

# 揭阳职业技术学院

## 2022 级体育教育专业（570110K）人才培养方案

（专业负责人：连远斌 教研室主任：连远斌 系主任：王旭惠）

### 一、招生对象与学制

1、招生对象：高中毕业生或具有同等学力者

2、学制：全日制三年

### 二、职业面向

（一）主要职业岗位：小学及学前体育教学和管理等工作。

（二）发展岗位：政府机关、公务员、企事业单位及体育行业相关培训机构。

### 三、培养目标与规格

（一）培养目标：本专业为了适应社会主义市场经济需要，全面贯彻党的教育方针，充分体现“三个面向”的时代精神，坚持以就业为导向，培养学生具有创新能力、良好的职业素质。培养德、智、体、美、劳全面发展且具有基本理论基础和较强实践能力的应用型人才。

（二）培养规格

#### 1、基本素质

（1）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有深厚的文化修养和良好的审美修养，有科学的思维方式和创新精神。

（2）熟悉教育法规，能够初步运用教育学、心理学基础理论和体育教学基本理论及现代教育技能手段，具有良好的教师职业素养和从事体育教学的基本能力。

#### 2、知识要求

（1）具有体育教育与训练的基本理论、基本技术和基本技能。

(2) 了解本学科的理论前沿发展动态，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会的需要和教育的发展需要，拓展专业知识，提高专业水平。

(3) 熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学的基本理论和体育教学的基本理论。

(4) 初步掌握一门外语，英语水平达到高等学校英语应用能力 B 级。

(5) 具有计算机应用、操作及一般维修知识。

### 3、能力要求

(1) 具有从事学校体育教学的基本能力，组织学校体育训练与竞赛工作的能力。

(2) 掌握从事学校体育的管理和指导社会体育的基本能力。

(3) 具有部分运动项目的一定裁判水平，并获取部分项目二级裁判员证书和二级社会体育指导员证书。

## 四、职业证书

体育教育专业职业证书一览表

序号	工种	颁证部门	等级基本要求	备 注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B 级	定期组织学生参加相关证书的培训、考核工作
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话	相关部门	二级乙等	
4	教师资格证	广东省教育厅	中小学教师资格证	
5	篮球裁判	揭阳市篮协	二级或三级	
6	足球裁判	省、市足协	二级或三级	
7	乒乓球裁判	揭阳市乒协	二级或三级	
8	羽毛球裁判	揭阳市羽协	二级或三级	
9	田径裁判	揭阳市田协	二级或三级	
10	社会体育指导员	揭阳市体育局	二级或三级	
11	体育行业国家职业资格考核	广东省职鉴站	初级或中级	

## 五、课程设置及要求

## **（一）公共基础课程**

### **1. 必修课**

#### **1.1 思想政治理论课（184 学时）**

思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生具备正确的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

#### **1.2 大学英语（136 学时）**

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

#### **1.3 计算机应用基础（48 学时）**

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

#### **1.4 大学语文（36 学时）**

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

#### **1.5 心理学（54 学时）**

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

### **1.6 教育学（54 学时）**

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

### **1.7 就业指导（36 学时）**

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

### **1.8 美育（36 学时）**

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

### **1.9 大学生心理健康教育（18 学时）**

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

## 1.10 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

## 1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

## 2. 限定选修课

### 2.1 国家人文历史

本课程主要讲述中华民族在近代以来的奋斗和发展历程，重点围绕中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，讲授中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等方面的内容，引导学生正确认识和科学评价这一历史进程中的重大事件、重要会议以及重要人物。课程目标在于培养学生形成正确的历史眼光与思维，树立正确的历史观，坚定理想信念，增强历史担当，肩负起以史鉴今、以史弘道的历史使命。

### 2.2 中国地理国情

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济发展的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的

地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

### **2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当**

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

## **3. 全校公共选修课**

每生选3学分，共54学时。

### **(二) 专业（技能）课程**

#### **1. 专业核心课程**

##### **1.1 学校体育学（36学时）**

通过讲授与实验等教学环节，使学生了解学校体育的历史沿革与思想演变、学校体育与学生的全面发展、我国学校体育目的与目标、学校体育的制度与组织管理、体育课程编制与实施、体育教学方法与组织、体育教学设计与评价、课外体育活动与课余体育竞赛组织等。

##### **1.2 田径（136学时）**

通过讲授与实操等教学环节，使学生系统地了解田径运动的概况、特点和田径竞赛规则裁判法、中学课余田径训练组织与方法以及田径健身锻

炼方法等，通过学习，使学生扎实掌握田径走、跑、跳跃、投掷类项目的教学和训练的基本理论和基本技能等。

### 1.3 篮球（96 学时）

通过讲授与实操等教学环节，使学生系统地了解、掌握篮球运动的概况、篮球运动的基本技术和基本战术、篮球竞赛规则裁判法以及篮球运动员体能训练方法和课余篮球竞赛的组织与训练等。

