

附件 2

揭阳职业技术学院 2022 级中高职贯通（三二分段）

机电一体化专业（460301）人才培养方案

（专业带头人：陈炳文 教研室主任：徐其航 系（部、院）负责人：孙培明）

一、专业名称及代码

中职学段：机电技术应用 专业代码：660301

高职学段：机电一体化技术 专业代码：460301

二、招生对象

中职的招生对象：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职的招生对象：转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、基本学制与学历

（一）学制

中高职贯通（“3+2”学制）：中职学段三年，高职学段二年。

（二）学历

中职学段学习合格取得中职教育学历，高职学段学习合格取得专科学历。

四、培养目标

（一）总体培养目标

本专业培养具有良好职业道德，德智体美劳全面发展，面向制造业生产和管理一线，掌握机电一体化技术基础理论和专业技能，熟悉安全标准

和规范，具有从事机电一体化设备操作、组装、调试、维护、检修与技术改造等工作的实践能力；熟悉质量管理与相关国家标准，具有从事机电产品质检、生产管理及售后服务等工作的基础知识；并且对一般机电设备具有初级设计能力及可持续发展能力的高端技能型人才。

（二）分段培养目标

1. 中职学段培养目标

本专业培养面向各行业中机电产品、自动化设备与生产自动线的制造、运行维护和管理岗位群，培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平和良好职业道德，掌握本专业的基本知识和相关技能，了解相关企业生产过程和组织管理，具备机电产品、自动化设备和生产线的安装、调试、运行、维护维修、营销和初步开发等综合职业能力，适应相关机电产品和设备的生产、应用、管理第一线需要的高素质复合型技术技能人才。

2. 高职学段培养目标

落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，培养具有良好职业道德，德、智、体、美、劳等全面发展，以机械和电子技术的基本应用能力为基础；以机械技术、液压与气动技术、传感器应用技术、数控技术和计算机应用技术为基本技能；以机械、传感器、数控加工技术和计算机综合运用的系统集成为核心能力。培养面向制造业生产和管理一线，熟悉安全标准和规范，具有从事机电一体化设备操作、组装、调试、维护、检修等工作的实践能力；具有从事机电产品质检、生产管理及售后服务等工作的基础知识；并且对一般机电设备具有初级设计能

力及可持续发展能力的高素质复合型技术技能人才。

五、职业范围

(一) 职业生涯发展路径

表1 机电一体化专业职业生涯发展路径

发展层级		就业岗位 (大中型企业)	就业岗位 (小微企业)	职业资格 (职称) 证书	发展年限	
					中职	高职
.....	高级					
5		总经理	厂长	高级电工		
4	中级	项目经理				
3		主管	主管	中级电工		
2	初级	组长	班长			
1		生产操作员	生产操作员	初级电工	1年	

注：

(二) 中职学段面向职业范围

表2 中职学段面向职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业(岗位)能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	员工	会操作机床进行零件加工	数控铣工加工	中职毕业证书
2	技术员	会画图、做工艺路线等	机械制图等	中级(四级)等级证书
3				
.....				

岗位说明

1. 熟练操作各种机床
2. 绘图和工艺规划

(三) 高职学段面向职业范围

表3 高职学段面向职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业(岗位)能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	员工	会操作机床进行复杂零件加工、机械维修、工业机器人操作	数控铣工加工、加工中心、工业机器人操作等	大专毕业证书
2	技术员	会画图、做工艺路线等	机械设计等	高级(三级)等级证书

3				
.....				

