



全国中小学教师继续教育网  
www.teacher.com.cn

# 揭阳职业技术学院高职扩招教师培训计划

资

料

汇

编

主办单位：揭阳职业技术学院

承办单位：全国中小学教师继续教育网



全国中小学教师继续教育网  
www.teacher.com.cn

教育无止境

# 目 录

## Part 1 培训筹备

日程安排表.....	1
学员考核评价.....	4

## Part2 培训实施

组织管理.....	6
学员名单及分组情况.....	7

## Part3 培训简报汇总

提质培优、增值赋能.....	12
明心立志，立德树人.....	18
等那朵花开，做学生成长的引路人.....	24

## Part4 优秀培训总结汇总

2021年高职扩招师资培训培训总结——揭阳职业技术学院 钱远芳.....	28
参加揭阳职业技术学院高职扩招教学点师资培训活动的心得体会——揭阳捷和职业技术学校 袁文钦.....	38
《高职扩招教师师资培训计划》心得体会——普宁职业技术学校--张高线.....	42
高职扩招教师培训之感——揭阳职业技术学院 张慧倩.....	44
高职扩招教师培训之心得体会——揭阳职业技术学院 古直弦.....	46
立德树人，静待“花开”——“2021年揭阳职业技术学院高职扩招教师培训计划班”学习心得——揭西县第一职业技术学校 杨莉思.....	51



高职扩招教师培训计划班培训感悟——普宁职业技术学校 肖艳红.....	54
学习感悟——揭阳职业技术学院 思政部 毛月云.....	56
我的学习感悟——卢文升.....	61

## Part5 关于我们

全国中小学教师继续教育网.....	65
-------------------	----



**Part 1**

**培训筹备**

# 日程安排表

时间	教学专题	教学形式	主讲人
11月22日 9:00-16:00	揭阳——佛山	——	——
11月23日 8:45-9:00	开班仪式	——	继教网项目组
11月23日 9:00-12:00	高职学校提质培优高质量发展	专题讲座 案例分析	<b>王培麟</b> ，教授，广东省高校教育技术专业指导委员会副主任委员、广东省高职教育信息技术类专业教学指导委员会副主任委员、广东省高教学会信息网络专业委员会常务理事、广东省继续教育学会常务理事、广州市继续教育学会副秘书长，广州市中职学校教师发展中心主任，广东省南粤优秀教师。
11月23日 14:00-17:00	红色基地	观摩学习 互动对话	红色基地
11月24日 9:00-12:00	信息技术在教学中的应用及案例分析	专题讲座 案例分析	<b>曾爱林</b> ，顺德职业技术学院智能制造学院副院长，教授
11月24日	高职相关政策法规解读	专题讲座	<b>董俊华</b> ，教授，佛山职业技术学院

14: 00-17:00		经验分享	教学督导办公室负责人，佛山市职教研究所常务副所长
11月25日 9:00-12:00	课程思政的认识与实践	专题讲座	<p><b>阚雅玲</b>，教授，高级经济师，广东省教学名师，广东省南粤优秀教师。曾在特大型企业工作十年，先后从事企业管理、企业公司制改组以及企业发展战略研究等方面工作，现任广州番禺职业技术学院工商管理系主任、华好学院执行院长，创业管理专业创始人，校企共建华好学院的筹建人，美容会所管理专业带头人。</p>
11月25日 14: 00-17:00	如何做好高职学生管理工作	专题讲座 案例分析	<p><b>刘文明</b>，番禺职院学生处副处长、就业指导中心主任，兼任全国高职高专校长联席会议项目执行委员会委员、广东省高校创新创业联盟副秘书长。高级就业创业指导师。“校长传媒”“广东学工”公众号专栏作家者。偶有教育观点发表于中国高等教育、中国青年报等，累计约160万字。</p>



<p>11月26日 9:00-11:00</p>	<p><b>总结研讨与结业仪式</b></p> <p>1.小组代表分享培训收获与研 讨结果。</p> <p>2.为学员颁发毕业证书,合影留 念。</p>	<p>成果汇报</p>	<p>继教网项目组</p>
<p>11月26日 13:00-18:00</p>	<p>培训结束, 返程, 佛山—揭阳</p>	<p>——</p>	<p>——</p>
<p>注：在实际执行中，如出现专家不能安排，届时会安排同类档次专家。</p>			

# 学员考核评价

考核采取过程性考核与总结性考核相结合的考核形式，主要考核学员在培训过程中的学习情况与培训收获。

序号	考核项目	考核内容	考核标准	权重
1	课堂考勤	参与课程学习的积极性。	按时出勤，不迟到，不早退，不旷课。	20%
2	课堂笔记	在专题讲座、考察交流、互动分享中的参与度。	学员在参训过程中能认真听讲，做好课堂笔记。	20%
3	分组派员主持	主持的任务是：（1）上课前简介个人、专家或学校、听课期望等，（2）课程结束致谢、点评或小结，（3）促进交流互动等，（4）自由发挥。	表达清晰，主持有特色，时间控制得当。	20%
4	小组简报	培训每天由一个小组负责将当天学习收获制作成美篇，发布在微信群分享。	美篇需要文字与图片兼具，文字不少于800字，图片不少于5张且内容清晰。	20%
5	学习成果	培训结束一周内提交1篇学习感悟至项目组邮箱：qtonegd@163.com。	作业不少于800字。	20%
备注	考核满分为100分，学员达到80分即为及格。			



**Part 2**

**培训实施**

# 组织管理

**1.组建管理团队：**由培训机构（全国中小学教师继续教育网）成立项目组，委派负责人组建各批次培训管理团队，负责联系具体培训安排，住宿安排、交通接送，与培训班管理团队做好沟通协调，制定研修手册，加强对项目实施的统一管理。

**2.组建管理团队：**培训班学员管理团队

各批次培训班成立班委会，设正副班长、学习委员和若干组长，班委会负责与培训机构管理团队进行联系协调，维持学习培训纪律和安全管理，做好学习反思总结。发挥继教网集中培训部门的管理职能，分工负责，保证培训管理专业化。

**3.加强制度建设：**健全管理人员工作职责、学员手册、考核评价，保证培训过程管理有序；完善培训项目经费使用办法，保证经费使用安全合理。

**4.教学条件：**为满足项目培训需求，保证培训场地、会场设备达到培训的要求，给学员提供适宜的培训条件，继教网与多家机构、酒店建立合作关系，保证培训正常运行。

**5.食宿安排：**为保证学员食宿条件，加强学员安全管理，继教网与当地多家机构、酒店、餐馆签订合作协议，提供食宿条件和安全保障。

**6.安全管理：**统一报到，统一安排住宿，在宾馆设立会务组，会务房，学员可随时与会务组人员联系，培训每场（半天）签到，未到场的学员，会务组会及时联系，了解情况。

## 学员名单及分组情况

序号	单位名称	姓名	联系电话	备注
1	<b>揭阳职业技术学院</b>	孙扬	13580161333	组长
2	揭阳职业技术学院	彭燕标	13580210044	
3	揭阳职业技术学院	谢润姿	13925650725	
4	揭阳职业技术学院	林史可	15889174137	
5	揭阳职业技术学院	钱远芳	13414817499	
6	揭阳职业技术学院	林潇红	15813501614	
7	揭阳职业技术学院	李国波	13751698986	
8	揭阳职业技术学院	陈志红	15089380901	
9	揭阳职业技术学院	曾晨浩	15914804216	
10	揭阳职业技术学院	吴以勒	18312413487	
11	揭阳职业技术学院	郑燕丹	13822984987	
12	揭阳职业技术学院	王媛	13542215249	
13	揭阳职业技术学院	邱瑞君	15089382088	
14	揭阳职业技术学院	卢梦凡	13543801624	
15	揭阳职业技术学院	古宜弦	13531156088	
16	揭阳职业技术学院	陆琪	17825329222	
17	揭阳职业技术学院	郑博伟	18219111853	



18	揭阳职业技术学院	毛月云	18320580840	
19	揭阳职业技术学院	张慧倩	18742091576	
20	揭阳职业技术学院	陈泽纯	13978688986	
21	揭阳职业技术学院	林博	18825688816	
22	揭阳职业技术学院	林卫霞	15975234694	
23	揭阳职业技术学院	黄莹星	18826271841	
24	揭阳职业技术学院	林畅	18716440617	
25	揭阳职业技术学院	许晓虹	13538992804	
26	<b>揭阳综合中专学校</b>	林丽珊	18026708837	组长
27	揭阳综合中专学校	周青青	13828178766	
28	揭阳综合中专学校	林瑜娜	13822983397	
29	揭阳综合中专学校	林湧辉	13828183108	
30	揭阳综合中专学校	杨琼丽	13822040288	
31	揭阳综合中专学校	黄琪琳	13922979911	
32	揭阳综合中专学校	吴晓纯	13924431681	
33	揭阳综合中专学校	夏楚标	13502698616	
34	揭阳综合中专学校	陈伟龙	13822991170	
35	揭阳综合中专学校	李京元	15728462317	
36	揭阳综合中专学校	吕婉柔	13822075099	
37	揭阳综合中专学校	郑志民	13924447799	
38	揭阳综合中专学校	谢耿和	13822993327	



39	揭阳综合中专学校	林建涛	13925663761	
40	揭阳综合中专学校	许晓涛	13924439933	
41	<b>捷和职业技术学校</b>	卢文升	13922677393	组长
42	捷和职业技术学校	袁文钦	13923546071	
43	捷和职业技术学校	林伟生	13580294098	
44	捷和职业技术学校	柯文荣	13927016195	
45	捷和职业技术学校	林浩	13927042006	
46	捷和职业技术学校	周婉	17815451085	
47	捷和职业技术学校	魏文宝	18170215049	
48	<b>揭东现代职业技术学校</b>	江晓丽	15975137410	组长
49	揭东现代职业技术学校	杨锐丰	13539269055	
50	揭东现代职业技术学校	王梓铃	15338205949	
51	揭东现代职业技术学校	梁育娜	13925655686	
52	<b>普宁职业技术学校</b>	肖艳红	15016559198	组长
53	普宁职业技术学校	原拴双	15016559152	
54	普宁职业技术学校	庄程	13927080967	
55	普宁职业技术学校	刘燕萍	18206635792	
56	普宁职业技术学校	傅钦煜	18902753879	
57	普宁职业技术学校	张高线	15016559167	
58	普宁职业技术学校	陈芳芳	15099831733	
59	普宁职业技术学校	陈纯	13202009216	



