立完成种植工程的管养工作。

1.4 施工图设计（90学时）

本课程包含了思想、理念、材料、技术、经济与环境等诸多因素的考虑，它体现了设计过程的最终思想与最终结果，是全面思想的终局设计，更体现了人与环境的和谐与统一；施工图设计是整个园林景观设计的有机整体，是景观设计的延伸和重要的组成部分，更是景观设计的二次和再次加工。通过学习，使学生能将人由心而发的设想与美好的现实结合起来进行综合设计，掌握施工图设计的技法。

1.5 园林工程技术（72 学时）

介绍园林施工技术的原理与特点。园林施工各主要工种的施工技术、工艺和方法。通过学习掌握各部分工程施工的基本知识，能根据实际情况确定相应的施工方法与技术措施；了解施工的新技术与新工艺。培养学生具有对各类风景园林的施工设计能力和较强的施工组织管理能力。

2. 专业必修课程

2.1 园林史（32 学时）

讲述中国园林、外国园林的发展历程，要求学生熟悉不同历史时期的主要园林代表作的艺术表现方式，重点了解中国园林发展史、园林设计的风格和流派，为学习园林施工与设计奠定理论基础

2.2 园艺植物基础（78 学时）

通过讲授和实训，要求学生掌握种子植物的形态结构和功能、植物七大类群的基本特征、被子植物重要目科的特征，并掌握显微镜的使用、徒手切片制作、植物绘图、植物标本采集和制作及检索表的使用等基本技能。

2.3 园林美术（64 学时）

通过讲授美术基础知识和园林各要素单体及综合绘制，学习钢笔风景画等的技法，培养学生的绘画能力、造型能力、色彩认识能力，掌握多种绘画形式和艺术表现。

2.4 园林制图（54 学时）

介绍园林制图的国家标准、园林图纸的绘制方法和技巧；通过理论和实训教学，要求学生能运用正确的制图标准绘制园林平面图、立面图、剖面图、施工图和较简单的效果图。

2.5 园林测量（78 学时）

通过理论和实践教学，使学生掌握水准测量、角度测量、距离测量与直线定向、平面控制测量、高程控制测量、地形图的测绘、工程测量等基本知识，并加强学生实践能力的培养。

2.6 园林 AutoCAD（54 学时）

讲述 AutoCAD 在园林设计中的应用，要求学生掌握 AutoCAD 的基本工具的应用，能用 AutoCAD 画总平面图、侧、立面图。

2.7 电脑效果图制作（90 学时）

掌握 Photoshop、SketchUp 等辅助绘图软件在园林效果图里的基本操作和应用技法，熟练运用 SketchUp 进行不同场景的建模，使用 Photoshop 进行效果图后期处理，方案表达。

2.8 园林花卉（84 学时）

主要讲授花卉的分类知识、花卉的生长环境条件、花卉栽培的设施要求、花卉的繁殖方法、切花栽培、花卉盆栽以及露地花卉、名贵花卉、年宵花卉的栽培技术等内容，要求学生达到熟练识别常见花卉、花卉的繁殖技术、盆栽的基本方法、重要花卉的

花期控制、切花的管理措施等技能素质。

2.9 园林树木（72 学时）

掌握常见的主要树种和代表性树木的形态、分布、习性、繁殖、观赏特性和园林用途。掌握树木分类的基本方法，根据园林树木的观赏特性进行配置造景。

3. 专业选修课

3.1 插花与花艺设计（72 学时）

掌握常见花材的花形、花色及花语，传统造型的特点及鲜切花保鲜知识，使学生能独立识别常见花材、选择摆插方式（东方式、西方式）、制作花束以及插作花篮等技能。

3.2 植物组织培养（54 学时）

主要简述植物组织培养和微型繁殖简史及国内外发展概况，要求学生掌握植物组织培养的基本原理和方法，熟悉植物茎尖脱毒，离体快繁的技术，了解利用植物组织培养技术规模化，商业化生产及管理的基本情况。

3.3 园林工程施工组织与管理（54 学时）

讲授园林工程招投标的方式、程序，园林工程施工组织与管理的原理和方法措施，掌握施工组织设计的编制方法、施工管理体系（包括进度管理、质量管理、安全管理、成本管理和现场管理等）的实施，熟悉工程的竣工验收程序和工程的一般养护方法。

3.4 园林苗圃（60 学时）

在教学中通过对苗圃学基本知识的讲授和实践教学，使学生掌握园林苗圃的规划与建设、园林树木的种实生产、苗木繁殖、园林树木的大苗培育、苗木质量评价与出圃等理论知识和实践操

