

揭阳职业技术学院

2022 级小学教育专业（570103K）

人才培养方案

（专业负责人：卢潮辉 教研室主任：邢林燕 系主任：李汉潮）

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

- （一）主要职业岗位：小学（语文、数学）教师。
- （二）发展岗位：基础教育教学研究和管理等工作岗位。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代小学教育教学需要，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的心理素质、健康的体魄，掌握小学教育教学的基本理论、基本知识和基本技能，较高的文化素养，掌握现代教育技术，具备实施素质教育的能力，初步的教育教学研究能力，从事小学教师职业的自我发展的能力，具有良好职业道德的小学教育教学工作者。

（二）培养规格

1. 基本素质

具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义

核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；拥护宪法，遵纪守法，具有理论联系实际和实事求是的科学态度；树立正确的世界观、人生观和价值观，具有较宽厚的文化修养和良好的审美素养，有科学的思维方式和创新精神，具有良好的思想品德和教师职业道德。

2. 知识要求

掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，初步掌握小学教育的基本思想方法，了解本专业的发展动态；掌握人文社会科学和自然科学的基本知识和思维方法，形成文理结合的知识结构。

英语通过国家 B 级水平考试；普通话达到国家二级乙等水平以上；计算机通过广东省计算机应用一级水平考试；初步掌握常用的教学辅助软件。

3. 能力要求

具有良好的教师职业素养和从事小学教学的基本能力，熟悉教育法规，掌握并能初步运用教育学、心理学基本理论，从事相关工作；掌握获取知识和信息的方法，具有较强的自学能力；具有优良的工作作风、严谨的治学精神和敬业、创新、合作的精神；懂得科学锻炼身体的方法，具有健壮的体魄、健康的心理、健全的人格魅力，以及对国家、对社会、对人民高度负责的责任感；具有较强的语言表达能力和组织管理能力。

四、职业证书

小学教育专业职业证书一览表

| 序号 | 工种 | 颁证部门 | 等级基本要求 | 备注 |
|----|--------------|------|--------|-------|
| 1 | 全国高等学校英语应用能力 | 相关部门 | B级 | 毕业前通过 |
| 2 | 全国高等学校计算机水平 | 相关部门 | 一级 | |
| 3 | 普通话水平测试 | 相关部门 | 二级乙等 | |
| 4 | 教师资格证 | 相关部门 | 小学教师资格 | |

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（184学时）

思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生具备正确的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（136学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力B级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（54学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基

基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业

心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。

具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史（36 学时）

本课程主要讲述中华民族在近代以来的奋斗和发展历程，重点围绕中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，讲授中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等方面的内容，引导学生正确认识和科学评价这一历史进程中的重大事件、重要会议以及重要人物。课程目标在于培养学生形成正确的历史眼光与思维，树立正确的历史观，坚定理想信念，增强历史担当，肩负起以史鉴今、以史弘道的历史使命。

2.2 中国地理国情（36 学时）

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的

认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选3学分，共54学时。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 现代汉语（68学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地

掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 古代汉语（36 学时）

本课程主要由文选、常用词和古汉语通论组成，实践在本课程占有重要地位，要求通过本课程的学习和训练，使学生具备阅读古籍的能力。

1.3 中国现当代文学（68 学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

1.4 基础写作（68 学时）

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.5 高等数学（136 学时）

本课程主要讲授函数、数列极限、函数极限、函数的连续性、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分的应用、数项级数、函数列与函数项级数、幂级数、

多元函数的极限与连续性、多元函数微分学、常微分方程的初步知识等。

1.6 小学数学解题研究（72 学时）

该课程的开设，旨在以数学为主线阐述小学数学。首先，补充构建小学数学的相对严密的框架；其次，介绍小学数学中出现的一些“与时俱进”的新的数学问题。使学生不仅具有基本的数学理论修养，而且，对于小学数学中所涉及的数学问题有深入的了解，并能通过大量的案例学习为开展数学实践活动提供必要的参考和借鉴。

1.7 小学语文教学法（72 学时）

本课程主要讲授小学语文教学法的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学的动态等。

1.8 小学数学教学法(90 学时)

本课程主要讲授小学数学教学的目的及方法、数学教育的基本理论、数学课标与教学设计、数学教学的组织工作、数学教学的基本原则、不同数学课型的讲授、数学课堂教学基本技能训练等。使用教材有：《小学数学教学研究》等。