60	普宁职业技术学校	张艳艳	15016559128	
61	<b>普宁中博职业学校</b>	陈昱仪	17308275343	组长
62	普宁中博职业学校	陈华茹	17308275323	
63	<b>揭西第一职业技术学校</b>	邹东君	13828120628	组长
64	揭西第一职业技术学校	李敏虹	18125959611	
65	揭西第一职业技术学校	蔡俊艳	18675493898	
66	揭西第一职业技术学校	陈育莲	15819650564	
67	揭西第一职业技术学校	杨莉思	15099834162	
68	揭西第一职业技术学校	詹琼连	15018259825	
69	<b>惠来教师发展中心</b>	黄铭杰	13414816101	组长
70	惠来教师发展中心	曾宇涛	13822974018	
71	惠来教师发展中心	黄伟群	18924277679	
72	惠来教师发展中心	方泽瑞	13531913112	



**Part 3**

**培训简报汇总**

# 提质培优、增值赋能

2021年11月23日，揭阳职业技术学院于佛山顺德举行高职扩招教师培训计划班开班仪式。



开班仪式上，揭阳职业技术学院师范教育系谢润姿主任为培训班的学员们隆重介绍第一节课的主讲老师——王培麟教授。





王培麟教授是广州番禺职业技术学院继续教育学院院长、教授，同时也是广东省南粤优秀教师。王教授具有多年的教学与培训经验，其主编教材曾获国家规划教材、国家精品教材；也主持过多项省部级课题或项目。王教授获聘为广东省高校教育技术专业指导委员会副主任委员、广东省高职教育信息技术类专业教学指导委员会副主任委员、省高教学会信息网络专业委员会常务理事、广东省继续教育学会常务理事、广州市继续教育学会常务理事、广东省中小学教师信息技术应用能力提升 2.0 工程培训专家库成员，作为本次的特邀嘉宾，为学员们上开班第一课。





王教授在精彩生动的授课中为我们详细解读五个方面的内容，主要包括：《提质培优行动计划》出台背景、总体思路与目标、具体措施、重点任务及职业学校提质培优内涵发展。



下午，培训班学员一同前往参观佛山市顺德区西海抗日烈士陵园，弘扬先烈精神，让爱国情怀激荡精神力量。



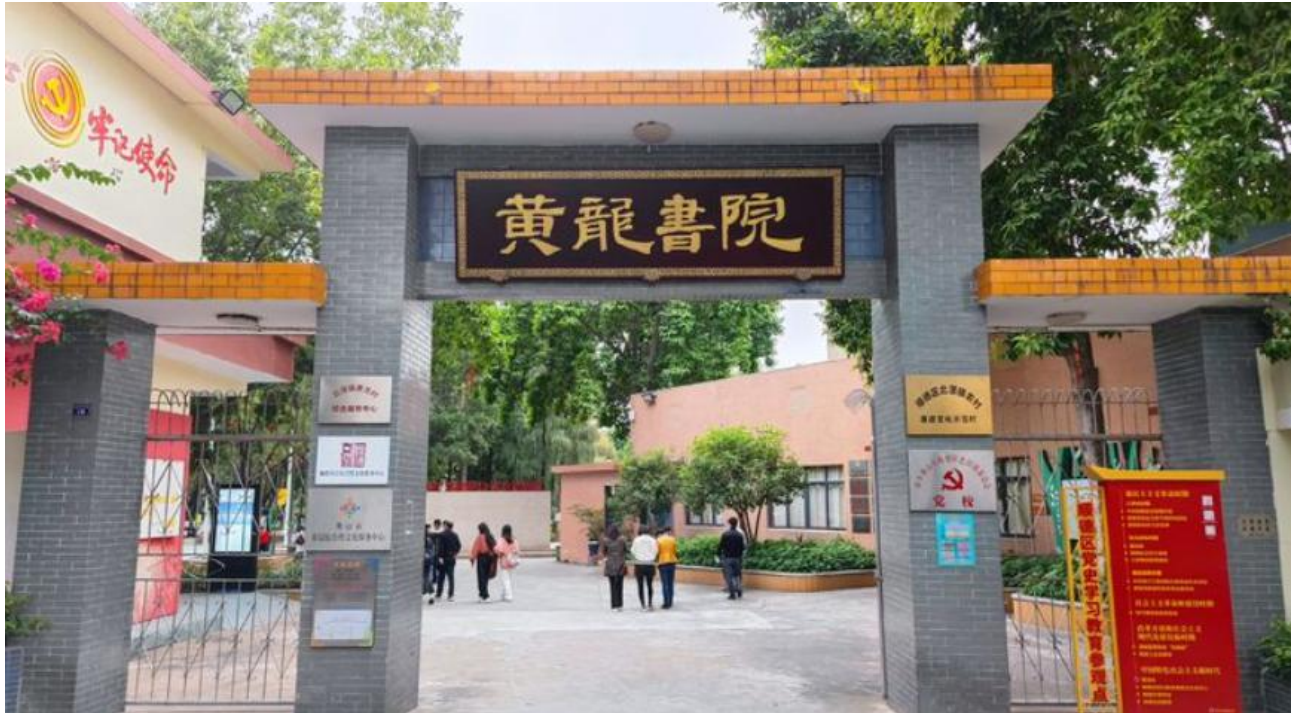
西海抗日烈士陵园主要建筑包括纪念碑、烈士墓、革命文物陈列馆、接待室等，文物馆陈列有关文物300余件，是文物重点保护单位及爱国主义教育基地。





随后，培训班学员前往佛山市顺德区黄龙村，一同感受社会主义新农村的崭新面貌。黄龙村位于顺德区北滘镇西南部，处于珠三角腹地。村道实现全部硬底化，独具地方特色，为岭南水乡与工业气息水乳交融的现代化农村。





黄龙村已入选 2018 至 2020 年度“广东省文明村镇、第八批“全国民主法治示范村（社区）”。2021 年 9 月，黄龙村被中央农村工作领导小组办公室、农业农村部、中央宣传部、民政部、司法部、国家乡村振兴局表彰为“第二批全国乡村治理示范乡村”，更是社会主义新农村建设的一道靓丽风景线。

提质培优，促进高职教育高质量发展；重访红色轨迹，人民英雄永垂不朽；见证新农村建设，社会主义发展日新月异！

# 明心立志，立德树人



11月24日早上听了番禺职业技术学院阚雅玲教授的《基于 WHY HOW WHAT 的课程思政认识与实践》主题讲座，让我们小组的老师受益匪浅。阚教授提出的课程思政育人价值挖掘赋能育人于教书之中。要深入发掘分析课程思政育人价值对学生全面发展、对培养社会主义合格接班人的重要作用，用人格与知识的独特魅力去感染学生，进而达到同向同行、协同效应的最终目标与效果等观点值得我们学习。习近平总书记指出：“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”。在学习习总书记的讲话精神指导下，结合阚教授观点，我们小组觉得课程思政在中职人才培养中，具体提出以下几点思考：



(一) 适时调整人才培养方案，突出课程思政在培养学生职业素养中的作用。人才培养方案是专业建设的基础，是组织教学、实施管理、实现专业目标的重要依据。只有先明确“培养什么样的人”以及“为谁培养人”才能明确人才培养的目标，进而确定以什么样的课程体系、教学标准、教学方式、评价方式等来实现这个培养目标。为了突出课程思政在培养学生职业素养中的作用，中职应首先针对目前社会、行业、企业对人才的需求适时修订中职各专业人才培养方案。在人才培养方案中明确人才培养目标，强调素质教育在总体目标中的重要作用，打破传统中职人才培养“重技能”，轻“素质”的培——治课程与专业课程、理论课程与实训课程等各方面关系，课程设置上尽量开设有助于提升人才素质、知识和能力的课程。推进教材改革，编写符合中职各专业人才培养需要的思政课程专业教材，立足教材，优化课程设置，让每门课程都发挥思政育人的作用。推进教学改革，挖掘新的教学方式、评价方式。改变中职教育传统的“知识+技能”“教师考核学生”的考核方式。对各个专业学生推广“素质+知识+技能”的考核方式，尤其是在评优评先考核中不能只关注学生的学习成绩，应加强对其日常行为、素质表现的考核。同时鼓励学生评教评学，把“师德”的评价作为教师评价的主要考核标准之一，督促教师提升自我修养，实现教学相长。

(二) 强化教师素质，发挥教师在课程思政中的主导作用。对学生职业素养的培养与提升首先应强调的是教师职业素养的提升，课程思政首先是对教师进行“思政”。只有先将职业素养和思政元素融入教师的思想才能让教师把它们融入课堂中、教学中。而作为中职教师，不仅要具备普通教育工作者所应具备的素质和教学技能，还应当具备相应的专业素质和专业技能。只有不断提升教师育德意识和育德能力，加强师资队伍建设，将专业技能、专业素养与教学技能进行良好的结合，以身作则、为人师表，才能教出一流的好学生。我们应加强教师培训，全面培养和提升教师思想政治理论素养和职业道德修养，思想政治课程不仅学生要学，更应该让每位教师先学，加强教师对时事政策的学习。发挥党员教师在教育教学中的先锋模范作用，通过“三会一课”等党组织活动激发教师党员思考并积极参与课程思政工作。开展教学

交流、教学竞赛等活动，帮助和提高教师专业技能和教学能力，使专业技能和教学技能相融合，进而实现专业教学和思政教学的融合。开展思政教师和专业教师共同备课活动，帮助专业教师挖掘专业课程中的思政元素，找到课程思政与专业教学的结合点。专业教师在授课时可以结合身边的案例，将各专业所需要的优良职业精神、职业道德等作为思政元素直接融入课程讲授中。

(三) 学校、企业同向发力，营造思政氛围 课程思政不是简单的在课堂上传授思政知识，更主要的是营造思政氛围，让思政思想、思政理念对学生产生长期的潜移默化的影响，进而帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。而氛围的营造不仅靠教师课堂上的言传身教，还需要学校、企业的同向发力。学校作为学生长期学习和生活的地方，对学生的成长影响重大，只有良好的校园氛围才能对学生的成长产生积极、正面的影响。想要营造良好的思政氛围首先需要学校加强内涵建设、专业文化建设。



2021年11月24日下午，佛山职业技术学院教学督导办公室负责人、佛山市职教研究所常务副所长董俊华教授所做的《新机遇 强改革 推动职业教育大发展--高职相关政策法规解读》的专题讲座，我们小组通过认真学习，对职业教育“三教”改革政策与产教融合政策等政策解读，理论的丰富内涵和精神实质有了更深层次的理解和把握，在经验的分享上得到了实践的体会。习近平习总书记在职业教育工作作出重