岗位说明

1. 机床操作、机械维修和工业机器人操作
2. 结构设计和编程

六、人才规格

（一）中职学段人才规格

1. 职业素养

- (1) 爱国爱党，形成正确的世界观、人生观和价值观；
- (2) 养成良好的道德观念、法制观念、文明行为习惯和完美的品格；
- (3) 养成爱岗敬业、遵守纪律、一丝不苟的优良职业道德。；
- (4) 具有较强的人文素养，具备自主学习和可持续发展的能力；
- (5) 具有较强的安全生产、环境保护、节约资源和创新的认识；
- (6) 具有良好的心理素质和强健的体魄；
- (7) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力。

2. 专业能力

- (1) 具备识读中等复杂机械零件、简单装配图样和电气图样的能力；
- (2) 能运用 CAD 软件绘制中等复杂程度的机械或电气图样；
- (3) 具备机械加工和电工、电子操作的基础技能；
- (4) 具备应用 PLC 改造机电设备控制方式的初步能力；
- (5) 具备机、电、液、气联动设备的安装、调试、运行和维护的初步能力；
- (6) 具备生产一线机电设备管理和维护保养的初步能力；
- (7) 熟练掌握典型机电一体化设备操作技术，达到机电设备装调工

高级技能等级标准，通过考核鉴定，取得相应的职业资格证书；

(8) 具备对机电类企业生产一线产品质量进行检验、分析、管理和控制的初步能力；

(9) 初步具备机电专业一种外语听、说、读、写的基础能力；

(10) 具有获取、分析和处理信息的能力。

(二) 高职学段人才规格

1. 职业素养

(1) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，弘扬爱国主义精神，树立坚定的理想信念和民族精神，树立正确的世界观、人生观和价值观；

(2) 树立遵纪守法、遵章守纪的法制观念；

(3) 树立诚信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感；

(4) 具有良好职业道德和敬业精神，拥有吃苦耐劳、踏实肯干、认真负责、勇于奉献的工作精神；

(5) 具有良好的社会实践能力、社会适应能力、一定的人际交往、沟通协作能力、较强的学习能力和创新能力；

(6) 具有较强的安全和环保意识；

(7) 有良好的团队意识；热爱生活，朴素自然，待人真诚，处事平和大方；

(8) 身心健康，具有良好的心理调控能力，具有积极的情感、意志、性格，良好的体验感觉，正确地对待成功与挫折，平和、理智、坚韧的待人处事生活态度；

(9) 具有健康的生活方式和良好的卫生及生活习惯。

2. 专业能力

(1) 掌握与本专业相关文化基础和人文社会科学、英语、计算机、体育与健康等知识；

(2) 掌握文献查阅的基本知识与技能；

(3) 具有工程图（机械装配图及零件图、电气控制原理图、电气安装接线图、液压与气压系统原理图、设备安装平面图）制图和绘图能力；

(4) 掌握相关国家标准与安全规范；

(5) 掌握典型零件生产工艺，具有操作机电设备进行生产加工的能力；

(6) 掌握机械原理与典型机构拆装、公差配合与测量、机械零件加工、电工电子技术、液压与气动、电气控制、电气安装、可编程控制器、电机驱动与调速、单片机应用和工控组态等技术的专业知识及应用技能；

(7) 掌握集上述专业技术于一体的自动生产线、数控机床的安装、调试、维护与维修等知识与技能。

七、课程结构

(一) 中职学段课程结构

表 4 中职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	职业生涯规划	必修课
	职业道德与法律	必修课
	经济政治与社会	必修课
	哲学与人生	必修课
	心理健康	必修课
	语文	必修课
	数学	必修课
	英语	必修课
	体育与健康	必修课
	计算机应用基础	必修课

专业核心课	单片机原理与应用	必修课
	液压与气动	必修课
	★可编程序控制器及应用	必修课
	工业自动控制（电机与变压器）	必修课
专业拓展课	机电商品学	专项选修课
	电机及其电气控制	专项选修课
	电机调速系统	专项选修课

注：“★”表示中高职的衔接课程。（2）“专业核心课”必须开设项目实习课程。（3）“课程性质”指必修课或选修课。（4）“……”表示每个专业可以根据需要增加的课程。（5）“专业拓展课”每个专业可以根据需要自行调整增减。

