

揭阳职业技术学院 2020 级中高职贯通（三二分段）

体育教育专业（670114K）人才培养方案

（专业带头人：王旭惠 教研室主任：连远斌 系部负责人：王旭惠）

一、专业名称及代码

中职学段：运动训练

专业代码：150100

高职学段：体育教育

专业代码：670114K

二、招生对象

中职的招生对象：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职的招生对象：转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、基本学制与学历

（一）学制

中高职贯通（“3+2”学制）：中职学段三年，高职学段二年。

（二）学历

中职学段学习合格取得中职教育学历，高职学段学习合格取得专科学历。

四、培养目标

（一）总体培养目标

本专业为了适应社会主义市场经济需要，全面贯彻党的教育方针，充分体现“三个面向”的时代精神，坚持以就业为导向，培养学生具有创新能力、良好的职业素质。培养具有基本理论基础和较强实践能力的应用型人才。

（二）分段培养目标

1、中职学段培养目标

本专业培养具有良好的身体素质、心理素质和自主学习能力，基本掌握竞技体育相关的基本知识、基本技术，具有一至两项专业特长，可以从事与竞技体育相关的社会活动、训练指导等方面的专门人才。

2、高职学段培养目标

本专业培养面向从事中小学体育教学工作，具有良好的教师职业道德、身体素质、心理素质，掌握较系统的专业知识、专业技能和较先进的教育教学理念，具有较高的教学设计能力、反思与发展能力、自主学习能力、初步的科学研究能力及较强的创新创业能力的中小学体育教师。

五、职业范围

（一）职业生涯发展路径

表1 体育教育专业职业生涯发展路径

发展层级		就业岗位 (大中型企业)	就业岗位 (小微企业)	职业资格 (职称)证书	发展年限	
					中职	高职
6	高级	公务员		参加公务员考试	3年	2年
5		中小学教师		中小学教师资格证	3年	2年
4	中级		健身教练	国家职业资格健身教练等级证书	3年	2年
3			社会体育指导员	相关运动项目国家职业资格等级证书	3年	2年
2	初级		裁判员	裁判员等级证书	3年	2年
1			教练员	运动员等级证书	3年	

（二）中职学段面向职业范围

表 2 中职学段面向职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业(岗位)能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	社会体育指导员	具有扎实的运动技术指导能力，能较好完成指导群众体育的任务。	运动训练	社会体育指导员等级证书
2	裁判员	具有扎实的裁判能力，能较好完成体育项目比赛的裁判工作。	运动训练	裁判员等级证书
3	教练员	具有扎实的运动技术能力，能较好完成业余体育训练的指导工作。	运动训练	运动员等级证书

(三) 高职学段面向职业范围

表 3 高职学段面向职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业(岗位)能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	中小学体育教师	具有扎实的体育基础知识、基本技术及技能和教学基本功，能胜任中小学体育课程的教学工作。	体育教育	中小学教师资格证
2	健身教练	具有扎实的健身指导理论、方法，能胜任对健身人群的训练指导工作。	体育教育	国家职业资格健身教练等级证书
3	救生员	具有扎实的游泳和救生知识，技能，能胜任泳池的救生、管理等工作。	体育教育	国家职业资格游泳救生员等级证书
4	社会体育指导员	具有扎实的相关运动项目基本知识、技术和教学技能，能胜任该项目的技术教学、训练等指导工作。	体育教育	相关运动项目国家职业资格等级证书