要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

现结合学习情况谈谈我们自己的一些心得体会。

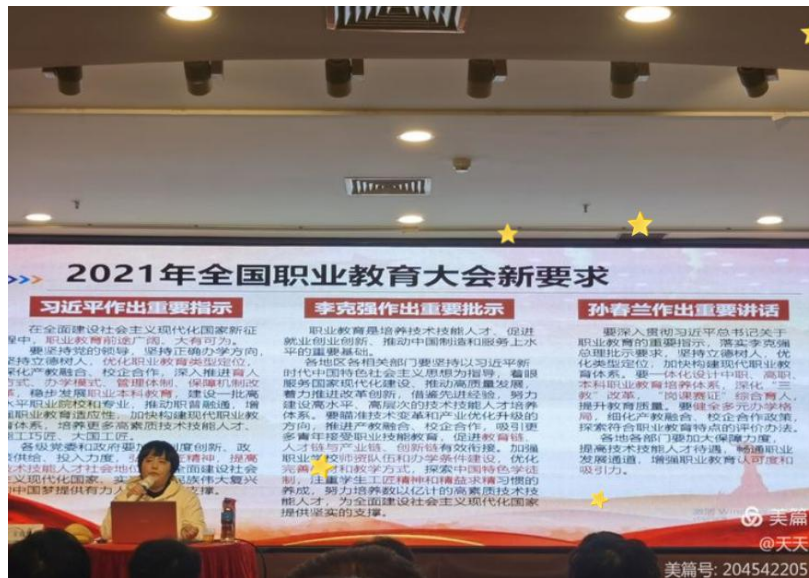


一、充分认识职业教育的重要性职业教育是关系到大多数人就业生存的一种技能教育，也是提高全社会劳动水平的基础教育，更是构建和谐社会、建设社会主义新阶段的素质教育。职业教育在我国的发展已有一定规模，国家也给予了充分的重视。此次，董教授从国家政策入手，为我们讲解了国家对职业教育的具体性优待政策，因此，我们必须转变职业教育低人一等的看法，要把大力发展职业教育看作是加强人力资源开发的重要战略举措；看作是全面提高国民素质，把巨大人口压力转化为人力资源优势，建设和谐社会的重要途径；看作是发展国家经济可持续发展的一个重要保障。

二、教师素质必须能适应中职教育的需要要想大力发展中职教育，提高师资水平是关键。学校生产的产品质量的好坏，根本上取决于教师这些特殊的工程师。但中职教育不同于基础教育或普通教育，因此对教师素质提出了新的要求，即“双高”的文化修养和“双师”的素质。所谓双高文化修养，即科学修养和人文修养。现代社会的发展日新月异，中职教育是与社会紧密联系着的一类教育，社会需要什么行业的人才，对人才的要求有哪些变化，需要教师及时把握；各行各业知识与技术在不断更新，有的行业更新速度十分惊人。不仅需要高职教师掌握自己专业的新知识、前沿技术，而且还必须具有非常强的利用网络获取信息的能力。所以中职教师要树立“活到老，学到老”的信条，要善于学习，不断接受各行业的新情况，及时掌握新技术，勤奋地、持续不断地从各种渠道汲取和补充自己的一桶水，确保传授给学生的是足够的有营养的水。中职教育培养的人才是能实地作战的人。因此，要求教师不仅要有深厚的理论，还要有娴熟的技术和必要的经验。只有理论与实践有效结合，才有可能培养出全面的人才。所以提出了双师的岗位要求，即中职学校系列职称和专业技术职称。仅仅考取专业技术职称还是很不够的，中职教师必须有实践工作经验。

三、一定要让学生好学、学好，成为全面的人才 中职教育的关键任务之一就是如何让学生精力集中于学习并且好学。“生命不能承受之轻”——没有压力就没有动力，特别是对于年轻而尚缺乏自制力的学生，更加需要来自环境的压力。要从考试、考核、激励等各个环节入手改变目前中职教育的现状。

比如，学生考取各种专业证书是衡量中职办学质量的一个方面，如专业技术等级证书、计算机等级证书，技术革新或发明创造奖励证书。应大力提倡中职学生获得“双证书”，即毕业证和岗位资格证书，以起到促进学习提高质量的作用。用技术的魅力吸引学生。科学技术改变生活，与艺术一样有其独特魅力，特别是前沿知识及应用可以极大的吸引学生，激发学生的兴趣。



总之，作为教师，通过学习，要明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。

我们要紧紧抓住和充分用好中职教育发展的机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，推进我校教育事业的又好又快发展。



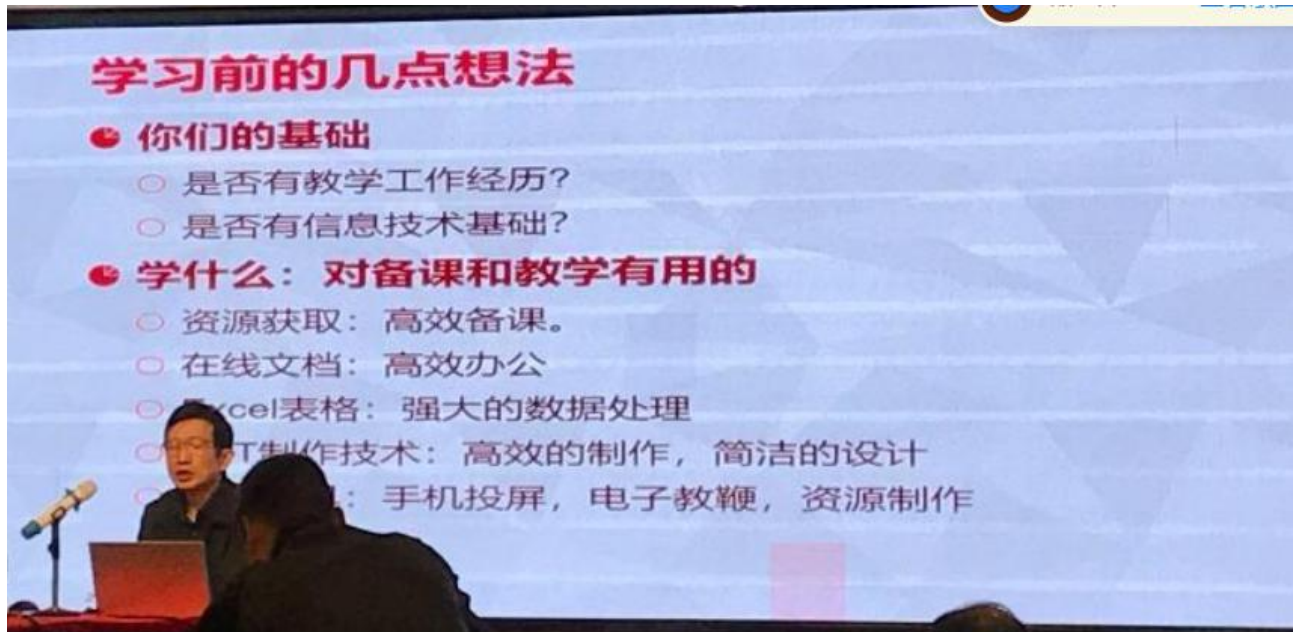
# 等那朵花开，做学生成长的引路人

2021年11月25日，风和日丽，景色宜人。我们迎来了“揭阳职业技术学校高职扩招教师培训班”开课的第三天。

上午，顺德职业技术学院智能制造学院副院长——曾爱林教授为学员们做了“信息技术在教学中的应用及案例分析”的专题讲座。



曾教授在讲授过程中，注重实际，干货满满，将信息技术与实际教学紧密结合。介绍了如何使用工具获取图片、视频、网页文本等资源，操作方便、快捷兼具实用性；“PPT高级制作技术”这一版块更是让我们增长了知识，拓宽了眼界。我们学以致用，一定能在日后教学PPT的设计、制作中更加严谨、精进。



下午，刘文明老师以“等那朵花开：我的高职学生——因事因时因势的学生思想政治教育工作”的诗意标题开场，对“高职学生管理工作”进行专题讲座与案例分析。刘老师以风趣幽默，又饱含热情的口吻，讲述了他在番禺职院的学生管理工作，用一个个真实的案例向我们展示了如何做好高职学生管理工作。



刘文明老师是番禺职院学生处副处长，就业指导中心主任，兼任全国高职高专校长联席会议项目执行委员会委员，广东省高校创新创业联盟副秘书长。

刘文明老师说自己就是番禺职院的一名普通老师，这句话很质朴，却很有力量，令人印象深刻。他以自身切实的行动，制定“小目标”、“小承诺”的“小做”，来一步一步实现“为党育人，为国育才”的“大题”。刘文明老师始终以赤诚的一颗爱心对学生关怀、负责，这种情怀深深地感染了我们。



习近平总书记说：“好老师要做到学为人师、行为世范。”“当好学生成长的引路人”，教师对学生的教育管理，重在言传身教，愿能“春风化雨，润物无声”。刘老师的这场讲座为职业技术学校学生管理工作树立了榜样，激励我们努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。

随着最后一个课程的结束，我们此次的培训之旅也迎来了尾声。

我们举行了“揭阳职业技术学校高职扩招教师培训班”的结业仪式，学员们领取了结业证书，并且评选出了本次培训的优秀学员，颁发了证书。

感谢承办单位“全国中小学教师继续教育网”和主办单位“揭阳职业技术学院”为我们提供这次宝贵的机会来参观、学习，收获颇丰。



**Part 4**

**优秀培训**

**总结汇总**

# 2021 年高职扩招师资培训培训总结——

## 揭阳职业技术学院 钱远芳

### 一、思想理论方面

#### (一) 《提质培优行动计划》政策的解读

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（以下简称《行动计划》），明确通过加快体系建设、深化体制机制改革、加强内涵建设，系统解决职业教育吸引力不强、质量不高的问题。

《行动计划》是对《国家职业教育改革实施方案》（以下简称《职教 20 条》）和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》（以下简称《实施方案》）任务目标的全面梳理，三者相辅相成。

#### 1、《职教 20 条》解决三个问题

《职教 20 条》作为国家指导职业教育未来变革的纲领性文件，它是要解决以下三个问题：深化职业教育的制度改革、推动职业教育高质量发展、强化职业教育和职业院校的社会服务功能。

#### 2、《实施方案》提出深化职业教育产教融合的职教任务

- 构建产业人才培养培训新体系，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套；
- 健全产教融合的办学体制机制，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作，开展国家产教融合建设试点；
- 建立健全职业教育制度标准，完善学校设置、专业教学、教师队伍、学生实习、经费