作技能，培养学生能够针对本地区的实际，因地制宜，合理运用所学理论解决生产中实际问题的能力。

3.5 工程概预算（72 学时）

讲授园林工程概预算基础知识、预算定额、估算指标、工程预算规则及方法，要求学生领会园林施工定额与概预算编制的内容及应用；领会编制预算的基本原理；能完成一般园林工程的预算。

3.6 园林植物病虫害防治（72 学时）

着重讲述常见园艺植物病虫害的基本知识，要求学生掌握蔬菜、果树、花卉等园艺植物常见病虫害的形态特征、发生规律、防治措施等知识，使学生具备独立识别园艺植物常见病虫害，并针对其发生发展规律制定相应防治措施的能力。

3.7 园艺产品市场营销（54 学时）

园艺产品市场营销课程以市场营销基础理论、基本知识为核心内容，通过课堂讲授与实践训练，使学生在切实掌握基础概念、原理与方法的同时，紧密联系企业的市场实际情况和特定的市场营销环境，做到现实性、实用性、针对性的统一，为今后从事营销工作打下坚实基础。

3.8 园林建筑设计（72 学时）

讲授园林建筑小品的形式、位置及设计原则，要求学生掌握各类园林建筑小品的体量及设计要领，能用平面图、立面图及透视图表达自己的设计构图。

3.9 土壤肥料学（50 学时）

主要讲授土壤形成与固相组成、土壤基本性质、土壤肥力因

素、我国土壤资源状况、植物营养原理、土壤养分与化学肥料、有机肥料、高产稳产农田建设及中低产土壤改良、土壤免耕技术、设施农业土壤的管理、测土配方施肥和信息技术在土壤肥料中的应用。

3.10 实验安全教育（18学时）

高职院校实训室是实践教学的重要场所，是提升学生综合素质及实践技能的主要基地。重视实训室的安全管理和教育是学校安全管理不可或缺的重要部分，同时也是保障师生的人身安全、学校的财产安全，维护学校良好声誉的敏感环节。本门课程针对园林技术专业实训室，对学生进行安全培训，包括实训室防火安全，工具使用安全，网络安全及应急处理措施等。

（三）附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	计算机应用基础	
		计算机应用、操作、维修知识。	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德修养与法律基础/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识。	大学语文	
	能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话。	大学英语	写作训练、演讲比赛	

		基本的体育知识,科学的锻炼方法;一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力。	体育、美育、国家人文历史	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	园林工程招投标能力	掌握园林工程招投标程序、园林工程施工组织设计、园林工程进度设计、园林工程合同的签订。	园林工程施工组织与管理、工程概预算	实验、实训
	园林工程施工能力	园林工程定点放线技术、园林工程施工平面图设计、园林工程施工技术。	园林美术、园林测量、园林制图、园林工程技术、园林绿地施工与养护、施工图设计	实验、实训
	施工现场管理能力	园林工程施工进度管理、材料管理、人员管理、安全管理、质量控制、成本控制,工程竣工验收程序。	园林工程施工组织与管理、园林树木学、园林花卉、工程概预算	实验、实训
	园林设计基本能力 (CCAT-autoCAD园林设计师)	具备一定的艺术基础知识、各种效果图表现技法的理论知识和实践操作技能,掌握园林设计的基础知识、基本原理和基本方法。	园林美术、园林计算机辅助制图、园林规划设计、植物景观设计、园艺植物基础、园林树木	实验、实训
拓展素质与能力	插花技艺能力	常见花卉的花形、花色及花语,传统造型及鲜切花保鲜知识。	园林美术、园林花卉、插花与花卉设计	实验、实训
	植物栽培与经营能力 (园艺师)	园艺植物栽培的基本理论和基本方法;园林植物养护的基本理论和基本方法;园艺产品营销能力。	园艺植物基础、园林花卉、园林树木学、园林植物病虫害防治、植物组织培养、园林绿地施工与养护、园艺产品市场营销	实验、实训
	植物组织培养能力	植物组织培养的基本原理和方法,熟悉植物茎尖脱毒,离体快繁的技术,了解利用植物组织培养技术规模化,商业化生产及管理的基本情况。	园艺植物基础、园林树木学、园林花卉、植物组织培养	实验、实训

