

# 揭阳职业技术学院

## 2020年第二批高职扩招计划

### 体育教育专业（670114K）人才培养方案

（专业负责人：王旭惠 教研室主任：连远斌 系主任：王旭惠）

#### 一、招生对象与学制

1、招生对象：符合《关于做好广东省 2020 年普通高校招生统一考试报名工作的通知》（粤招〔2019〕13 号）规定的高考报名条件的退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业在职员工等，以及符合条件的港澳台考生。

2、学制：全日制 3 年，最长不超过 6 年。

#### 二、职业面向

（一）主要职业岗位：中、小学及幼儿体育教学和管理工作。

（二）发展岗位：政府机关、公务员、企事业单位及职业技能培训机构。

#### 三、培养目标与规格

（一）培养目标：本专业为了适应社会主义市场经济需要，全面贯彻党的教育方针，充分体现“三个面向”的时代精神，坚持以就业为导向，培养学生具有创新能力、良好的职业素质。培养具有理论基础和较强实践能力的应用型人才。

（二）培养规格

##### 1、基本素质

（1）熟悉教育法规，能够初步运用教育学、心理学基础理论和体育教学基本理论及现代教育技能手段，具有良好的教师职业素养和从事体育教学的基本能力。

（2）具有深厚的文化修养和良好的审美修养，有科学的思维方式和创新精神。

##### 2、知识要求

（1）具有体育教育与训练的基本理论、基本技术和基本技能。

(2) 了解本学科的理论前沿发展动态，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会的需要和教育的发展需要，拓展专业知识，提高专业水平。

(3) 熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学的基本理论和体育教学的基本理论。

### 3、能力要求

(1) 具有从事学校体育教学的基本能力，组织学校体育训练与竞赛工作的能力。

(2) 掌握从事学校体育的管理和指导社会体育的基本能力。

(3) 具有部分运动项目的一定裁判水平，并获取部分项目二级裁判员证书和二级社会体育指导员证书。

(4) 毕业前争取考取一个体育行业国家职业资格证书。

## 四、职业证书

体育教育专业职业证书一览表

序号	工种	颁证部门	等级基本要求	备注
1	普通话	相关部门	二级乙等	毕业前通过
2	教师资格证	广东省教育厅	中小学教师资格证	
3	篮球裁判	揭阳市各相关 体育协会	二级或三级	
4	足球裁判			
5	乒乓球裁判			
6	羽毛球裁判			
7	田径裁判			
8	社会体育指导员	揭阳市体育局	二级或三级	
9	体育行业国家职业资格考核	国家体育总局、人力资源 与社会保障部	初级或中级	

## 五、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

## 1. 必修课

### 1.1 思想政治理论课（144 学时）

思想道德修养与法律基础，毛泽东思想与中国特色社会主义理论课，形势与政策课等。主要讲授“思想道德修养与法律基础”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

### 1.2 大学英语（72 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

### 1.4 应用文写作（72 学时）

讲授应用文写作相关知识，培养学生的应用文写作能力。

### 1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

### 1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

### 1.7 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

### **1.8 就业指导（36 学时）**

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备素质条件和能力。

### **1.9 美育（36 学时）**

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

### **1.9 大学生心理健康教育（18 学时）**

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

## **2. 全校公共选修课**

每生选 2 学分，共 36 学时。

## (二) 专业 (技能) 课程

### 1. 专业核心课程

#### 1.1 运动解剖学、运动生理学、学校体育学

通过讲授与实验等教学环节,使学生了解人体运动系统解剖结构以及生理特点,了解人体新陈代谢、生长、发育的基本特征和规律。结合体育运动特点来研究挖掘人体潜能、科学的组织体育运动、提高人的运动能力、增强体质、提高健康水平。

#### 1.2 田径、篮球、足球、健美操

通过以上专业课的学习训练,使学生本身的运动水平和基本运动能力不断提高,系统的了解、掌握各个运动项目的特点、规律、教学与训练、竞赛规则与裁判等理论知识。了解当前竞技体育动态,掌握以上课程的基本理论、基本技术和基本技能.为今后的体育教学与训练打下坚实的基础。