投入、信息化建设等系列制度和标准，制定并落实职业院校生均拨款制度。建立国务院职业教育工作联席会议制度。

## (二) 高职院校如何提质培优？

### 1、标准体系建设方面

以职教20条为依据，从校级层面完善一系列的标准体系。



### 2、三教改革是提质培优的突破口

教师是教育教学改革的主体、教材是课程改革创新载体、教法改革

是人才培养的方法与手段，最终都是为了培养德技并修的高素质技术技能人才。



### 3、抓质量的关键要素

1个根本任务：立德树人

4个直接要素：专业（群）建设、课程建设（课程思政）、师资队伍、基地建设

2个关键节点：校企合作、信息技术（重构教学的四个维度、智慧校园）

2个重要保障：治理体系、评价体系

### （三）高职相关政策法规解读

#### 1、《职业教育法（修订草案）》解读

现行《职业教育法》已经不能适应职业教育改革发展的新形势、新任务、新要求，迫切需要予以修订，为职业教育改革发展提供法治保障。

《国家职业教育改革实施方案》从国家政策上进行顶层设计而明确：职业教育与普通教育是两种不同的教育类型。

《职业教育法（修订草案）》为建设职业教育类型体系、构建我国科学的整体国民教育体系提供法律保障，从法律与制度层面构建与普通学校平行、类型层次完善的职业教育学校体系、管理体系、人才培养运行体系。

现代职业教育体系的内涵更加丰富、全面、深刻更具有系统性、现代性和发展性，制度体系更加完善。职业教育法修订草案初步形成产教融合制度：强化了企业办学的权利，确立了产教融合型企业制度，提出校企合作的形式和内容，推进现代（新型）学徒制等。

#### 2、职业教育教师改革政策解读

国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知，明确到2022年，“**双师型**”教师（**同时具备理论教学和实践教学能力的教师**）占专业课教师总数超过一半，分专业建设一批国家级职业教育教师教学创新团队。探索组建高水平、结构化教师教学创新团队，教师分工

协作进行模块化教学。定期组织选派职业院校专业骨干教师赴国外研修访学。

《广东省深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施意见》，提出：经过5—10年时间，构建政府统筹管理、行业企业和院校深度融合的教师队伍建设机制，健全中等和高等职业教育教师培养培训体系，打通校企人员双向流动渠道，“双师型”教师 and 教学团队数量充足，双师结构明显改善。建立具有鲜明特色的“双师型”教师资格准入、聘用考核制度，教师职业发展通道畅通，待遇和保障机制更加完善，职业教育教师吸引力明显增强，基本建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

### (1) 《职业院校教师素质提高计划》有4个重点任务

- ✧ 优化完善教师培训内容
- ✧ 健全教师精准培训机制
- ✧ 健全教师发展支持体系
- ✧ 强化日常管理和考核

### (2) 《职业院校教师素质提高计划》3个类别10个项目



## 3、职业教育“三教”改革政策解读

《国家职业教育改革实施方案》关于“三教”改革指出明确方向：

- ◇ 坚持“教师”为育人根本，全方位提升教师整体素质。
- ◇ 坚持“教材”为育人纲要，全面提高课程教材质量。
- ◇ 坚持“教法”为育人手段，全员参与教学方式方法创新。

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》关于“三教”改革做出明确部署：

- ◇ 落实立德树人根本任务
- ◇ 加强职业教育教材建设
- ◇ 提升职业教育专业和课程教学质量
- ◇ 推动信息技术与教育学深度融合

#### 4、职业教育产教融合政策解读

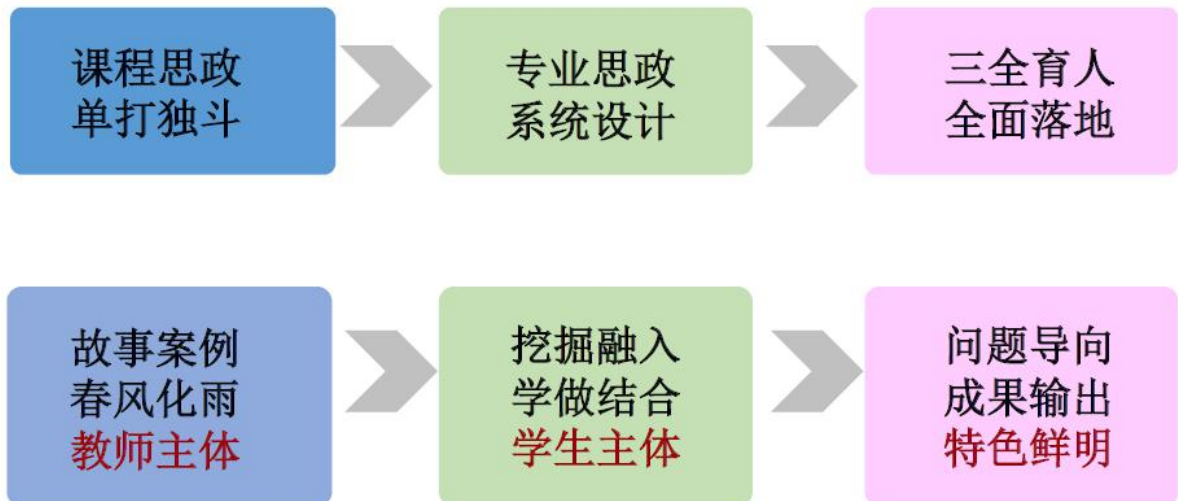
《关于深化产教融合的若干意见》（产教融合7个方面30条举措）：

- ◇ 构建教育和产业统筹融合发展格局
- ◇ 强化企业重要主体作用
- ◇ 推进产教融合人才培养改革
- ◇ 促进产教供需双向对接
- ◇ 完善政策支持体系

#### （四）课程思政方面

课程思政是指以构建全员、全过程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。

**课程思政现有主要路径和做法：**



## 1、理论引领

《高等学校课程思政建设指导纲要》：

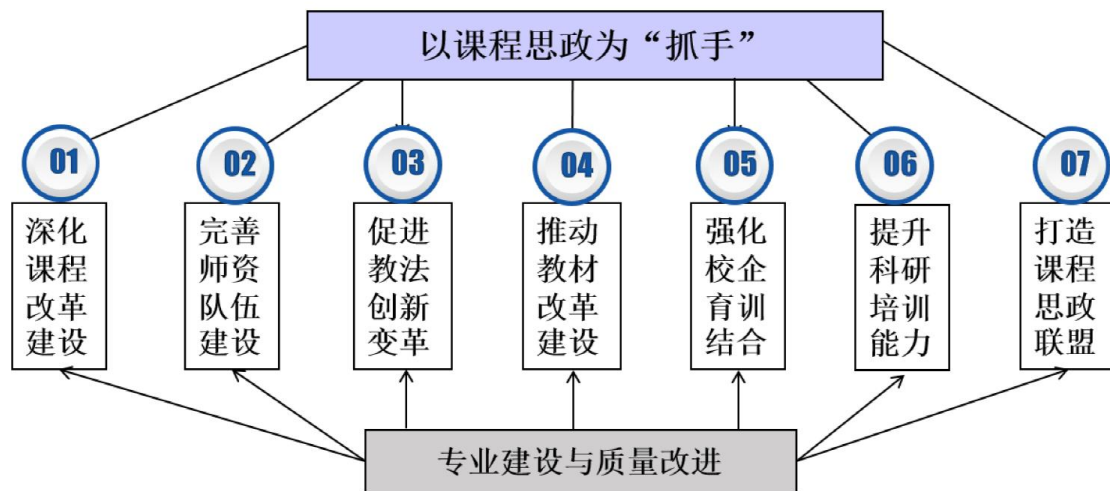
- ◇ 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑
- ◇ 培育和践行社会主义核心价值观
- ◇ 加强中华优秀传统文化教育
- ◇ 深入开展宪法法治教育
- ◇ 深化职业理想和职业道德教育
- ◇ 加强学生心理健康教育

## 2、名师先行

## 3、问题导向

## 4、工具驱动

课程思政做什么？



### 如何做好课程思政？

#### 1、适时调整人才培养方案，突出课程思政在培养学生职业素养中的作用。

人才培养方案是专业建设的基础，是组织教学、实施管理、实现专业目标的重要依据。只有先明确“培养什么样的人”以及“为谁培养人”才能明确人才培养的目标，进而确定以什么样的课程体系、教学标准、教学方式、评价方式等来实现这个培养目标。为了突出课程思政在培养学生职业素养中的作用，中职应首先针对目前社会、行业、企业对人才的需求适时修订中职各专业人才培养方案。在人才培养方案中明确人才培养目标，强调素质教育在总体目标中的重要作用，打破传统中职人才培养“重技能”，轻“素质”的培——治课程与专业课程、理论课程与实训课程等各方面关系，课程设置上尽量开设有助于提升人才素质、知识和能力的课程。推进教材改革，编写符合中职各专业人才培养需要的思政课程专业教材，立足教材，优化课程设置，让每门课程都发挥思政育人的作用。推进教学改革，挖掘新的教学方式、评价方式。改变中职教育传统的“知识+技能”“教师考核学生”的考核方式。对各个专业学生推广“素质+知识+技能”的考核方式，尤其是在评优评先考核中不能只关注学生的学习成绩，应加强对其日常行为、素质表现的考核。同时鼓励学生评教评学，把“师德”的评价作为教师评价的主要考核标准之一，督促教师提升自我修养，实现教学相长。

## 2、强化教师素质，发挥教师在课程思政中的主导作用。

对学生职业素质的培养与提升首先应强调的是教师职业素质培养的提升，课程思政首先是对教师进行“思政”。只有先将职业素质和思政元素融入教师的思想才能让教师把它们融入课堂中、教学中。而作为中职教师，不仅要具备普通教育工作者所应具有素质和教学技能，还应当具备相应的专业素质和专业技能。只有不断提升教师育德意识和育德能力，加强师资队伍建设，将专业技能、专业素养与教学技能进行良好的结合，以身作则、为人师表，才能教出一流的好学生。我们应加强教师培训，全面培养和提升教师思想政治理论素养和职业道德修养，思想政治课程不仅学生要学，更应该让每位教师先学，加强教师对时事政策的学习。发挥党员教师在教育教学中的先锋模范作用，通过“三会一课”等党组织活动激发教师党员思考并积极参与课程思政工作。开展教学交流、教学竞赛等活动，帮助和提高教师专业技能和教学能力，使专业技能和教学技能相融合，进而实现专业教学和思政教学的融合。开展思政教师和专业教师共同备课活动，帮助专业教师挖掘专业课程中的思政元素，找到课程思政与专业教学的结合点。专业教师在授课时可以结合身边的案例，将各专业所需要的优良职业精神、职业道德等作为思政元素直接融入课程讲授中。

## 3、学校、企业同向发力，营造思政氛围。

课程思政不是简单的在课堂上传授思政知识，更主要的是营造思政氛围，让思政思想、思政理念对学生产生长期的潜移默化的影响，进而帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。而氛围的营造不仅靠教师课堂上的言传身教，还需要学校、企业的同向发力。学校作为学生长期学习和生活的地方，对学生的成长影响重大，只有良好的校园氛围才能对学生的成长产生积极正面的影响。想要营造良好的思政氛围首先需要学校加强内涵建设、专业文化建设。