六、人才规格

(一) 中职学段人才规格

1、职业素养

(1) 热爱教育事业，遵守国家教育的基本方针、政策和法规，爱岗敬业；

(2) 具有健全的人格，良好的教师职业道德规范，积极乐观，热爱

学习；

(3) 能够树立以教学对象为主体，认识到个体差异，尊重学生的人格和权力，注重保护和培养学生的好奇心和自信心。

2、专业能力

(1) 初步掌握体育教育与训练的基本理论、基本技术和基本技能；

(2) 具有从事小学和学前体育教学的基本能力，协助组织学校体育训练与竞赛工作的能力；

(3) 具有初步组织课外体育活动的能力；

(4) 掌握班主任岗位相关职责，有一定的管理能力和组织能力。

(二) 高职学段人才规格

1、职业素养

(1) 具有良好的思想道德修养、教师职业道德素养、行为习惯；

(2) 具有良好的文化修养、审美情趣、健全的人格，积极向上的乐观态度和团结协作的精神；

(3) 具有现代教育理念，改革创新意识和较强的自主学习能力；

(4) 热爱教育事业，遵守国家教育的基本方针、政策和法规，爱岗敬业。

2、专业能力

(1) 掌握系统的体育教育与训练的基本理论、基本技术和基本技能；

(2) 具有从事中小学体育教学的基本能力，组织学校体育训练与竞赛工作的能力；

(3) 具有较强的课外体育活动组织的能力；

(4) 熟悉中小学体育新课标教学的理念，了解体育教学改革的动态和发展的趋势，具有初步的体育教学科研能力。

七、课程结构

(一) 中职学段课程结构

表 4 中职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	德育	必修课
	语文	必修课
	数学	必修课
	英语	必修课
	计算机应用基础	必修课
	书法	必修课
	基础/廉洁修身	必修课
专业核心课	运动解剖学	必修课
	运动心理学	必修课
	体育保健学	必修课
	运动训练学	必修课
	运动心理学	必修课
	体育竞赛与编排★	必修课
	田径★	必修课
	游泳	必修课
	体操	必修课
	篮球★	必修课
	专项训练	必修课
专业拓展课	社会体育指导员	选修课
	创新创业指导	选修课
	体育管理学	选修课
	体育产业与经营	选修课
	运动选材学	选修课
	体育绘图	选修课
	运动营养学	选修课

注：“★”表示中高职的衔接课程

(二) 高职学段课程结构

表 5 高职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	概论(2)	必修课
	形势与政策	必修课
	就业指导	必修课

	大学生心理健康教育	必修课
	心理学	必修课
	教育学	必修课
	美育	必修课
专业核心课	学校体育学	必修课
	体育概论	必修课
	教学法	必修课
	体育科研方法	必修课
	体育竞赛与编排★	必修课
	教师职业技能训练	必修课
	田径★	必修课
	篮球★	必修课
	排球	必修课
	足球	必修课
	体育游戏	必修课
	健美操	必修课
	乒乓球	必修课
	羽毛球	必修课
	武术	必修课
	跆拳道	必修课
	散打	必修课
	跳绳	必修课
专业拓展课	篮球(专选)	选修课
	田径(专选)	选修课
	足球(专选)	选修课
	健美操(专选)	选修课

注：“★”表示中高职的衔接课程

八、课程内容及要求

(一) 中职学段课程内容及要求

1、公共基础课程

表 6 中职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	本课程根据《中等职业学校语文教学大纲》开设，主要内容是职业道德、哲学与人生基础、卫生法律法规基础、职业生涯规划、政治经济学基础等知识，旨在使学生树立正确的人生观、职业观、政治经济学基本观点，具有法制观念，能对职业生涯规划作出正确的判断和选择。	144

2	语文	本课程根据《中等职业学校语文教学大纲》开设，主要内容是文学作品阅读训练，写作和口语交际训练，旨在提高学生的阅读能力，应用文写作能力和日常口语交际水平。	144
3	数学	本课程根据《中等职业学校数学教学大纲》开设，要求学生掌握必要的数学基础知识，培养观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	144
4	英语	本课程根据《中等职业学校数学教学大纲》开设，主要内容是巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，培养学生听、说、读、写的基本技能，旨在提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。	144
5	计算机应用基础	本课程根据《中等职业学校数学教学大纲》开设，旨在使学生对书法的基础知识有一个比较全面的了解，并且为养成良好规范的书写姿势、写好钢笔字打下了坚实的理论基础，进而完善学生的艺术个性。	144
6	书法	本课程根据《中等职业学校数学教学大纲》开设，主要内容是计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，旨在使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。	36
7	基础/廉洁修身	本课程依据《中等职业学校德育教学》开设，从了解文明礼仪开始，循序渐进地陶冶学生的道德情操，增强职业道德意识和法律意识，了解政治经济与社会的相关内容，做到参与政治生活，依法行使民主权利，履行义务、承担责任，关注改善民生和国际社会、维护国家利益，明白建设和和谐社会人人有责。	36