（二）高职学段课程结构

表5 高职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	必修课
	思想道德修养与法律基础	必修课
	形势与政策	必修课
	就业指导	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	体育	必修课
专业核心课	单片机与接口技术	必修课
	机器人技术应用	必修课
	现代传感技术	必修课
	机电一体化综合实训	必修课
	产品三维设计	必修课
	顶岗实习	必修课
专业拓展课	机电产品创新设计	专业选修课
	虚拟仪器与仿真技术	专业选修课
	工业机器人编程与操作	专业选修课
	UG数控铣自动编程	专业选修课

注：（1）“★”表示中高职的衔接课程。（2）“专业核心课”必须开设顶岗实习课程。（3）“课程性质”指必修课或选修课。（4）“……”表示每个专业可以根据需要增加的课程。（5）“专业拓展课”每个专业可以根据需要自行调整增减。

八、课程内容及要求

（一）中职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表6 中职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	通过分析自我认知，激发职业兴趣，树立奋斗目标	38

		标, 规划精彩人生 打造锦绣前程。	
2	职业道德与法律	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力, 培养学生知法、守法、用法的能力。	38
3	经济政治与社会	以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 深入贯彻落实科学发展观, 对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。	38
4	哲学与人生	探讨“思想方法”、“人生的真相”、“神话与悲剧”等普通的知识背景, 以“中国哲学的起源与特质”、“儒家的风格”等揭示文化中体大思精的人生哲理与玄妙卓越的人生境界。	38
5	心理健康	分析学生身心发展的转折时期, 结合学习生活的具体情况, 面对社会和职业的选择的环境变化, 解决他们在自我意识、人际交往、求职择业以及成长、学习和生活等方面难免产生各种各样的心理困惑或问题。	38
6	语文	提高学生的语文素养, 使他们具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力, 具有初步的文学鉴赏能力和阅读浅易文言文的能力; 使学生继续加强积累, 培养语感, 发展思维, 掌握语文学习的基本方法, 养成自学语文的习惯, 重视培养发现、探究、解决问题的能力, 为终身发展打好基础。	266
7	数学	注重培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力, 发展学生的创新意识和应用意识, 提高学生数学探究能力、数学建模能力和数学交流能力, 进一步发展学生的数学实践能力。努力培养学生数学思维能力, 包括: 空间想象、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、运算求解、演绎证明、体系构建等诸多方面, 能够对客观事物中的数量关系和数学模式做出思考和判断。	228
8	英语	使学生巩固、扩大英语基础知识, 发展听、说、读、写的基本技能, 提高初步运用英语进行交际的能力, 侧重培养阅读能力; 使他们在英语学习过程中, 受到思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育, 增进对外国文化, 特别是英语国家文化的了解; 在学习中, 发展学生的智力, 培养创新精神和实践能力, 形成有效的学习策略, 为他们的可持续发展奠定基础。	228
9	体育与健康	通过体育基本理论的传授和有效的体育实践, 增强学生的体质, 促进学生身心健康的发展, 培养学生体育锻炼的意志和能力。	190
10	计算机应用基础	计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学	152

		习和培养,计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合,为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力,并通过国家一级水平考试。	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. 专业核心课程

表 7 中职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	单片机原理与应用	汇编程序能力	掌握单片机基础理论知识,汇编程序设计的应用。	114
2	液压与气动	工程应用与实践能力	掌握液压与气动的基础知识,液压元件与气动元件的结构特点、工作原理、使用和维护,液压基本回路与气动基本回路及其在典型设备上的应用。	76
3	可编程序控制器及应用★	PLC 控制系统的应用能力	学习 PLC 的基本指令、步进指令、部分功能指令,PLC 程序编写和调试的方法,以及 PLC 与变频器、触摸屏的连接与使用方法,熟悉 PLC 的常规操作,掌握 PLC 控制系统的设计方法。	114
4	工业自动控制(电机与变压器)	自动化过程控制能力	利用电机与变压器设备,进行生产过程控制,按预期的目标实现测量、操纵等过程控制。	114
5	专业实践课(顶岗实习)	机电设备操作方法和技能	顶岗实习	450