## 二、 实践应用方面

### （一） 红色基地的参观

作为一名教师党员，有幸瞻仰佛山市顺德区西海抗日烈士陵园，弘扬先烈精神，让爱国情怀激荡精神力量。此外，还前往佛山市顺德区黄龙村，一同感受社会主义新农村的崭新面貌。

### （二） 信息技术在教学中的应用

曾教授现场实操讲授如何将信息技术与实际教学紧密结合，学习如何使用工具获取图片、视频、网页文本等资源，操作方便、快捷兼具实用性，干货满满。

### （三） 学生管理方面

刘文明老师以“我的高职学生——因事因时因势的学生思想政治教育工作”的诗意标题开场，对“高职学生管理工作”进行专题讲座与案例分析。刘老师以风趣幽默，又饱含热情的口吻，讲述了他在番禺职院的学生管理工作，用一个个真实的案例向我们展示了如何做好高职学生管理工作。

他以自身切实的行动，制定“小目标”、“小承诺”的“小做”，来一步一步实现“为党育人，为国育才”的“大题”。刘文明老师始终以赤诚的一颗爱心对学生关怀、负责，这种情怀深深地感染了我们。

# 参加揭阳职业技术学院高职扩招教学点师资培训活动的心得体会——揭阳捷和职业技术学校 袁文钦

2021年11月22日-26日,本人有幸参加揭阳职业技术学院高职扩招教学点师资培训活动,为期5天的培训活动,共听了5个专题讲座及案例分析。5个专题讲座分别是王培麟教授的《高职学校提质培优高质量发展》、阚雅玲教授的《课程思政的认识与实践》、董俊华教授的《高职相关政策法规解读》、刘文明处长的《如何做好高职学生管理工作》和曾爱林教授的《信息技术在教学中应用及案例分析》,专家教授精彩的专题讲座,使学员受益匪浅,学员通过对高职相关政策法规和专业知识的学习,正确了解和掌握国家高职教育的方针政策,进一步提升了自身综合素质。本人通过学习,有如下心得体会。

## 一、充分认识到职业教育的重要性

职业教育是关系到大多数人就业生存的一种技能教育,也是提高全社会劳动水平的基础教育,更是构建和谐社会、建设社会主义新农村的素质教育。职业教育在我国的发展已有一定规模,国家也给予了充分的重视。国务院印发《国家职业教育改革实施方案》(职教20条),明确指出职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。改革开放以来,职业教育为我国经济社会

发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。但是，与发达国家相比，与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比，我国职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题，到了必须下大力气抓好的时候。没有职业教育现代化就没有教育现代化。为贯彻全国教育大会精神，进一步办好新时代职业教育，落实《中华人民共和国职业教育法》，制定了《国家职业教育改革实施方案》。有了这《方案》，职业教育的重要性就显而易见，职业教育的春天已在前头。

## 二、教师素质必须能适应职业教育的需要

要想大力发展职业教育，提高师资水平是关键。学校培养的人才质量如何，根本上取决于教师这些特殊的工程师。但职业教育不同于基础教育或普通教育，因此对教师素质提出了新的要求，即“双高”的文化修养和“双师”的素质。

所谓双高文化修养，即科学修养和人文修养。现代社会的发展日新月异，职业教育是与社会紧密联系着的一类教育，社会需要什么行业的人才，对人才的要求有哪些变化，需要教师及时把握；各行各业知识与技术在不断更新，有的行业更新速度十分惊人。不仅需要职业院校教师掌握自己专业的新知识、前

沿技术，而且还必须具有非常强的利用网络获取信息的能力。所以职业院校教师要树立“活到老，学到老”的信条，要善于学习，不断接受各行业的新情况，及时掌握新技术，勤奋地、持续不断地从各种渠道汲取和补充自己的一桶水，确保传授给学生的是足够的有营养的水。

职业教育培养的人才是能实地作战的人。因此，要求教师不仅要有深厚的理论，还要有娴熟的技能 and 必要的经验。只有理论与实践有效结合，才有可能培养出全面的人才。所以提出了双师的岗位要求，即系列职称和专业技术职称。仅仅考取专业技术职称还是很不够的，职业院校教师必须有实践工作经验。

### 三、一定要让学生好学、学好，成为全面的人才

职业教育的关键任务之一就是如何让学生精力集中于学习并且好学。“生命不能承受之轻”——没有压力就没有动力，特别是对于年轻而尚缺乏自制力的学生，更加需要来自环境的压力。要从考试、考核、激励等各个环节入手改变目前职业教育的现状。比如，学生考取各种专业证书是衡量职业教育办学质量的一个方面，如专业技术等级证书、计算机等级证书或发明创造奖励证书。应大力提倡职业院校学生获得“双证书”，即毕业证和岗位资格证书，以起到促进学习提高质量的作用。用技术的魅力吸引学生。科学技术改变生活，与艺术一样有其独特魅力，特别是前沿知识及应用可以极大的吸引学生，激发学生的兴趣。

培养人才仅仅有理论和实践技能还不够，还必须心理健康的人，否则可能是祸害社会而非造福人类的“人才”。所以，在职业教育中，特别还要加强以下教育内容：加强人文教育、重视德育教育以及注重培养职业院校学生的时代意识。

# 《高职扩招教师师资培训计划》心得体会

## ——普宁职业技术学校--张高线

为期五天的由揭阳职业技术学校主办的高职扩招教师培训计划班已经结束了，非常开心参加这次的培训学习，在这短短的五天时间里使我收获满满的。

11月23日上午广州番禺职业技术学院的王培麟教授给我们上了精彩的开办第一课，王教授在他的《高职学校提质培优高质量发展》的讲座中，提到了新理念指导下的教学改革，正在下一盘职业教育改革的大棋，国家职教二十条明确了职业教育的地位，将教育分为了职业教育和普通教育两大类型的教育，让我们看到了职业教育是“大有可为”的期待，而“培优行动计划”则是“大有作为”的实践。同时王教授还给我们详细的解读了《提质培优行动计划》出台背景、总体思路与目标、具体措施、重点任务以及职业学校提质培优内涵的发展等五项内容。让我明白了作为一名老师，一名好老师不能只是低头拉车还要学会潜心问道，要做到“四有”、“四做”、“四坚持”。

11月24日早上广州番禺职业技术学院的阚雅玲教授的《基于 WHY HOW WHAT 课程思政认识与实践》主题讲座让我受益匪浅，阚教授提出的课程思政教育育人价值挖掘赋予育人与教书之中。要深入发掘分析课程思政育人价值对学生全面展、对培养社会主义合格接班人的重要作用，用人格与知识的独特魅力去感染学生，进而达到同向同行、协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务和最终目标等观点值得我们学习。教书不易，育人更难，课程思政教育就是盐溶于汤的道理。下午佛山职业技术学院的董俊华教授所做的《新机遇 强

改革推动职业教育大发展——高职相关政策法规解读》的专题讲座中对职业教育“三教”改革政策与产教融合等政策对我们进行了详细的解读，让我们对职业教育有了更深层次的理解和体会。在全面建设社会主义现代化的国家新征程中，我们的职业教育前途广阔、大有可为。

11月25日上午，顺德职业技术学院智能制造学院副院长——曾爱林教授为学员们做了“信息技术在教学中的应用及案例分析”的专题讲座。曾教授在讲授过程中，注重实际，干货满满，将信息技术与实际教学紧密结合。介绍了如何使用工具获取图片、视频、网页文本等资源，操作方便、快捷兼具实用性；“PPT高级制作技术”这一版块更是让我们增长了知识，拓宽了眼界。我们学以致用，一定能在日后教学PPT的设计、制作中更加严谨、精进。下午，刘文明老师以“等那朵花开：我的高职学生——因事因时因势的学生思想政治教育工作”的诗意标题开场，对“高职学生管理工作”进行专题讲座与案例分析。刘老师以风趣幽默，又饱含热情的口吻，讲述了他在番禺职院的学生管理工作，用一个个真实的案例向我们展示了如何做好高职学生管理工作。他以自身切实的行动，制定“小目标”、“小承诺”的“小做”，来一步一步实现对学生的教育管理，重在言传身教。刘文明老师始终以“当好学生成长的引路人”愿能“春风化雨，润物无声”的态度对学生关怀、负责，这种情怀值得我好好学习。

# 高职扩招教师培训之感——揭阳职业技术学院

## 张慧倩

为期三天的高职扩招教师培训内容丰富多彩，理论与实践相结合的方式深得老师们的喜爱，通过参加本次培训收获颇丰，现将本次培训心得汇报如下。

此次培训共有 5 位教师进行了精彩讲座，各具特色，见解独到。听完王培麟教授的教学专题《高职学校提质培优高质量发展》讲座后令我印象最深的内容便是“高职教育是一种类型教育而不是一种层次教育”。的确如此，职业教育在我国经济社会发展中起着举足轻重的作用，但在现实中职业教育的发展遇到很多难题，人们认为是它是专科，不会有大的前途，对职业教育的认识存在大量偏差，因此，必须转变大家对职业教育的错误认识，必须改革职业教育，把职业教育发展成一种类型教育，拓宽职业教育向本科、硕士、博士的上升渠道，最终达到职业教育和普通高等教育的平等地位。董俊华教授对高职相关政策法规进行了解读，从历史脉络整理了高职教育发展的过程，理论深刻，见解独到。曾爱林教授的专题名称为《信息技术在教学中的应用及案例分析》，解决了教师们在学习中经常遇到视频下载、百度文库下载的难题，还介绍了 Excel 表格函数的应用技巧，PPT 制作方法，操作性极强，益处多多。阚雅玲教授的专题《课程思政的认识与实践》问题意识极强，围绕什么是课程思政，为什么要做课程思政，如何做好课程思政三个问题进行了深入讲解，介绍了 8 种工具，比如时间管理工具、笛卡尔坐标、平衡轮、AMBR 焦点管理等，案例详实，理论深刻。刘文明老师是番禺职业技术学院学生处处长，服务学生的意识超强，

他的一些做法和理念对老师做好学生管理工作帮助极大。他强调，甘为园丁，静待花开！“我们就是为学生服务的”“做学生的守护神”。他指出，“事事是案例，时时是课堂”，介绍了党课引领，自案例引领、他案例式引领、表扬式引领、爱的引领的方法，更强调做学生工作要温柔以待。他的一些做法感动了学生，感动了家长，也感动了在场的每一位老师，我们要向刘老师看齐，服务好每一位可爱的学生。