2、专业核心课程

表 7 中职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	运动解剖学	专业素质与能力	讲授运动解剖学的基本知识	72

2	运动心理学	专业素质与能力	讲授运动生理学的基本知识	72
3	体育保健学	专业素质与能力	讲授体育保健学的基本知识	36
4	运动训练学	专业素质与能力	讲授运动训练学的基本知识	36
5	体育竞赛与编排	专业素质与能力	讲授体育竞赛与编排的基本知识	36
6	田径★	体育教学能力和技能	讲授田径的基础知识、基本技术和基本技能	72
7	体操	体育教学能力和技能	讲授体操的基础知识、基本技术和基本技能	72
8	篮球★	体育教学能力和技能	讲授篮球的基础知识、基本技术和基本技能	72
9	游泳	体育教学能力和技能	讲授游泳的基础知识、基本技术和基本技能	72
9	专项训练	课外体育锻炼与竞赛能力	专项训练包括田径、游泳、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球等项目，学生应选修其中一项。本课程包括理论课和实践课两部分，以实践课为主。通过理论学习和训练实践，培养学生热爱祖国和为体育事业拼搏、奉献的精神；并使学生获得在本专项上继续发展的良好的身体素质及掌握本专项的基本理论知识。经过三年学习，学生应达到要求等级以上的运动员水平(各项目的具体等级要求另定)。	900

3、专业拓展课程

表 8 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	社会体育指导员	专业素质与能力	讲授社会体育指导员的基本知识	36
2	创新创业指导	专业素质与能力	讲授创新创业指导的基本知识	36
3	体育管理学	专业素质与能力	讲授体育管理学的基本知识	36
4	体育产业与经营	专业素质与能力	讲授体育产业与经营的基本知识	36
5	运动选材学	专业素质与能力	讲授运动选材学的基本知识	36

		力		
6	体育绘图	专业素质与能力	讲授体育绘图的基本知识	36
7	运动营养学	专业素质与能力	讲授运动营养学的基本知识	36

(二) 高职学段课程内容及要求

1、公共基础课程

表 9 高职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	本课程主要对学生进行中国特色社会主义理论与实践教育,使学生能够正确地理解和掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论的科学体系、精神实质和立场、观点、方法,树立建设中国特色社会主义的坚定信念,培养运用马克思主义的立场、观点及方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,积极投身全面建设小康社会的伟大实践	64
2	形势与政策	本课程通过了解国际、国内形势,使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务,正确认识世情、国情、党情,正确理解并拥护党的路线、方针和政策;增加学生的爱国主义责任感和使命感,不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟;咋抢实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和这回责任感,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度,明确自身的人生定位和奋斗目标	16
3	就业指导	本课程讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力	36
4	大学生心理健康教育	主要讲授有关心理方面的基础知识,促进学生身心健康发展,培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能;培养学生热爱青少年,热爱中小学教育事业的专业思想,提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性;对学生 进行科学世界观的教育。	18
5	心理学	本课程主要讲授有关心理方面的基础知识,促进学生身心健康发展,培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能;培养学生热爱青少年,热爱中小学教育事业的专业思想,提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性;对学生 进行科学世界观的教育	54
6	教育学	本课程讲授《教育学》的基本内容,理解掌握《教	54

		育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础	
7	美育	美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。	36

2、专业核心课程

表 10 高职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	学校体育学	专业素质与能力	讲授学校体育学的基本知识	36
2	体育概论	专业素质与能力	讲授体育概论的基本知识	36
3	教学法	体育教学能力和技能	讲授中小学体育教材教法的基本知识	36
4	体育竞赛与编排★	专业素质与能力	讲授体育竞赛的编排方法	36
5	教师职业技能训练	专业素质与能力	讲授教师职业技能训练的基本知识	36
6	田径★	体育教学能力和技能	讲授田径的基础知识、基本技术和基本技能	72
7	篮球★	体育教学能力和技能	讲授篮球的基础知识、基本技术和基本技能	72
8	排球	体育教学能力和技能	讲授排球的基础知识、基本技术和基本技能	72
9	足球	体育教学能力和技能	讲授足球的基础知识、基本技术和基本技能	72
10	体育游戏	体育教学能力和技能	讲授体育游戏的基础知识、基本技能和技能	36
11	健美操	体育教学能力和技能	讲授健美操的基础知识、基本技术和基本技能	72
12	乒乓球	体育教学能力和技能	讲授乒乓球的基础知识、基本技术和基本技能	72