3. 专业拓展课程

表 10 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	机电商品学	机电商品经营管理能力	讲解机电商品基本知识和技术管理知识,为培养高级商品经营管理人才,提供必备的机电商品的有关理论和知识。	38
2	电机及其电气控制	电机电气控制能力	讲解了电力拖动、变压器、电动机、常用低压电器、三相异步电动机的电气控制线路,掌握常用机床电气控制线路及常见故障的排查等电气控制等内容。	38
3	电机调速系统	电机电气控制能力	讲解电机控制常用的低压电器、直流电机控制电路、三相异步电机控制电路、电机调速相关的知识与计算,掌握机床电机控制电路及故障检修、常见直流电机调速系统、常见交流调速系统。	38

注: (1) “★”表示中高职的衔接课程。(2) “职业能力”指本专业职业能力分析,各专业一般都有对应的专

业职业能力分析表。

(二) 高职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表 8 高职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	思想道德修养与法律基础,毛泽东思想与中国特色社会主义理论课。主要讲授“思想道德修养与法律基础”,“政治理论”,等内容,培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力,培养学生知法、守法、用法的能力。	64
2	思想品德修养与法律基础		54
3	形势与政策	“形势与政策”等内容,培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力,培养学生知法、守法、用法的能力。	16
4	体育	体育基本理论的传授和有效的体育实践,增强学生的体质,促进学生身心健康的发展,培养学生体育锻炼的意志和能力。	68
5	就业指导	讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。	18
6	高等应用数学	通过本课程的学习,使学生获得有关微积分、向量代数、空间解析几何、无穷级数和常微分方程的基本知识。培养学生的抽象思维能力,逻辑思维能力,空间想象能力和自学能力。	64
7	美育	美育课程是大学生人文素质的主干课程,主要培养人的审美意识和审美观点,提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习,全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质,完善审美心理结构,促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括:中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。	36

2. 专业核心课程

表9 高职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	产品三维设计	绘图能力	UG 软件进行三维实体图形绘制, 掌握特征建模、曲线与曲面建模、装配等基本方法, 进行产品的三维造型与结构设计。	54
2	单片机与接口技术	单片机接口知识	单片机原理与应用主要介绍单片机的基本结构、工作原理及应用技术, 包括单片机结构原理、指令系统和汇编语言程序设计、存储器扩展技术、中断系统、定时器/计数器原理及应用、串行/并行接口扩展及应用、A/D 与 D/A 转换器接口技术、以及单片机应用系统设计方法。	54
3	机器人技术基础	机电一体化技术应用能力	介绍机器人知识, 机器人技术的发展简史, 机器人的机械结构, 机器人运动学和动力学, 机器人控制技术, 与机器人相关的传感器技术, 机器人视觉。	54
4	★现代传感技术	机电一体化技术应用能力	现代传感技术的基本理论和相应的主要现代传感器件工作原理、结构、特性以及具体应用实例	64
5	★机电一体化综合实训	系统编程、设备调试综合能力	以机械、气动、传感器、PLC 等群体技术为一体的“简单机电教学产品”项目设计和制作任务。掌握简单机电系统设计方法、提高机电系统安装、调试能力、提高工控系统程序设计能力	72
6	岗位实习	机电设备操作技能	岗位实习	288

3. 专业拓展课程

表10 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	技术创新方法	工作创新能力	TRIZ 创新理论	36
2	虚拟仪器与仿真技术	自动化过程控制能力	工控组态软件在各种控制系统中的应用	48
3	企业车间管理	企业管理和协调能力	生产车间管理制度, 安全问题及职业道德修养	54
4	与人合作	团队协作能力	培养学生主动与人合作的意愿, 积极的合作行为	36

注: (1) “★”表示中高职的衔接课程。(2) “职业能力”指本专业职业能力分析, 各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