六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时		
																		学分	学时
公共基础课 (必修)	1	思想道德与法治	√		46	8	54	1.5	2	1.5	2								
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	√		56	8	64					2	2	2	2				
	3	形势与政策	√		16	0	16	2 学分，1-4 学期各 4 学时											
	4	习近平法治思想概论	√		15	3	18			1	2								
	5	体育	√		0	68	68	2	2	2	2								
	6	大学英语	√		86	50	136	4	4	4	4								
	6	计算机应用基础	√		18	36	54			3	3								
	7	大学语文	√		32	0	32	2	2										
	8	就业指导		√	36	0	36									2	2		
	9	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1										
10	美育		√	18	18	36							2	2					
专业技能课	11	园林史		√	32	0	32	2	2										
	12	园艺植物基础	√		48	30	78	4	4										
	13	园林美术		√	0	64	64	4	4										
	14	园林制图		√	0	54	54			3	3								
	15	园林测量学	√		54	24	78			4	4								
	16	园林 autoCAD		√	0	54	54			3	3								
	17	电脑效果图制作		√	0	90	90					5	5						
	18	园林花卉	√		54	30	84					5	5						
	19	园林树木	√		54	18	72							4	4				
	20	园林规划设计		√	54	24	78							4	4				
	21	植物景观设计		√	36	18	54							3	3				
	22	园林绿地施工与养护	√		54	24	78							4	4				
	23	施工图设计		√	36	54	90									5	5		
	24	园林工程技术	√		54	18	72							4	4				
	1	国家人文历史（限修）		√	24	12	36					2	2						
	2	中国地理国情（限修）		√	24	12	36			2	2								
	3	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2										

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周		
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时			
专业选修课	4	插花与花艺设计		√	18	54	72							4	4					
	5	植物组织培养		√	0	54	54					3	3							
	6	园林工程施工组织与管理		√	54	0	54										3	3		
	7	园林苗圃		√	36	24	60			3	3									
	8	工程概预算		√	54	18	72									4	4			
	9	园林植物病虫害防治	√		54	18	72					4	4							
	10	园艺产品市场营销		√	54	0	54									3	3			
	11	园林建筑设计		√	36	36	72									4	4			
	12	土壤肥料学	√		32	18	50	3	3											
	13	创新创业教育		√	36	0	36					2	2							
	14	实验安全教育		√	18	0	18	1	1											
	15	综合实训		√	0	60	60									3	3			
	4-15 为专业选修课			每生要选 35 学分，共 632 学时																
	公共选修课			三年制每生应选 3 学分，共 54 学时。																
	合计					12	10	22	2	2	27	2	3	2	7	2	2	2		
					13	79	92	7	8		9	.	4	.	8	4	4			

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

（2）美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

植物生长与环境技能训练；园林植物识别技能训练；插花与

花艺设计技能训练；园林美术基本技能训练。

2. 职业技能训练

园林植物育苗技术技能训练；园林植物栽培养护技术技能训练；园林测量测绘技能训练；园林制图技能训练；计算机辅助制图技能训练；园林规划设计技能训练；植物病虫害防治技术技能训练；职业资格技能训练；园林工程施工及现场管理技能训练。

3. 职业综合社会实践

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	公益劳动	1	16	√	√							
5	创新创业教育	1	18				√				√	
6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	专业见习、跟岗实习、实习	16	288						√	√		
9	毕业设计(论文)或毕业作业	4	72						√	√		
	合计	27	496									

八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课	273	532	33	20.89	公共必修课
	实践课	259				
	理论课	72	108	6	3.80	限定选修课 公共选修课
	实践课	36				
	理论课	0				
	实践课	0				
专业技能课	理论课	278	1652	91	57.59	专业核心课 专业必修课 专业选修课
	实践课	346				
	理论课	216				
	实践课	162				
	理论课	374				
	实践课	276				
综合实践课	入学教育		18	1	0.63	
	军事理论与训练		36	2	1.27	
	国家安全教育		12	1	0.63	
	公益劳动		16	1	0.63	
	社会实践		36	2	1.27	
	创新创业教育		18	1	0.63	
	专业实习		288	16	10.13	
	毕业设计(论文)或毕业作业		72	4	2.53	
合 计			2788	158	100%	

注：实践课程总学时为：1575 学时，占总学时的 56%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

教师是人才培养方案的实施者，师资队伍的力量直接影响人才培养的结果。为了达到人才培养目标，应确保专业师资水平。

具体要求如下：

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18：1，双师素质教师占专业教师比例不低于 80%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园艺和园林技术专业本科及以上学历，扎实的理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外行业、专业发展态势，与行业企业保持密切联系，了解行业和用人单位对园林技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研活动能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从园林技术相关单位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的园林技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关技术职称，能承担专业课程教学。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌、黑板、基本教具、网络接口或网络环境。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