2. 专业必修课程

2.1 中国古代文学（72 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表

作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

2.2 应用文写作（36 学时）

本课程主要讲授应用文写作的意义和作用，掌握扎实的应用写作理论基础知识和各种应用文体的写作技巧，并具备一定的写作能力。

2.3 儿童文学（36 学时）

本课程主要引导学生理解和掌握儿童文学基本原理与美学特点，了解各类儿童文学体裁及其特征，熟识中外著名儿童文学作家及其作品，提高分析和鉴赏中外儿童文学作品的的能力。

2.4 概率论与数理统计（72 学时）

本课程主要讲授事件与概率、随机变量及分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数学特征、大数定律及极限定理、数量统计的基本概念与统计估计、假设检验、方差分析、回归分析等。

2.5 解析几何（64 学时）

本课程主要讲授二次曲线的一般理论、轨迹与方程、平面与空间、曲线、常见曲面等。使用教材：《解析几何》吕林根编，高教出版社；主要参考教材：《空间解析几何学》朱鼎勋，高教出版社。

2.6 普通话、写字（36 学时,36 学时）

主要对学生进行三笔字、板书设计、普通话、教学语言技

能等方面的训练，提高学生的教学基本功，为学生的教育实习服务，为学生毕业后走上教学岗位奠定较为坚实的理论与实践的基础。

2.7 小学班级管理（36 学时）

开设本课程，目的是使学生通过班级管理的理论学习，掌握一定的班级管理理论，在理论的指导下做好班级管理工作，以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

3. 专业选修课

根据相关主干课程所涉技能的需要和拓展学生素质能力的需要，有针对性地开出教师礼仪、趣味数学选讲、应用文写作、音乐、美术等选修课程。专业选修课开设在第三、四、五等三个学期，要求每生三学期所选课程不少于九门，共 18 个学分，总共 324 学时。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

| 职业素质、能力 | | 支撑知识 | 支撑理论课程 | 实践教学项目 |
|---------|-------------|--|-------------------------------------|--------------------|
| 基本素质与能力 | 科学基本素质与能力 | 计算能力 | 数学 | 解题训练 |
| | | 计算机应用、操作、维修知识 | 计算机应用基础 | 计算机基本操作 |
| | 人文基本素质与能力 | 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。 | 政治理论课 | 社会调查与实践 |
| | | 培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。 | 思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论 | 军训、军事理论 |
| | | 汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识 | 大学语文 | |
| | | 能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话 | 普通话、写作、演讲学、英语 | 写作训练、演讲比赛 |
| | | 基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力 | 体育、美育 | 体育活动、文娛活动、心理健康教育等 |
| 专业素质与能力 | 文科教学能力 | 赏析文学作品的能力和 实施语文教学的能力；良好的口语和书面语言表达能力 | 现代汉语、中国现当代文学、小学语文教学法、写作 | 写作练习、课堂实践教学 |
| | 理科教学能力 | 通过对数学专业课程的学习，具备对实际问题进行科学计算，合理判断、推理和猜想等能力 | 高等数学、解析几何、概率论与数理统计、小学数学解题研究、小学数学教学法 | 解题训练、课堂实践教学、实训实习指导 |
| | 教育教学能力 | 通过学习教育学、心理学、教学法等课程，具有小学教育教学的基本技能和能力 | 教育学、心理学、现代教育技术 | 校内试讲、教育见习、教育实习 |
| 拓展素质与能力 | 就业岗位拓展素质与能力 | 通才教育观念 | 国家人文历史、中国地理国情、大学生就业指导 | 社会调查与实践 |
| | 应用计算机能力 | 熟练使用计算机制作教学课件，利用计算机辅助教学的能力 | 计算机应用基础、课件制作 | 上机训练 |
| | 教学创新素质与能力 | 现代教育创新理念，教学方法创新意识 | 公选课、讲座、社会调查、毕业论文写作 | 教育实践活动、教育实习指导 |