### 2. 专业必修课程

#### 2.1 专业基础课

体育概论、体育保健学、教学法、教师职业技能训练

#### 2.2 专业技能课

体操、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、体育游戏、跆拳道、散打、跳绳。

## (三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生知法、守法、用法的能力	思想道德修养与法律基础/形势教育	军训、军事理论
		应用文写作能力	应用文写作	应用文写作
		能阅读一般难度的英文专业资料,译文准确达意;能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛

专业素质与能力	体育课教学能力和技能	以掌握体育教学的基本理论、基础知识、基本技能	教学进度表 (13-19)	体育理论授课形式 (录像、见习)等
		教学基本能力和教育的基本技能	教学进度表 (20-33)	体育技能课授课形式
拓展素质与能力	课外体育锻炼与竞赛能力；社会体育指导能力	具有组织课外体育活动与竞赛、指导社会体育活动的基本能力	专业拓展	校内竞赛组织、裁判实习、指导社会体育活动

## 六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考试	考查	理论	实践	总计	18周		18周		18周		18周		16周		16周			
								学	时	学	时	学	时	学	时	学	时	学	时		
																				分	分
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础/廉洁修身(1)	√		40	24	64	2	2	2	2										
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	√		40	24	64					2	2	2	2						
	3	形势与政策	√		8	8	16	2学分，1-4学期各4学时													
	4	大学英语	√		72		72	4	4												
	5	应用文写作	√		72		72					4	4								
	6	计算机应用基础	√		18	36	54	3	3												
	7	教育学	√		36	18	54							3	3						
	8	心理学	√		36	18	54					3	3								
	9	普通话		√	72		72			4	4										
	10	就业指导		√	36		36								2	2					
	11	大学生心理健康教育		√	18		18			1	1										
	12	美育		√	18	18	36							2	2						
专业技能课	13	运动解剖学	√		58	14	72	4	4												
	14	运动生理学	√		58	14	72			4	4										
	15	体育保健学	√		30	6	36					2	2								
	16	学校体育学	√		30	6	36					2	2								
	17	体育概论	√		36		36			2	2										
	18	教学法		√	18	18	36							2	2						
	19	教师职业技能训练		√		36	36							2	2						
	20	田径	√		6	66	72	4	4												
	21	篮球	√		6	66	72			4	4										
	22	体操	√		6	66	72					4	4								
	23	排球	√		6	66	72							4	4						
	24	足球	√		6	66	72			4	4										
	25	羽毛球	√			36	36	2	4③												
	26	乒乓球	√			36	36	2	4④												
	27	武术	√		6	66	72					4	4								
	28	健美操	√		6	66	72	4	4												
	29	体育游戏		√	4	32	36					2	4③								
	30	游泳	√		6	30	36					2	4⑤								
	31	跆拳道		√	6	66	72							4	4						
	32	散打		√	6	66	72							4	4						
	33	跳绳		√	6	66	72			4	4										

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考试	考查	理论	实践	总计	18周		18周		18周		18周		16周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时
合 计					766	1034	1800	25	25	25	25	25	25	25	25				

备注：（1）“思想道德修养与法律基础”与“廉洁修身（1）”合并开课，廉洁修身（1）其中的（1）表示廉洁修身只在第一学期开设。

（2）学时表中的③④⑤为开课时段的代码：③为1至9周；④为10至18周；⑤为13至18周。

## 七、综合实践课程

综合实践课程突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

### 1、基本技能训练

通过入学教育（18学时），使学生尽快适应大学生活，遵守校纪校规；通过专业介绍使学生树立学习目标、强化专业意识、培养专业兴趣。军事理论与训练等国防教育既培养学生的集体主义精神、团队协作精神、吃苦耐劳精神，又提高学生的身体素质等。

### 2、职业技能训练

通过创新创业教育（18学时），培养学生的创业意识、创业精神、创新创业的能力；同时，安排学生参加暑假社会实践活动（36学时），使学生了解社会、认识社会、适应社会，开阔视野，发挥自身的专业才能，并在社会实践活动中认清了自己，对自身价值进行客观评价，为将来走上社会奠定良好的基础。