现有校内植物实训室、园林制图室、园林测量实训室、园林植物保护实训室、园林模型室、园林规划设计室、植物组织培养实训室等 7 间实验实训室和 1 个校内实训苗圃，能达到本专业人才培养基本需求。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能选择园林植物生产、园林设计、园林工程等企业足作为校外实训基地，基地规模要与实训学生规模相适应，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。同时学生在实训基地实习的时候，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平

台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材

（1）必修课优先选用近年出版的高等职业教育规划教材和获奖教材以及教育部（教指委）推荐的教材应不少于 2/3。

（2）应组织编写高水平的、具有办学特色、专业特色的“工学结合”教材以及实训实习指导教材，以满足课程教学改革的需要。

2. 专业图书与技术资料

图书和期刊杂志总数（包括与本专业相关的技术基础课图书资料）应达到教育部有关规定。各种技术标准、规范、手册及参考书齐全，能满足教学需要。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

3. 数字化教学资源

（1）建设以精品（网络）课程为主要内容的课程资源库，内容主要有：工学结合特色教材、电子教案、PPT 课件、试题库、虚拟动画、视频等。

（2）建设以专业教学资源为主要内容的专业网站，主要内容有：人才培养方案、课程标准、职业资格（技能）标准、相关法规与标准、专业文献、合作企业信息、图片库（音像材料）、相关专业网站链接等。

(3)网上数字化教学资源要有利于学生自主学习,内容丰富、使用便捷、更新及时。

(四) 教学方法

园林专业在具体的教学过程中可采用问题教学法、案例教学法、项目教学法、技能模拟训练等方法,学练并重注重学生的主体性、体验性。

1. 理论教学方面

注重学生创新能力、获取信息的能力、分析问题、解决问题能力的培养,改变传统的以灌输理论知识为主的教学方法;在教学方式上强化现代化教学手段的应用,充分利用多媒体资源。主要采取引导启发式、讨论式、范例式、项目式、模拟式等多种教学方法,激发学生学习的积极性和参与性,使学生由被动学习转变为主动学习等,具有明显高职特色。

2. 实践教学方面

注重学生实际技能的训练,改变传统的验证性实验加生产实习的实践教学方式,对实训项目和实训课程进行分门别类,构建了具有不同课程和不同项目特点的多种实训教学方法,强化了学生的能力训练。

(1)认知实训法。主要是提高学生识别能力为主的一种教学方法。如园林植物种类识别、园林植物病虫害识别等。我们在教学中采用教师现场指导学生对园林植物种类和园林植物病虫害

的识别，随后学生反复记忆，最后现场考核，学生通过考核方可结束实训，这样大大提高了学生的积极性和实训的效果。

(2) 熟练操作实训法。主要是提高学生基本技能为主的一种教学方法。如花卉栽培中的繁殖技术，插花中的基本花型插作，园林制图中的园林素材平面图练习等等，教师在讲述要领和示范后，要求学生反复训练，使操作达到娴熟水平。

(3) 项目式生产实训法。即根据生产实际的各个生产环节组成教学项目，学生从市场调查采购材料开始，以小组为生产单位进行操作，最后形成产品并进行销售。如花卉栽培技术课程的盆花，教师指导学生进行花卉生产可行性调研的基础上，引进花卉种子，从播种、移苗、肥水管理、病虫害防治、花期控制到最后盆花营销，按园林花卉企业的生产模式进行花卉生产实训。

(4) 现场模拟实训法。即通过模拟现场的实地考察，或者是一张场景图片，学生进行规划设计，拿出方案，达到训练学生承接园林设计、施工工程项目的的能力。如园林工程教师提出生产实际中的案例，让学生在现场模拟真实的工程环境，并完成相应的工作任务，培养学生园林工程施工的能力。

(五) 学习评价

学生在校期间必须修满规定的学分，完成顶岗实习，通过实习总结或毕业考核、鉴定合格，并取得相应的 CCAT-autoCAD 园林设计师或园艺师等专业相关的中级及以上职业资格（技能）证

书，方可毕业。

专业课程教学考核评价方式，要突出能力过程性考核评价，建立形式多样化的课程考核评价体系，实现对学生专业技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生个性发展，培养学生的创新意识和创造能力，这更有利于培养学生的专业能力。

必修课和学生选定的选修课及实习实训等，均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。

评价体系包括笔试，实践技能考核，职业资格技能鉴定等多种考核方式。根据课程的不同特点，每门课程评价采用其中一种或多种考核方式相结合的形式进行，由专、兼职教师共同组织考核。

（六）质量管理

1. 学校应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、

示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

十一、附录