### 1.4 足球（72 学时）

通过讲授与实操等教学环节，使学生系统地了解、掌握足球运动的起源与发展、足球进攻与防守基本技术、足球技术的教学与训练、足球战术教学与训练、中小学足球教学基本理论与方法、足球竞赛规则裁判法以及足球运动员常见运动伤病的预防与处理等。

### 1.5 健美操（64 学时）

通过讲授与实操等教学环节，使学生系统地了解、掌握健美操的发展概述、健美操术语、基本动作、教学、创编、训练、竞赛组织与裁判以及教学示范套路等。

## 2. 专业必修课程

### 2.1 专业基础课

体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、教学法、体育竞赛与编排、教师职业技能训练等。

### 2.2 专业技能课

武术、体操、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、体育游戏、跆拳道、跳绳等。

## 3. 专业选修课

专业选修课：田径、篮球、足球、乒乓球、健美操等任选一项，总共144学时，8个学分。

### (三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生知法、守法、用法的能力，维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德修养与法律基础/形势教育	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
专业素质与能力	体育课教学能力和技能	以掌握体育教学的基本理论、基础知识、基本技能	教学进度表（16-23）	体育理论授课形式（录像、见习）等
		教学基本能力和教育的基本技能	教学进度表（24-36）	体育技能课授课形式
拓展素质与能力	课外体育锻炼与竞赛能力；社会体育指导能力	具有组织体育教学与训练、社会体育活动、课外体育活动与竞赛和具有一定的体育科学研究的基本能力	教学进度表（37-40）	校内竞赛组织、裁判实习、指导课余体育锻炼

## 六、教学进程表

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时				
公共基础课 (必修)	1	思想道德修养与法律基础	√		34	20	54	1.5	2	1.5	2										
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	√		40	24	64					2	2	2	2						
	3	形势与政策	√		8	8	16	2学分, 1-4学期各4学时													
	4	习近平法治思想概论	√		15	3	18			1	2										
	5	大学英语	√		52	84	136	4	4	4	4										
	6	计算机应用基础	√		16	32	48	3	3												
	7	大学语文	√		36	0	36			2	2										
	8	就业指导		√	36	0	36								2	2					
	9	大学生心理健康教育		√	18	0	18			1	1										
	10	心理学	√		36	18	54					3	3								
	11	教育学	√		36	18	54							3	3						
	12	美育		√	18	18	36							2	2						
选修课	13	国家人文历史(限修)		√	24	12	36					2	2								
	14	中国地理国情(限修)		√	24	12	36			2	2										
	15	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2												
专业技能课	16	体育概论	√		32		32	2	2												
	17	运动解剖学	√		58	14	72			4	4										
	18	运动生理学	√		58	14	72					4	4								
	19	体育保健学	√		30	6	36							2	2						
	20	学校体育学	√		30	6	36							2	2						
	21	教师职业技能训练		√		36	36					2	2								
	22	教学法		√	18	54	72									4	4				
	23	体育竞赛与编排		√	36		36										2	2			
	24	田径	√		16	120	136	4	4	4	4										
	25	篮球	√		8	88	96	4	4	2	2										
	26	足球	√		6	66	72					4	4								
	27	健美操	√		6	58	64	4	4												
	28	体操	√		6	66	72							4	4						
	29	排球	√		6	66	72					4	4								
	30	羽毛球		√	4	50	54										3	3			

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时				
	31	乒乓球		√	4	50	54										3	3			
	32	武术	√		6	66	72				4	4									
	33	跆拳道		√	4	32	36										2	2			
	34	跳绳		√	4	32	36							2	2						
	35	体育游戏		√	4	32	36			2	4①										
	36	游泳	√		6	30	36			2	6②										
	37	田径(专选)	√		36	108	144							4	4	4	4				
	38	篮球(专选)	√		36	108	144							4	4	4	4				
	39	足球(专选)	√		36	108	144							4	4	4	4				
	40	健美操(专选)	√		36	108	144							4	4	4	4				
37-40 为专业选修课			每生要选一项，共 8 学分、144 学时。																		
公共选修课			三年制每生应选 3 学分，共 54 学时																		
合 计					879	1143	2022	25	25	26	27	25	25	23	23	18	18				

备注：（1）学时表中的①②为开课时段代码：①为 1 至 9 周；②为 13 至 18 周；

（2）部分专业技能课拟采用“嵌入式”教学，通过聘请校外相关专业领域的专家学者进校授课。

## 七、综合实践课程

综合实践课程突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

### 1、基本技能训练

通过入学教育（18 学时）、军事理论与训练（36 学时）、国家安全教育（12 学时）、公益劳动（16 学时），使学生尽快适应大学生活，遵守校纪校规；通过专业介绍使学生树立学习目标、强化专业意识、培养专业兴趣。军事理论与训练、国家安全教育等国防教育和通过公益劳动既培养学生的集体主义精神、团队协作精神、吃苦耐劳精神及热爱劳动的优良品质，又提高学生的身体素质等。