### 3、职业综合实践

通过教育见习、实习（288学时），使学生巩固和运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，获得有关中、小学校体育教育、教学工作等全面的锻炼，培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。综合技能考核（72学时），让学生在毕业前能对前面所学基础知识、基本技术和基本技能的全面复习、考核，使学生的综合素质和能力得到明显的提高，增强就业的竞争力。专业拓展（288学时），

依托本校“体育行业国家职业资格培训基地”及校外实训培训基地，有针对性的组织学生开展国家职业资格培训，要求每位学生毕业前必须考取至少一项国职证书，有利于专业拓展及拓宽学生的就业途径。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	创新创业教育	1	18		√						√	
3	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
4	综合技能考核	4	72						√		√	
5	教育见习、实习	16	288					√		√		
6	专业拓展	16	288						√	√		
合计		40	720									

## 八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课	466	648	40	25.35%	公共必修课
	实践课	146				公共选修课
	理论课	36				
专业技能课	理论课	300	1188	66	46.48%	专业必修课
	实践课	888				
综合实践课	入学教育		18	1	28.17%	
	创新创业教育		18	1		
	社会实践		36	2		
	教育见习、实习		288	16		
	综合技能考核		72	4		
	专业拓展		288	16		
合计			2556	148	100%	

注：（1）实践课程总学时为：1754 学时，占总学时的 68.62%。

（2）三年制培养周期集中学习时长不低于总学时的 40%

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

应建设一支专业基础扎实、具有双师素质、创新精神强、热爱教育事业的教室队伍。教师队伍包括专职教师和兼职教师。专职教师指从事本专业教学工作的、具有教师专业技术职务的本校正式工作人员；兼职教师指承担专业教学任务的外聘教师。兼职教师应该具有先进教学理念，在体育教学实践中积累了丰富的经验并且具有一定的专业特长，具有较强的教育教学能力和实践指导能力。

### （二）教学设施

#### 1、校内实训室

（1）运动解剖学、运动生理学、体育保健学实验室；

（2）田径场、篮球场、排球场、足球场、乒乓球、羽毛球等一批实践场所；

（3）学生体质测试中心。

#### 2、校外实训基地

揭阳市第二中学、揭阳渔湖京岗中学、惠来葵潭兴星学校、潮州饶平阳光学校、普宁市梅林实验幼儿园、奥林健身连锁、W健身会等。

### （三）教学资源

严格遵守学校教材征订的相关文件，在教务处具体要求，在教务系统上选用教材，保证教学选用科学合理，图书馆增加专业图书文献配备、数字资源配备等，以满足学生学习的需求。

### （四）教学方法

实施教学采用多种教学方法，理论、实践相结合，因材施教、因地制宜，以学生为中心，教师起主导作用、学生是教学的主体。

### （五）学习评价

根据学院相关文件，科学合理制定课程教学评价框架、内容、形式和方法，全面考查学生的专业理念、师德、专业知识和解决实际问题的能力。

评价体系采取笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、技能竞赛等多种考核方式。在课程考核中要注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，推动结构考核向过程考核、能力考核转变，探索实施非标准答案考试，完善多渠道考核办法。

#### （六）教学管理

教学管理过程中要具有一定的规范性和灵活性，能够合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件。加强对教学过程的质量监控，特别强调对学生学习过程中实践能力的训练和培养，通过每一层次真实有效的教学实践训练环节，使学生将专业理论知识和中小学体育教学的实践工作紧密结合起来，切实提高学生的综合实践能力和创新创业能力。

#### 十、毕业要求

体育教育专业（三年制）学生通过三年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时（2340）学分（132），完成规定的教学活动，毕业时应熟悉教育法规，能够初步运用教育学、心理学基础理论和体育教学基本理论及现代教育技能手段，具有良好的教师职业素养和从事体育教学的基本能力。能扎实掌握本专业的基础知识、基本技术和基本技能，熟练掌握“一专多能”的专业技术，具有从事学校体育教学的基本能力，组织学校体育训练与竞赛工作的能力。

#### 十一、培养方案的必要说明

第五学期实践教学环节中的综合技能考核具体的操作方法另附表说明。