六、教学进程表（三年制）

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 考核方式 | | 学时分配 | | | 第一学期 | | 第二学期 | | 第三学期 | | 第四学期 | | 第五学期 | | 第六学期 | |
|---------------|----|----------------------|------|----|------|----|-----|-------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|---|
| | | | 考试 | 考查 | 理论 | 实践 | 总计 | 16周 | | 18周 | | 18周 | | 18周 | | 18周 | | 16周 | |
| | | | | | | | | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 学 | 时 |
| 公共基础课 (必修) | 1 | 思想道德与法治 | √ | | 46 | 8 | 54 | 1.5 | 2 | 1.5 | 2 | | | | | | | | |
| | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ | | 56 | 8 | 64 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 3 | 形势与政策 | √ | | 8 | 8 | 16 | 2 学分，1-4 学期各 4 学时 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 习近平法治思想概论 | √ | | 15 | 3 | 18 | | | 1 | 2 | | | | | | | | |
| | 5 | 体育 | √ | | 0 | 68 | 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | 6 | 大学英语 | √ | | 52 | 84 | 136 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | 7 | 计算机应用基础二 | √ | | 18 | 36 | 54 | | | 3 | 3 | | | | | | | | |
| | 8 | 就业指导 | | √ | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | 9 | 大学生心理健康教育 | | √ | 18 | 0 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | 10 | 心理学 | √ | | 36 | 18 | 54 | | | | | 3 | 3 | | | | | | |
| | 11 | 教育学 | √ | | 36 | 18 | 54 | | | | | | | 3 | 3 | | | | |
| | 12 | 美育 | | √ | 18 | 18 | 36 | | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| 专业技能课 | 13 | 现代汉语 | √ | √ | 38 | 30 | 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | 14 | 中国现当代文学 | √ | √ | 48 | 20 | 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | 15 | 基础写作 | √ | √ | 48 | 20 | 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | 16 | 古代汉语 | √ | √ | 26 | 10 | 36 | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | 17 | 中国古代文学 | √ | √ | 52 | 20 | 72 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 18 | 儿童文学 | √ | | 26 | 10 | 36 | | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | 19 | 解析几何 | √ | | 44 | 20 | 64 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| | 20 | 高等数学 | √ | | 84 | 52 | 136 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | 21 | 小学数学解题研究 | √ | | 42 | 30 | 72 | | | | | 4 | 4 | | | | | | |
| | 21 | 概率论与数理统计 | √ | | 42 | 30 | 72 | | | | | 4 | 4 | | | | | | |
| | 22 | 线性代数 | √ | | 42 | 30 | 72 | | | | | | | 4 | 4 | | | | |
| | 23 | 初等数学研究 | √ | | 42 | 30 | 72 | | | | | | | | | 4 | 4 | | |
| | 24 | 小学数学教学法 | | √ | 45 | 45 | 90 | | | | | | | 5 | 5 | | | | |
| | 25 | 小学语文教学法 | | √ | 36 | 36 | 72 | | | | | | | | | 4 | 4 | | |
| | 26 | 小学班级管理 | | √ | 26 | 10 | 36 | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | 27 | 普通话 | | √ | 16 | 16 | 32 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 28 | 写字 | | √ | 18 | 18 | 36 | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 考核方式 | | 学时分配 | | | 第一学期 | | 第二学期 | | 第三学期 | | 第四学期 | | 第五学期 | | 第六学期 | | |
|------|--------------|---------------------|------|---------------------|------|-----|------|------|----|------|----|------|------|------|----|------|----|------|--|--|
| | | | 考试 | 考查 | 理论 | 实践 | 总计 | 16周 | | 18周 | | 18周 | | 18周 | | 18周 | | 16周 | | |
| | | | | | | | | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | | | |
| | 29 | 自然科学基础 | √ | | 26 | 10 | 36 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| 选修课 | 30 | 国家人文历史 | | √ | 24 | 12 | 36 | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 31 | 中国地理国情 | | √ | 24 | 12 | 36 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 32 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | √ | 24 | 12 | 36 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 33 | 应用文写作 | √ | | 18 | 18 | 36 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | 34 | 手工制作 | | √ | 10 | 26 | 36 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | 35 | 教师礼仪 | | √ | 18 | 18 | 36 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | 36 | 演讲与口才 | | √ | 18 | 18 | 36 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | 37 | 数学史 | | √ | 20 | 16 | 36 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | 38 | 少儿经典导读 | | √ | 18 | 18 | 36 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | 39 | 趣味数学选讲 | | √ | 26 | 10 | 36 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 40 | 音乐 | | √ | 18 | 18 | 36 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | 41 | 美术 | | √ | 18 | 18 | 36 | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 30-41 为专业选修课 | | | 每生要选 24 学分，共 432 学时 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 公共选修课 | | | 每生应选 3 学分，共 54 学时 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | 1276 | 902 | 2178 | 27 | 28 | 26 | 28 | 25.5 | 26.5 | 27 | 20 | 20 | | | | |

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。
（2）美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

小学教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好的理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时的校外听课、见习。校外听课、见习是小学教育

专业教学计划中规定的实践教学环节之一。

2. 职业技能训练

2.1 小学语文教学法与小学数学教学法（162 学时）

主要讲述小学语文、数学教学的任务、教学原则、教学过程、教学方法、教学形式及小学教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