此次培训除理论学习之外，还有丰富的实践考察，先后参观了黄龙村和西海抗日英雄烈士陵园两处红色基地。在黄龙村，我实地感受了社会主义新农村焕然一新的面貌，农村、农民、农业得到了翻天覆地的变化，享受到了改革开放带来的实实在在的红利。在西海抗日英雄烈士陵园的展览馆内，亲眼目睹了抗日战争年代英雄烈士单薄的衣物、被子、毛毡等简易的生活用品，了解了他们感人的抗日故事，不经感慨到在艰苦的环境中他们毅然决然地英勇奋战在抗日第一线是多么伟大，我们现在和平稳定的环境是多么来之不易，英雄烈士是多么值得我们每位同志去敬畏、去学习！更启发我们现在每一位同志都要通过亲身实践去践行“坚持真理，坚守理想，不怕牺牲，英勇斗争，践行初心，担当使命，对党忠诚，不负人民”的伟大建党精神！

总之，通过参加 2021 年揭阳职业技术学院高职扩招教师培训，自己受益匪浅，领略了优秀教师的精神风貌和讲课风采，感受到了会务组老师的精心安排和辛苦付出，感恩相遇，感恩被温柔对待！也祝愿高职教育发展能迈入新时代的快车道，每位高职教师能搭上这一班顺风车，遇到更好的自己！

# 高职扩招教师培训之心得体会——揭阳职业技术学院 古宜弦

非常荣幸参加了由全国中小学教师继续教育网承办的高职扩招教师培训，短短的五天，紧张而充实，结识了很多良师益友，感触颇多，收获甚丰。

现总结如下：

一、11月23日上午，王培麟教授为我们讲述了《职业教育提质培优行动计划与职业院校内涵发展》主题讲座，王教授具有多年的教学与培训经验，其主编教材曾获国家规划教材、国家精品教材。他为我们详细解读五个方面的内容，主要包括：《提质培优行动计划》出台背景、总体思路与目标、具体措施、重点任务及职业学校提质培优内涵发展。下午，前往参观佛山市顺德区西海抗日烈士陵园，弘扬先烈精神，让爱国情怀激荡精神力量。西海抗日烈士陵园主要建筑包括纪念碑、烈士墓、革命文物陈列馆、接待室等，文物馆陈列有关文物300余件，是文物重点保护单位及爱国主义教育基地。随后，培训班学员前往佛山市顺德区黄龙村，感受社会主义新农村的靓丽风景线。

二、11月24日上午，阚雅玲教授的《基于 WHY HOW WHAT 的课程思政认识与实践》，所提出的课程思政要落实到教书育人中，明确“培养什么样的人”以及“为谁培养人”才能明确人才培养的目标，进而确定以什么样的课程体系、教学标准、教学方式、评价方式等来实现这个培养目标。突出课程思政在培养学生职业素养中的作用，对各个专业学生推广“素质 + 知识 + 技能”的考核方式，尤其是在评优评先考核中不能只关注学生的学习成绩，应加强对其日常行为、素质表现的考核。同时鼓励学生评教评学，把“师德”的评价作为教师评价的主要考核标准之一，督促教师提升自我修养，实现教学相长。学生职业素养的培养与提升首先应强调的是教师职业素养的提升，课程思政首先是对教师进行“思政”。只有先将职业素养和思政元素融入教师的思想才能让教师把它们融入课堂中、教学中。开展教学交流、教学竞赛

等活动，帮助和提高教师专业技能和教学能力，使专业技能和教学技能相融合，进而实现专业教学和思政教学的融合。学校要营造思政氛围，让思政思想、思政理念对学生产生长期的潜移默化的影响，进而帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。下午董俊华教授的《新机遇、强改革，推动职业教育大发展——高职相关政策法规解读》专题讲座，讲座让我学习到：职业教育要看作是全面提高国民素质，把巨大人口压力转化为人力资源优势，建设和谐社会的重要途径；看作是发展国家经济可持续发展的一个重要保障。因此对教师素质提出了新的要求，即“双高”的文化修养和“双师”的素质。教师要树立“活到老，学到老”的信条，要善于学习，不断接受各行业的新情况，及时掌握新技术，汲取和补充自己的知识。

三、11月25日，曾爱林教授为我们做了《信息技术在教学中的应用及案例分析》讲座。干货满满，包括了如何使用工具获取图片，视频、图文等，这些工具相信对以后的教学工作会带来很多便利。下午，刘文明老师的《等那朵花开——因时因势等学生思政教育工作》，通过日常管理工作案例，让我们感受到了对学生管理工作要满腔热情，他对学生的关怀备至，深深感染我们。

# 揭阳职业技术学院高职扩招培训班培训心得——陈华茹

感谢校领导提让我参加这次的高职扩招培训班，本次培训为期五天，通过这几天充实的学习，我受益匪浅，特别是对高职政策有更好的理解和认识，有效地提高了自己的理论水平和教育教学能力，进一步增强了自己在教学上的信心。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。培训的第一堂课就是王培麟教授给我们带来的《提质培优，增值赋能——职业教育提质培优行动计划与职业院校内涵发展》的专题讲座。王培麟教授是广州番禺职业技术学院继续教育学院院长、教授，同时也是广东省南粤优秀教师。王教授具有多年的教学与培训经验，在精彩的授课中为我们详细解读五个方面的内容，主要包括《提质培优行动计划》出台背景、总体思路与目标、具体措施、重点任务及职业学校提质培优内涵发展，落实职业教育从“怎么看”转换为“怎么做”，依据国家职业教育标准体系标准框架建设，制定人才培养方案，完善课程体系架构和教学设计，落实在课堂。以提质培优、增值赋能为主线，坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补短板、激活力、提质量。

培训期间，我们还去参观了佛山市顺德区西海抗日烈士陵园，弘扬先烈精神。也许战争的硝烟已离我们远去，但爱党、爱祖国的信念却始终没有改变。

课程思政是指以构建全员、全过程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。培训的第二堂课就是阚爱玲教授带来的《基于WHY·HOW·WHAT的课程思政认识与实践》主题讲座，阚教授提出我们为什么要做课程思政？“有道无术，术尚可求也，有术无道，止于术。”做好课程思政，要推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑、培育和践行社会主义核心价值观、加强中华优秀传统文化教育、深入开展宪法法治教育、深化职业理想和职业道德教育、加强学生心理健康教育。

在课堂教学中应用多媒体技术，可以使得知识内容通过文本、图形、图像、动画、声音、影像等单一形式或组合形式来表现，从而使得知识内容丰富多彩。曾爱林教授为我们做了《信息技术在教学中的应用及案例分析》的专题讲座，介绍了如何使用工具获取图片、视频、网页内容等资源，还给我们介绍了PPT高级制作技术，让我们的教学能力得到提升，将信息技术与实际教学紧密结合。

最后的一个讲座是广州番禺职业技术学院的学生处副处长刘文明老师分享的学生管理工作及案例分析。刘文明老师说自己就是一名普通的老师，这句话很质朴，却很有力量。我一直都觉得学生管理是一项非常难的工作，但在刘文明老师看来，只要我们真真实实地帮助学生解决问题，让学生有问题第一件事找老师，以鼓励、表扬、激励等正向来引导学生，春风化雨，润物无声，潜移默化，相信我们的学生一定可以做到言行一致，健康成长。

“学高为师，身正为范”，教师本身的人格魅力就是强有力的教育手段，学生也会“亲其师，信其道”。这一次的培训经历让我收获满满，在自己的教育事业上，我会做到言传身教，努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友，当好学生成长的引路人。

感谢承办单位“全国中小学教师继续教育网”和主办单位“揭阳职业技术学院”为我们提供这次宝贵的机会来参观、学习。

# 立德树人，静待“花开”——“2021年揭阳职业技术学院高职扩招教师培训计划班”学习心得——揭西县第一职业技术学校

## 杨莉思

由全国继教网项目组的承办、揭阳职业技术学院组织，开展的“2021年揭阳职业技术学院高职扩招教师培训计划班”于2021年11月22日正式启动。我们来自揭阳市县的六所职业学校的领导、教师们，乘坐巴士前往培训地点——佛山顺德区鹿茵酒店报到。

11月23日上午8点45分举行了“2021年揭阳职业技术学院高职扩招教师培训计划班”的开班仪式，我们的培训学习正式开始。

随后，第一场讲座是来自广州番禺职业技术学院继续教育学院的王培麟教授的提质培优、增值赋能——《职业教育提质培优行动计划于职业院校内涵发展》，王教授逻辑缜密，旁征博引，解读了《提质培优行动计划》的出台背景、总体思路与目标，“以提质培优、增值赋能为主线，坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补短板、激活力、提质量”；解读了《职教20条》、《行动计划》的“5+5”项任务、27条举措，为职业学校的提质培优，内涵发展指引了方向。

下午，学员们前往佛山市顺德区西海抗日烈士陵园，瞻仰了烈士纪念碑，参观了“顺德抗日战争文物陈列室”。随后，我们又到黄龙村，感受社会主义

新农村的崭新面貌。革命先烈们为民族独立而艰苦抗争、舍生忘死的精神激荡我们的心灵，我辈将铭记历史，不忘国耻，奋发图强，愿为建设新时代中国特色社会主义国家贡献自己的一份力量。

11月24日，番禺职业技术学院的阚雅玲教授，声情并茂地为我们上了生动的一课：《基于 WHY·HOW·WHAT 的课程思政认识与实践》。阚教授的讲座解答了课程思政的三个问题：“是什么”，“为什么做”，“如何做”，以“立德树人”为教育的根本任务，从学生、学情的实际出发，勘探、挖掘、融入，教师的言传身教，学生耳濡目染，春风化雨是课程思政实效的体现。

下午，佛山职业技术学院教学督导办公室负责人、佛山市职教研究所常务副所长董俊华教授作《高职相关政策法规解读》讲座。董教授从宏观上介绍了近年来职业教育改革的政策法规的发展史，解读了深层次的改革内涵，剖析了政策法规变化所带来的机遇。

11月25日，我们迎来了“揭阳职业技术学校高职扩招教师培训班”开课的第三天。

上午，顺德职业技术学院智能制造学院副院长——曾爱林教授为学员们做了“信息技术在教学中的应用及案例分析”的专题讲座。

曾教授在讲授过程中，注重实际，干货满满，将信息技术与实际教学紧密结合。介绍了如何使用工具获取图片、视频、网页文本等资源，操作方便、快捷兼具实用性；“PPT 高级制作技术”这一版块更是让我们增长了知识，拓宽了眼界。我们学以致用，一定能在日后教学 PPT 的设计、制作中更加严谨、精进。

下午，刘文明老师以“等那朵花开：我的高职学生——因事因时因势的学生思想政治教育工作”的诗意标题开场，对“高职学生管理工作”进行专题讲座与案例分析。刘老师以风趣幽默，又饱含热情的口吻，讲述了他在番禺职院的学生管理工作，用一个个真实的案例向我们展示了如何做好高职学生管理工作。