九、教学安排

(一) 中职学段教学安排

表11 中职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配						
				一	二	三	四	五	六	
				18周	18	18	18	18	18	
公共基础课	职业生涯规划	2	38	2						
	职业道德与法律	2	38		2					
	经济政治与社会	2	38			2				
	哲学与人生	2	38				2			
	心理健康	2	38					2		
	语文	16	266	4	4	2	2	2		
	数学	13	228	3	3	2	2	2		
	英语	13	228	3	3	2	2	2		
	体育与健康	11	190	2	2	2	2	2		
	计算机应用基础	10	152	4	4					
	小计	73	1254	18	18	10	10	10		
专业课程	专业核心课	电工基础与电工技能实训	10	152	4	4				
		电子工艺基础	5	76	2	2				
		电子技术基础（模拟）与实训	10	152	4	4				
		EDA 技术与应用	5	76	2	2				
		★传感技术基础	2	38			2			
		机械制图	2	38			2			
		金属工艺学	2	38			2			
		电力拖动	5	76			4			
		电子技术基础（数字）与实训	5	76			4			
		单片机原理与应用	7	114			6			
		★机械技术基础	2	38				2		
		电工仪表与测量	2	38				2		
		液压与气动	5	76				4		
		★机械 CAD/CAM	5	76				4		
		★可编程序控制器及应用	7	114				6		
		机电控制系统	5	76				2	2	
		★机电一体化概论	5	76					4	
		供配电及照明技术	5	76					4	
	计算机网络技术	5	76					4		
	工业自动控制（电机与变压器）	7	114						6	
	小计	101	1596	12	12	20	20	20		
专业拓展课	机电商品学	2	38			2				
	电机及其电气控制	2	38				2			
	电机调速系统	2	38					2		
	专业实践课(顶岗实习)	20	320	0	0				12周	
	小计	26	434	0	0	2	2	2		

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配					
				一	二	三	四	五	六
				18周	18	18	18	18	18
合计		200	3284	30	30	32	32	32	

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. “项目实习”由中高职对口院校共同商讨实习内容、形式和时间，包括项目工厂实习等多种形式，原则上安排在第六学期进行。

3. 总学分控制在170左右。

4. 中职学段总学时数为3000-3300学时，公共基础课程课时不少于三分之一，专业核心课程占1400-1500课时，专业拓展课程占300-400课时。

(二) 高职学段教学安排

表12 高职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
				一	二	三	四
				18周	18周	18周	16周
公共基础课	思想道德与法治	3	54		3		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	2	2		
	形势与政策	2	16	1-2学期各8学时			
	习近平法治思想概论	1	18		1		
	体育	4	68	2	2		
	就业指导（选择）	2	36		2		
	大学生心理健康教育（选择）	1	18		1		
	美育（选择）	2	36	2			
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（限选）	2	36	2			
	国家人文历史（限修，非师类）	2	36		2		
	中国地理国情（限修，非师类）	2	36			2	
	已安排课程小计：	24	418	9	13	2	
专业核心课	公差配合与测量技术	3	48		3		
	AutoCAD 中级应用技术	3	48	3			
	数控加工工艺与编程	3	54	3			
	机械设计基础	4	64	4			
	C 语言程序设计	2	32		2		
	产品三维设计	3	54			3	
	UG 数控铣数控编程	3	54		3		
	传感器与检测技术	4	64	4			
	机电传动与控制	4	64	4			
	虚拟仪器与仿真技术	3	54			3	
	机器人技术基础	3	54			3	
	已安排课程小计：	35	590	18	8	9	
	专	技术创新方法	2	36			2