### 2、职业技能训练

通过创新创业教育（18学时），培养学生的创业意识、创业精神、创新创业的能力；同时，安排学生参加暑假社会实践活动（36学时），使学生了解社会、认识社会、适应社会，开阔视野，发挥自身的专业才能，并在社会实践活动中认清了自己，对自身价值进行客观评价，为将来走上社会奠定良好的基础。

### 3、职业综合实践

通过教育见习、实习（288学时），使学生巩固和运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，获得有关中、小学校体育教育、教学工作等全面的锻炼，培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。综合技能考核（72学时）让学生在毕业前能对前面所学基础知识、基本技术和基本技能的全面复习、考核，使学生的综合素质和能力得到明显的提高，增强就业的竞争力。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与训练	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	公益劳动	1	16	√								
5	创新创业教育	1	18		√						√	
6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	教育见习、实习	16	288						√	√		
8	综合技能考核	4	72					√			√	
合计		27	496									

## 八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课	347	576	34	22.10%	公共必修课
	实践课	229				
	理论课	72	162	9	6.22%	限定选修课
	实践课	36				公共选修课
	理论课	54				
专业技能课	理论课	66	1372	78	52.65%	专业核心课
	实践课	338				专业必修课
	理论课	226				专业选修课
	实践课	548				
	理论课	36				
	实践课	108				
综合实践课	入学教育		18	1	19.03%	
	军事理论与训练		36	2		
	国家安全教育		12	1		
	公益劳动		16	1		
	创新创业教育		18	1		
	社会实践		36	2		
	教育见习、实习		288	16		
	综合技能考核		72	4		
合 计			2606	149	100%	

注：实践课程总学时为：1751 学时，占总学时的 67.19%。

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

现有体育教师 21 名（在编 17 名、外聘 4 名），其中男教师 20 名，女教师 1 名；全部具有大学本科以上学历，其中具有硕士学位 9 名、在读博士 1 名；“双师型”教师 17 名，占 90.5%，副高及以上职称 6 名，占 28.6%，是一支年龄结构合理、学历职称较高、专业基础扎实、创新精神强、教学经验丰富的师资队伍，具有较强的教育教学能力和实践指导能力。

### （二）教学设施

## 1、校内实训室

(1) 运动解剖学、运动生理学、体育保健学实验室；

(2) 田径场、篮球场、排球场、足球场、乒乓球、羽毛球等一批实践场所；

(3) 学生体质测试中心；

(4) 专业健身训练室；

(5) 健美操、形体训练室。

## 2、校外实训基地

揭阳市揭东区锡场镇教育组、揭阳市奥林体育文化发展有限公司、揭阳市威士博体育发展有限公司、揭阳市羽毛球运动协会、揭阳岐山幼儿园等。

### (三) 教学资源

严格遵守学校教材征订的相关文件，在教务处的具体要求下，在教务系统上选用教材，保证教学选用科学合理；图书馆增加专业图书文献配备、数字资源配备等，以满足学生学习的需求。

### (四) 教学方法

实施教学采用多种教学方法，理论、实践相结合，因材施教、因地制宜，以学生为中心，教师起主导作用、学生是教学的主体。

### (五) 学习评价

根据学院相关文件，科学合理制定课程教学评价框架、内容、形式和方法，全面考查学生的专业理念、师德、专业知识和解决实际问题的能力。

评价体系采取笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、技能竞赛等多种考核方式。在课程考核中要注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，推动结构考核向过程考核、能力考核转变，探索实施非标准答案考试，完善多渠道考核办法。

### (六) 教学管理

教学管理过程中要具有一定的规范性和灵活性，能够合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件。加强对教学过程

的质量监控，特别强调对学生学习过程中实践能力的训练和培养，通过每一层次真实有效的教学实践训练环节，使学生将专业理论知识和中小学体育教学的实践工作紧密结合起来，切实提高学生的综合实践能力和创新创业能力。

## **十、毕业要求**

体育教育专业（三年制）学生通过三年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时（2606）学分（149），完成规定的教学活动，毕业时应熟悉教育法规，能够初步运用教育学、心理学基础理论和体育教学基本理论及现代教育技能手段，具有良好的教师职业素养和从事体育教学的基本能力。能扎实掌握本专业的基础知识、基本技术和基本技能，熟练掌握“一专多能”的专业技术，具有从事学校体育教学的基本能力，组织学校体育训练与竞赛工作的能力。

## **十一、培养方案的必要说明**

第五学期实践教学环节中的综合技能考核具体的操作方法另附表说明。