13	羽毛球	体育教学能力和技能	讲授羽毛球的基础知识、基本技术和基本技能	72
14	武术	体育教学能力和技能	讲授武术的基础知识、基本技术和基本技能	72
15	跆拳道	体育教学能力和技能	讲授跆拳道的基础知识、基本技能	36
16	散打	体育教学能力和技能	讲授散打的基础知识、基本技能	36
17	跳绳	体育教学能力和技能	讲授跳绳的基础知识、基本技能	72

3、专业拓展课程

表 11 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	篮球(专选)	课外体育锻炼与竞赛能力	讲授篮球的基本技术、基本战术和裁判法	144
2	田径(专选)	课外体育锻炼与竞赛能力	讲授田径的基本技术、训练方法和裁判法	144
3	足球(专选)	课外体育锻炼与竞赛能力	讲授足球的基本技术、基本战术和裁判法	144
4	健美操(专选)	课外体育锻炼与竞赛能力	讲授健美操的基本技术、训练方法和裁判法	144

注：(1) “★”表示中高职的衔接课程。(2) “职业能力”指本专业职业能力分析，各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

九、教学安排

(一) 中职学段教学安排

表 12 中职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配						
				一	二	三	四	五	六	
				18	18	18	18	18	18	
公共基础课	德育	8	144	2	2	2	2			实习
	语文	8	144	2	2	2	2			
	数学	8	144	2	2	2	2			
	英语	8	144	2	2	2	2			
	书法	2	36					2		

		计算机应用基础	8	144	2	2	2	2		实践环节
		基础/廉洁修身(1)	2	36					2	
		小计	44	792	10	10	10	10	4	
专业课程	专业核心课	运动解剖学	4	72	4					
		运动生理学	4	72		4				
		体育保健学	2	36			2			
		运动心理学	2	36				2		
		运动训练学	2	36		2				
		体育竞赛与编排★	2	36					2	
		田径★	4	72	2	2				
		游泳	2	36					2	
		体操	4	72			2	2		
		篮球★	4	72					4	
		专项训练	50	900	10	10	10	10	12	
	小计	80	1440	16	18	14	14	18		
	专业拓展课	社会体育指导员	2	36					2	
		创新创业指导	2	36					2	
体育管理学		2	36				2			
体育产业与经营		2	36				2			
运动选材学		2	36			2				
体育绘图		2	36			2				
运动营养学		2	36					2		
小计	14	252	0	0	4	4	6			
已安排课程合计			16	288						
合计			154	2772	26	28	28	28	28	

注：“★”表示中高职的衔接课程。

(二) 高职学段教学安排

表 13 高职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
				一	二	三	四
				18周	18周	18周	16周
公共基础课	思想品德修养与法律基础	3	54	2	2		
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	4	64	2	2		
	形势与政策	2	16	1-2 学期各 8 学时			
	就业指导	2	36			2	
	大学生心理健康教育	1	18		1		
	美育	2	36		2		
	心理学	3	54	3			
教育学	3	54		3			