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
				一	二	三	四
				18周	18周	18周	16周
业 拓 展 课	工业机器人编程与操作	3	54			3	
	企业车间管理	3	54			3	
	与人合作	2	36			2	
	已安排课程小计:	10	180			10	
综 合 实 践 环 节	入学教育	1	18	√			
	军事理论与军事技能	2	36	√			
	国家安全教育	1	12				
	公益劳动	1	16				
	社会实践	2	36		√		
	创新创业教育	1	18		√		
	岗位实习	16	288				√
	毕业设计(论文)或毕业作业	4	72				√
	★机电一体化设计实训	3	54			√	
	★零件数控加工实训	5	90		√		
	机械设计与制造实训	2	42	√			
已安排课程小计:	38	682	2	5	3		
合计:	107	1870	29	26	24		

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. 专业拓展课程可根据学校情况以及专业特色选择开设4门专业限选课程和4门专业任选课程。

3. 总学分控制在90左右。

4. 高职学段总学时数为1600-2000学时，公共基础课程占总学时25%以上，专业核心课程占1000-1100学时，专业拓展课程占200-300学时。

十、教学基本条件

(一) 师资条件

1. 中职学段

(1) 校内专职教师要求。

专职教师具备相关专业大学本科或以上学历，应具有中等职业学校教师资格证书，具有助理讲师（初级）及以上职称。

(2) 兼职教师要求。

兼职教师应具备大学本科或以上学历，具备中级或以上职称，在相应的职业岗位工作3年以上。

2. 高职学段

(1) 校内专职教师要求。

专职教师应该具有高等学校教师资格证书，中青年专职教师具备相关专业硕士或

以上学历。具有讲师职称的专职教师人数不低于专业专职教师总数的 90%，具有副教授或以上职称的专职教师人数不低于专职教师总数的 15%。

（2）兼职教师要求。

兼职教师应具备大学本科或以上学历，在相应的职业岗位工作 3 年以上并具有相关专业中级以上职称。

（二）实训实习条件

1. 校内实训室

目前校内已建有机电制图实训室、公差配合与测量实训室、工业自动化实训室、工业机器人实训室、金工实训室、加工中心实训室、自动化仿真实训室等实验实训场所，能较好地保证本专业实践教学的顺利进行。

2. 校外实训基地

目前已与巨轮智能装备有限公司、揭阳市美度实业有限公司、美的环境电器制造有限公司、广东吉荣空调有限公司等建立了良好的合作关系，并与多家企事业单位签订了校外实训基地协议。

十一、教学实施建议

（一）教学要求

公共基础课在教学过程中，要符合教育部有关教育教学基本要求，针对中高职衔接生源，应该注重文化基础课的教学质量，重在培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展，突出“以学生为中心”的理念，强调探究性学习、互动学习、协作学习等各种学习策略，充分调动学生学习的积极性，做到学以致用，为学生综合素质的提高、持续学习能力的提升、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课程的教学按照职业岗位的能力要求，灵活运用各种教学方法，重点突出任务驱动教学法、项目教学法、案例教学法、情境教学法等方法，激发学生的学习兴趣，提高教学效果，培养学生的职业能力。

（二）教学评价

根据学院相关文件，科学合理确定课程教学评价框架、内容、形式和方法，全面考查学生的专业理念、师德、专业知识和解决实际问题的能力。评价体系采取笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、技能竞赛等多种考核方式。在课程考核中要注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，推动结构考核向过程考核、能力考核转变，探索实施非标准答案考试，完善多渠道考核办法。

（三）教学管理

教学质量管是通过通过对教学全过程进行检查、监督、测评、控制，以促进教学质量的提高。教学质量管包括教学常规检查、学生成绩考核、教学质量的分析与监控。教学常规检查是教学质量管的重要方法，建立经常性的教学检查体系和日常教学检查制度，并认真实施。根据学院督导工作计划，系部每年组织做好学年(学期)期初、期中和期末三个阶段性检查，通过检查找出当前存在的主要问题，提出改进措施，并在实施中加以检验。完善教学管理体系，建立科学合理的监控指标，重点加强课堂教学、实训、岗位实习等重点教学环节考核；在教学方法及手段上结合实际情况要多样化和合理化，保证和提高学校的教育教学质量。