2.2 教师职业技能（68 学时）

主要对学生进行三笔字、普通话等方面的训练，以及新课程标准分析和教学案例研究，使其成为紧跟时代，符合社会需要的人才。

2.3 教学技能训练（32 学时）

教学技能训练是教育实习前学生在校内所进行的模拟课堂教学活动，目的是使学生熟悉并掌握课堂教学的各个环节，学会组织课堂教学活动。

3. 职业综合社会实践

教育实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过教育实习，使学生得到从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的小学教师。

附：综合实践课程安排表

| 序号 | 实践项目 | 周数 | 学时 | 时间安排 | | | | | | 实践地点 | | 备注 |
|----|----------------------|----|-----|------|------|------|------|------|------|------|----|------|
| | | | | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 校外 | 校内 | |
| 1 | 入学教育 | 1 | 18 | √ | | | | | | | √ | |
| 2 | 军事理论与军事技能 | 1 | 36 | √ | | | | | | | √ | |
| 3 | 国家安全教育 | 1 | 12 | √ | | | | | | | | |
| 4 | 公益劳动 | 1 | 16 | √ | √ | | | | | | | |
| 5 | 创新创业教育 | 1 | 18 | | √ | | | | | | √ | |
| 6 | 社会实践 | 2 | 36 | | √ | | | | | √ | | 暑假进行 |
| 7 | 教育见习、跟岗实习、 实习（师范） | 16 | 288 | | | | | | | √ | √ | |
| 8 | 毕业设计（论文） | 4 | 72 | | | | | | | √ | √ | |
| | 合计 | 27 | 496 | | | | | | | | | |

八、各类课程学时分配表

| 课程类别 | | 学时 | 学分 | 占总学时百分比 | 备注 | |
|-------|-----------|-----|------|---------|--------|-------|
| 公共基础课 | 理论课 | 339 | 608 | 36 | 22.29% | 公共必修课 |
| | 实践课 | 269 | | | | |
| | 理论课 | 30 | 54 | 3 | 1.99% | 公共选修课 |
| | 实践课 | 24 | | | | |
| 专业技能课 | 理论课 | 367 | 610 | 35 | 22.36% | 专业核心课 |
| | 实践课 | 243 | | | | |
| | 理论课 | 334 | 528 | 30 | 19.35% | 专业必修课 |
| | 实践课 | 194 | | | | |
| | 理论课 | 236 | 432 | 24 | 15.84% | 专业选修课 |
| | 实践课 | 196 | | | | |
| 综合实践课 | 入学教育 | | 18 | 1 | 0.66% | |
| | 军事理论与军事技能 | | 36 | 2 | 1.32% | |
| | 国家安全教育 | | 12 | 1 | 0.44% | |
| | 公益劳动 | | 16 | 1 | 0.59% | |
| | 社会实践 | | 36 | 2 | 1.32% | |
| | 创新创业教育 | | 18 | 1 | 0.66% | |
| | 教育见习、实习 | | 288 | 16 | 10.56% | |
| | 毕业设计（论文） | | 72 | 4 | 2.64% | |
| 合计 | | | 2728 | 156 | 100% | |

注：实践课程总学时为：1422学时，占总学时的52.13%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 40%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有崇高理想信念、有道德情操、有扎实学识；具有小学教育相关专业本科及以上学历；具有扎实的小学教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外小学教育专业发展，能广泛联系乡村小学，了解乡村小学对小学教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际教学经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、教育实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）计算机房：能提供计算机应用基础实训设备，主要内容有：windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

（2）微格教室：主要包括多媒体计算机、投影设备、音响设备、摄像机等。

（3）普通话实训室：提供普通话教学以及学生普通话实训的相关设备。

（4）教学技能实训室：提供三笔字教学（如小黑板、毛笔写字台等）以及学生校内试讲场地。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教学、教育见习等实训活动，指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生教育实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供教学实习、班主任实习等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师根据高职教育新要求对课程教学改革，重视对学生教学基本功的培养，提高学生专业技能，可采用能力训练项目教学法、小组讨论教学法、案例法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法等。

（五）学习评价

对学生学习评价可采取过程考核方式，也可采用过程考核+实操考核+期末考核等方式，根据课程特点灵活开展。

（六）质量管理

1、学校和系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断

与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满小学教育专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到教学进程表所规定的素质、知识和能力等方面要求。

十一、附录

1. 本方案制定的依据：(1)《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)；(2)揭职院教通(2022)20号《揭阳职业技术学院关于制(修)订2022级人才培养方案的指导意见》。

2. 综合实训课：小学语文教学法、小学数学教学法、小学班级管理、实习前试讲等。

3. 第六学期不安排课堂教学，安排为：教育见习2周，实习12周，教育实习调研、总结2周，共16学分，288学时。