刘文明老师是番禺职院学生处副处长，就业指导中心主任，兼任全国高职高专校长联席会议项目执行委员会委员，广东省高校创新创业联盟副秘书长。

刘文明老师说自己就是番禺职院的一名普通老师，这句话很质朴，却很有力量，令人印象深刻。他以自身切实的行动，制定“小目标”、“小承诺”的“小做”，来一步一步实现“为党育人，为国育才”的“大题”。刘文明老师始终以赤诚的一颗爱心对学生关怀、负责，这种情怀深深地感染了我们。

习近平总书记说：“好老师要做到学为人师、行为世范。”“当好学生成长的引路人”，教师对学生的教育管理，重在言传身教，愿能“春风化雨，润物无声”。刘老师的这场讲座为职业技术学校的学生管理工作树立了榜样，激励我们努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。

随着最后一个课程的结束，我们的培训之旅也迎来了尾声。

之后，我们举行了“揭阳职业技术学校高职扩招教师培训班”的结业仪式，学员们领取了结业证书，并且评选出了本次培训的优秀学员，颁发了证书。

感谢承办单位“全国中小学教师继续教育网”和主办单位“揭阳职业技术学院”提供了这次宝贵的培训机会。回顾这五天，我们不虚此行，获益匪浅，收获满满。

# 高职扩招教师培训计划班培训感悟——普 宁职业技术学校 肖艳红

有幸在 11 月 22-26 号参加了“2021 年揭阳职业技术学院高职扩招教师培训计划班”的培训课程，课程内容丰富，涉及到当下的热点问题及老师们关心的热门领域。真正的培训学习的时间虽然只有三天，但是干活满满，让人受益匪浅，具体体会感悟如下。

23 号上午由广州番禺职业技术学院继续教育学院王培麟教授带来了《提质培优、增值赋能<职业教育提质培优行动计划与职业院校内涵发展>》的讲座。王教授从《提质培优行动计划》出台背景、《提质培优行动计划》总体思路与目标、《提质培优行动计划》具体措施、《提质培优行动计划》重点任务、职业学校提质培优内涵发展等五个方面向大家详细、具体地介绍了提质培优计划的来龙去脉，让大家对提质培优的框架更加清晰，更加深刻的理解了政策出台的目的和意义，让我更加准确的了解了其内涵，明确了“提质培优”十大任务，也知道了具体“怎么干”的具体路径及措施，王教授的讲座既有高屋建瓴，也有具体实例，让我对国家政策的理解更加全面，也更加深刻，为指导今后的工作有一定的指导和借鉴意义。

23 号下午的红色基地参观交流学习，再次让我感受到了和平年代美好生活的来之不易，更加体悟到要珍惜当下的时光，不断学习提升自己，不断发热发光，才能真正实现革命先辈们的遗愿。

24 号上午是阚雅玲教授的《基于 WHY·HOW·WHAT 的课程思政认识与实践》，阚教授的授课内容别具一格，有别于以往参加过的课程思政，阚教授的 8 个工具箱尤其让人印象深刻，她团队开发的课程思政内容及模式让人深受启发，为今后自己的课程思政教学打开了

新的一扇大门，不仅开了眼界，而且对个人的一些生活态度也带来了很深的触动，总之，这是一场让人记忆深刻、受益匪浅的讲座。

通过 24 号下午董俊华教授《高职相关政策法规解读》的讲座，让我更加全面、清晰的了解了高职的相关政策，对其中重要的内容认识也更加清晰，董教授的授课内容虽然都是法规条文，比较理论，但是个人觉得能把近期法规梳理得那么清晰完全，也实属不易，省去了自己到处找文件规定的时间。

25 号上午曾爱林教授的《信息技术在教学中的应用及案例分析》，是一场非常接地气、接老师教学地气的讲座，答疑解惑了我们实践教学中遇到的一些问题，让我们享受了一堂干货满满的饕餮大餐，虽然现场有些方法还没有学到，但是通过曾教授分享，不仅让我看到了实现课程信息化教学的突破口和切入点，开阔了视野，得到了一些启迪和启发，而且相信在今后也能把得到的启发实践于今后的教学中。

25 号下午刘文明教授的《如何做好高职学生管理工作》讲座，让我感受了久违的激情飞扬和投身学生工作的热血沸腾，刘教授用个人一个有一个鲜活的事例，解答了如何做好学生管理工作，他的工作态度和理念，深深的触动了我，让我再次深刻体会到有教育情怀是多么美好的一件事情，在刘教授口若悬河、如数家珍的讲授中，再次激发了我的教育教学热情，让我深受启迪和鼓舞。

五天的培训安排，除了 22 号和 26 号的往返奔波时间外，其他三天的课程安排的满满的，日程虽然紧促，但是让人觉得不虚此行。通过本次培训，不仅弥补了个人平时对相关政策学习的空白，而且对很多教育热门问题也得到了答疑解惑，从各位的教授的讲座中都能得到启发，都能从他们的授课中得到各种启示，甚至还能从一些教授的讲座中得到人生的启迪。真的感谢这次培训，让我不仅在工作上得到提升，而且在生活智慧上也得到了了指点。

# 学习感悟——揭阳职业技术学院 思政部

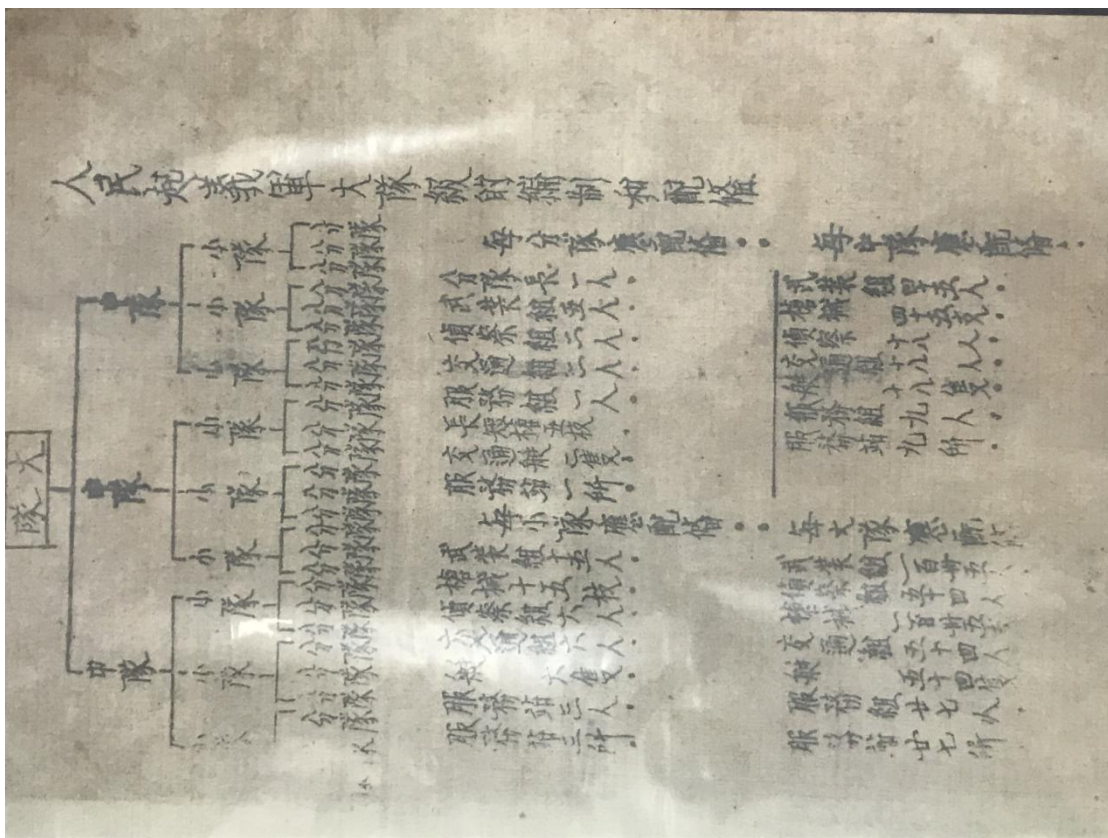
## 毛月云

为期 5 天的高职扩招师资培训已经顺利结束，整个培训共邀请了分别来自番禺职业技术学院、佛山职业技术学院、顺德职业技术学院的 5 位专家教授、老师为我们分别就国家职业教育素质提质培优行动计划、课程思政建设项目、职业教育政策法规、学生工作、现代课堂教学技术工具等五个方面，进行了较为精彩的讲述、梳理和分享。另此次培训安排半天形成，驱车带我们前往佛山顺德区党史学习教育参观点、黄龙村，现场参观革命烈士纪念馆、走过新农村建设下的村庄、种植基地，更实地感知到党史的震撼，并肃然对革命先烈起敬。

在王培麟教授的课上，通过他系统而完整的梳理和讲述国家职业教育“提质培优行动计划”的出台背景、总体思路和目标、具体措施和重点任务以及职业院校在“提质培优行动计划”政策下应如何探索属于自己的办学和行动计划等，使我们对最新的国家职业教育政策有了更全面更具体的认识。同时，王教授特别提到国家对于职业教育最新的界定是职业教育是类型教育，而不再是层次教育，也特别值得我们自身去不断思考在新职业教育定位下，我们应该如何主动作为，不断推进职业教育为国家人才培养服务。在此提质培优行动计划政策框架下，职业教育本身管理体制、教学、教法、教师等需要主动作为进行改革，设立和完善教学标准、双师型教师的建设要求、活页式教材、人才培养方案的改革以及课程教学的不断改革等等，要以一个立体全面的革新来推进职业教育的不断发展，培育优质人才。只有主动作为，只有不断革新，以培养学生为根本，才是真正的践行职业教育，才能创造属于职业教育的人的春天。