	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当(限选)	2	36	2			
	已安排课程小计:	22	368	9	10	2	
专业课程	专业核心课	学校体育学	2	36		2	
		体育概论	2	36	2		
		教学法	2	36			2
		体育竞赛与编排	2	36			2
		教师职业技能训练	2	36		2	
		田径★	4	72	4		
		篮球★	4	72	4		
		排球	4	72			4
		足球	4	72	4		
		体育游戏	2	36		2	
		健美操	4	72	4		
		乒乓球	4	72		4	
		羽毛球	4	72			4
		武术	4	72		4	
		跆拳道	2	36			2
		散打	2	36			2
		跳绳	4	72			4
		已安排课程小计:	50	900	18	14	18
	专业拓展课	篮球(专选)	8	144		4	4
		田径(专选)	8	144		4	4
足球(专选)		8	144		4	4	
健美操(专选)		8	144		4	4	
已安排课程小计:		8	144		4	4	
综合实践环节	入学教育	1	18	√			
	军事理论与训练	2	36	√			
	社会实践	2	36		√		
	创新创业教育	1	18		√		
	教育实习	16	288			√	
	综合技能考核	4	72			√	
	已安排课程小计:	26	468				
已安排课程合计:							
合计:		108	1916	27	28	26	

注：“★”表示中高职的衔接课程。

十、教学基本条件

(一) 师资条件

1、整体要求

应建设一支专业基础扎实、具有双师素质、创新精神强、热爱教育事

业的教室队伍。

教师队伍包括专职教师和兼职教师。专职教师指从事本专业教学工作的、具有教师专业技术职务的本校正式工作人员；兼职教师指承担专业教学任务的外聘教师。兼职教师应该具有先进教学理念，在体育教学实践中积累了丰富的经验并且具有一定的专业特长，具有较强的教育教学能力和实践指导能力。

2、中职学段

(1) 校内专职教师要求。

专职教师具备相关专业大学本科或以上学历，应具有中等学校教师资格证书，具有助理讲师及以上职称。

(2) 兼职教师要求。

兼职教师应具备大学本科或以上学历，具有小学一级或以上职称，从事学前教育教师需具备中级或以上职称，在相应的职业岗位工作3年以上，具有丰富的体育教学和管理经验教师担任。

3、高职学段

(1) 校内专职教师要求。

专职教师应该具有高等学校教师资格证书，中青年专职教师具备相关专业硕士或以上学历。具有讲师职称的专职教师人数不低于专业专职教师总数的90%，具有副教授或以上职称的专职教师人数不低于专职教师总数的15%。

(2) 兼职教师要求。

兼职教师应具备大学本科或以上学历，具有小学高级或以上职称，或

中学一级或以上职称，在相应的职业岗位工作5年以上，具有丰富的体育教育教学经验的中小学在职教师担任。

（二）实训实习条件

1、校内实训室

（1）运动解剖学、运动生理学、体育保健学实验室；

（2）田径场、篮球场、排球场、足球场、乒乓球、羽毛球等一批实践场所；

（3）学生体质测试中心。

2、校外实训基地

揭阳市第二中学、揭阳渔湖京岗中学、惠来葵潭兴星学校、潮州饶平阳光学校、普宁市梅林实验幼儿园、奥林健身连锁、W健身会等。

十一、教学实施建议

（一）教学要求

公共基础课在教学过程中，要符合教育部有关教育教学基本要求，针对中高职衔接生源，应该注重文化基础课的教学质量，重在培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展，突出“以学生为中心”的理念，强调探究性学习、互动学习、协作学习等各种学习策略，充分调动学生学习的积极性，做到学以致用，为学生综合素质的提高、持续学习能力的提升、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课程的教学按照职业岗位的能力要求，强调理实一体化，体现“以学生为中心”的教学理念，推行“做中学、做中教”的教学模式，灵活运用各种教学方法，重点突出任务驱动教学法、项目教学法、案例教学法、情

境教学法等方法，激发学生的学习动机，提高教学效果，增强学生的职业能力。

（二）教学评价

根据学院相关文件，科学合理确定课程教学评价框架、内容、形式和方法，全面考查学生的专业理念、师德、专业知识和解决实际问题的能力。

评价体系采取笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、技能竞赛等多种考核方式。在课程考核中要注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，推动结构考核向过程考核、能力考核转变，探索实施非标准答案考试，完善多渠道考核办法。

（三）教学管理

教学管理过程中要具有一定的规范性和灵活性，能够合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件。加强对教学过程的质量监控，特别强调对学生学习过程中实践能力的训练和培养，通过每一层次真实有效的教学实践训练环节，使学生将专业理论知识和中小学体育教学的实践工作紧密结合起来，切实提高学生的综合实践能力和创新创业能力。