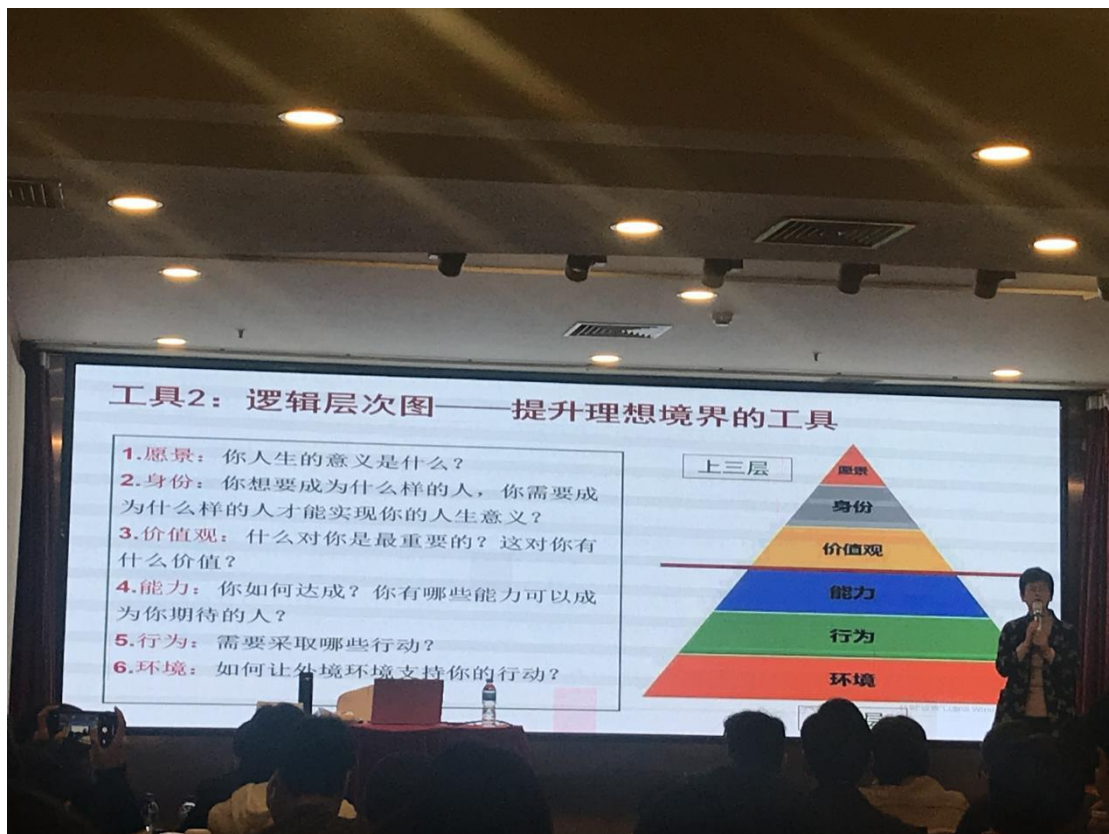
下午在党史教育实践基地暨革命烈士纪念基地，走进宁静的公园，走入革命烈士纪念馆，

看着烈士们使用过得生活工具、作战器械、穿过的衣物、盖过的毯子、被子以及工作文书材料等，无一不受教育 and 震撼。他们的被子很薄，你不禁会想到：冬天怎么御寒？他们的衣物大都破洞，有的是子弹打穿的痕迹，你能很直观的感受那个年代，革命烈士爱国的决心和勇气还有毅力以及坚毅的精神。而在新农村建设示范点黄龙村，你也看到村经济建设的不断发展，村容村貌整洁幽清，令人心旷神怡。我想，国家乡村振兴战略下，如何反哺农村，推进农村全面建设亦应该是职业教育如何服务地方的一个战略定位和培育目标。





第二日阚雅玲教授的课程思政建设，基于她所在专业基础下的课程思政建设项目的实践，也给我们留下了深刻的印象。这个印象不仅仅来自阚教授对她和团队所作的课程思政项目的毫无保留的经验分享，同时阚教授自身做起，立德树人的自身素养特别感染了我。阚教授说，有老师问她如何能拿到国家项目，为国家解决国家重视和急需的问题。很有智慧的一句话，但却是真谛的一句话。阚教授还分享到她的团队在做项目的时候，如何寻找真正的动力，从自身出发，突破环境的限制，进而在做出一定成绩后，影响学院进而获得更多支持。就像习近平主席说过的，你所有沉默，无名的那些岁月，其实就是你的扎根岁月。



如何突破下三层的格局限制，达到上三层格局，积极作为，我想这是阚老师她们团队之所以能取得如此成果的重要特质之一。

下午董俊华教授就国家一系列高职教育相关政策，做了非常充分的梳理和非常详细的解读。当然，个人而言，一部分政策解读内容与前面王教授的讲课会略有重合部分。文书解读是比较需要耐心静下来去进入学习的。以董教授的梳理为契机，给到我的启示是接下来借鉴董教授的梳理框架和列出的政策条文，仔细的进一步进行学习和了解，做到对高职教育政策有更充分全面的认识和理解。

第三天来自番禺职院的刘文明老师可以说应该是给我们留下了非常深刻的印象。他用他非常强有力的学生工作实践的众多案例震撼了我。我想，在刘老师分享完，非常惭愧自己做的很不够。这就是最直观感悟之一。而刘老师通过脚量宿舍、校园、网络平台引导学生、随时随地围绕以学生为本的实践理念，真正去践行，进而和学生如此师生友谊真的太有说服

力。下午曾爱林教授的教学工具实操课干货满满，非常实用。曾教授也真的毫无保留的分享他自己用过的好用的工具、软件等，只因为时间有限，练习有限，有很多工具使用还稍显生疏。

可以说这 5 天的培训有出乎意料的收获，也有意料之外的感动。培训的老师们都非常认真、精神饱满，同时亦毫无保留的分享他们在教学、科研、学生工作、教学技术工具等方面的经验和成果，同时亦通过积极向上、立德树人的职业教育人形象感染力，感染了我们和同行，并带给我们思考在各自的院校、各自的岗位上应如何去践行自己的职业教育、立德树人之路。

# 我的学习感悟——卢文升

毛主席说：“学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始。对自己‘学而不厌’，对人家‘诲人不倦’，我们应取这种态度”。

11月22日至11月26日，揭阳职业技术学院高职扩招培训计划班在凤城开课。我很有荣幸参加此次培训班的学习。主办方的领导和教授们对我们此次培训学习十分重视，课程安排丰富紧凑，资料覆盖广泛全面，并进行了域外实地考察走访学习，课堂讲解深入浅出，培训效果明显，收益匪浅。

培训班上王培麟教授在精彩生动的授课《提质培优、增值赋能》中为我们详细解读五个方面的内容，主要包括：《提质培优行动计划》出台背景、总体思路与目标、具体措施、重点任务及职业学校提质培优内涵发展。

广州番禺职业技术学院工商管理系主任、广东省教学名师、广东省南粤优秀教师阚雅玲教授作题为《课程思政的认识与实践》讲座，阚教授从三个层面(为什么、怎么做、做什么)全面详述了课程思政，构建全员、全过程、全课程育人格局形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。课程思政要坚持四个原则:1.实事求是; 2. 系统思维; 3.创新思维; 4.注重实践。Why是初心、出发点，是“道”，是中国共产党的初心; How是“术”，是路径、手段、方法，是马克思主义唯物辩证法。4个方面做法:理论引领、名师先行、问题导向、工具驱动; What:是社会主义核心价值观。阚教授还分享了课程思政探索与实践。

佛山职业技术学院董俊华教授所做的《新机遇 强改革 推动职业教育大发展--高职相关政策法规解读》的专题讲座，我们小组通过认真学习，对职业教育“三教”改革政策与产教

融合政策等政策解读，理论的丰富内涵和精神实质有了更深层次的理解和把握，在经验的分享上得到了实践的体会。习近平总书记在职教工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。董教授高屋建瓴为学员们从宏观上介绍了近年来职业教育改革的政策法规的发展史，解读了深层次的改革内涵，剖析了政策法规变化所带来的机遇。董老师用朴实易懂的语言，生动的实际案例进行了解读，学员们积极进行互动。

顺德职业技术学院智能制造学院副院长——曾爱林教授为学员们做了“信息技术在教学中的应用及案例分析”的专题讲座。曾教授在讲授过程中，注重实际，干货满满，将信息技术与实际教学紧密结合。介绍了如何使用工具获取图片、视频、网页文本等资源，操作方便、快捷兼具实用性；“PPT 高级制作技术”这一版块更是让我们增长了知识，拓宽了眼界。

刘文明老师以“等那朵花开：我的高职学生——因事因时因势的学生思想政治教育工作”的诗意标题开场，对“高职学生管理工作”进行专题讲座与案例分析。刘老师以风趣幽默，又饱含热情的口吻，讲述了他在番禺职院的学生管理工作，用一个个真实的案例向我们展示了如何做好高职学生管理工作。

培训期间还安排了实地考察学习走访，培训班学员一同前往参观佛山市顺德区西海抗日

烈士陵园，弘扬先烈精神，让爱国情怀激荡精神力量。

此次培训学习为我们带给了一个更方便、更宽阔的交流平台，扩大了我们学员间的相互沟通 and 了解。给学员们带来了崭新的视野，给我们从宏观层次认识，提升了对课程思政的认知水平，解决了对政策法规的解读误区。同时更新观念，透过专业理论学习和实践研究探索，全面提高自身的整体素质和管理潜力，在今后的学习和工作中做得更好。

感谢承办单位“全国中小学教师继续教育网”和主办单位“揭阳职业技术学院”为我们提供这次宝贵的学习机会！



**Part 5**

**关于我们**

# 全国中小学教师继续教育网

全国中小学教师继续教育网（www.teacher.com.cn，简称“继教网”）于2002年12月28日，由教育部领导点击开通。继教网是经教育部师范教育司（现教师工作司）批准，由东北师范大学牵头联合18所省级师范院校、教育学院和培训机构共同成立，面向全国中小幼教师及校长（园长）开展学历及非学历培训的大型专业网站，是全国开展中小幼教师继续教育的核心网站，是国内最早致力于中小学教师培训的专业网站。

继教网秉承为全国中小幼教师及校长（园长）的专业化成长提供系统培训服务，为各地教师培训机构、学校提供远程培训全方位支持服务。现已形成400人的高学历、专业化服务团队，在31个省（自治区、直辖市）设立了继教网省级总站和办事处，开发40多个系列共计7000多门国家级课程和地方课程。承担教师与校长各类网络培训项目3000余个，承担项目数量国内最多。

继教网自成立以来，秉承“责任决定品质，专业成就事业”的核心价值理念，以“创新教师继续教育模式，构建覆盖全国城乡网上网下互动的教师终身学习体系，为教师培训与专业发展提供服务”为宗旨，在教育部的领导和各级教育行政主管部门支持下，承担了多项国家级、地方中小学教师和校长等远程培训项目，已成为中国基础教育领先的远程培训专业机构。2016年培训教师及校长人数达到297万人次，多年累计培训1819万人次，培训人数国内最多。

“创新终身教育模式”是我们的使命，“真诚服务”是我们的理念，“携手共创教师培训与发展新天地”是我们的奋斗目标！我们愿与全国各级教育行政部门及培训机构共同努力，构筑教师培训公共服务体系，与全国的教师共同努力，为全国中小学教师培训与专业发展做出贡献。