

揭阳职业技术学院

2020 级语文教育专业（670104K）

人才培养方案

（专业负责人： 教研室主任：徐少邱 系主任：李汉潮）

一、招生对象与学制

- 1、招生对象：高中毕业生
- 2、学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位：1. 小学语文教师；2. 地方党政机关、企事业单位的从事文秘、公关、组织宣传、管理等工作人员。

（二）发展岗位：1. 地方文化部门从事创作、编辑、新闻传播等工作；2. 其他类别的师资人员。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

语文教育专业培养具有语文教育基础理论、基本知识和基本技能、德智体美劳全面发展的技能型人才，毕业生主要是在小学进行语文教学工作，部分也可以在地方党政机关、企事业单位从事文秘、公关、组织宣传和行政管理工作，或者在地方文化部门从事创作、编辑、新闻传播等工作。

（二）培养规格

1. 基本素质

具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；具有努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有社会主义民主和法制观念，具有良好的道德品质和教师道德，为人师表；具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；具有正确的审美观念和一定的艺术鉴赏力；树立劳动观念，热爱劳动，掌握一定的劳动技能。

2. 知识要求

具有汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，树立正确的文艺观、语言文学观；了解语言文学的新发展，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会的需要和教育的发展需要，拓展专业知识，提高教学水平；熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基本理论和汉语言文学教学的基本理论的能力；熟悉掌握一门外语，英语水平应达到高等学校英语应用能力B级。具有计算机应用、操作、维修知识，计算机应用水平达到一级。

3. 能力要求

具有处理汉语言文字材料的能力、分析文学作品的能力和设计实施语文教学的能力；懂得基本的教育教学规律，掌握教师基本功，具备运用现代教育技术从事教学工作的基本能力；具有良好的口语和书面语言表达能力，初步掌握一门外语，获得职业技术等方面的教育，具有较宽的知识面和较强的适应能力。

四、职业证书

语文教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	毕业前通过
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话等级考试	相关部门	二级乙等	
4	教师资格	相关部门	小学教师资格	

五、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（136 学时）

思想道德修养与法律基础，毛泽东思想与中国特色社会主义理论课，形势与政策课等。主要讲授“思想道德修养与法律基础”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（136 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基

基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的热心感和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；

为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史

本课程授课内容为党史、国史文化。通过本课程的教学，主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产

党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。懂得只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。帮助学生牢固树立中国特色社会主义理想信念，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，文化自信，自觉担当起实现中国梦的历史使命。提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

2.2 中国地理国情

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国

特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

3.1……………

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 现代汉语（102 学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 基础写作（84 学时）

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.3 文学欣赏（84 学时）

本课程学习文学理论的基本观点，包括文学的本质和特征、文学的创作规律、文学的内容和形式、文学的风格流派、文学的发展的过程、文学鉴赏与批评等。通过本课程的教学，使学生系统地掌握文学的基本原理和基本知识，具有一定的欣赏、分析和评论文学作品的的能力，为学习其它文学课程打好基础。

1.4 中国古代文学（126 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

1.5 教师职业技能训练（216 学时）

本课程以“语文基本技能”为核心，主要讲授讲教师口语、三笔字、教学简笔画和现代化教学技术等内容，以提高学生的教师基本功训练水平为宗旨，为学生的教育实习服务，为学生毕业后走上教学岗位奠定较为坚实的理论与实践的基础。

1.6 古代汉语（90 学时）

本课程主要由文选、常用词和古汉语通论组成，实践在本课程占有重要地位，要求通过本课程的学习和训练，使学生具备阅读古籍的能力。

2. 专业必修课程

2.1 中国现当代文学（100 学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在

文学史上的地位和影响,提高学生欣赏、分析现当代文学作品的的能力,掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

2.2 儿童文学 (54 学时)

本课程主要讲述有关儿童文学的一些基本原理,了解儿童文学的基本理论,了解儿童文学特别是童年期儿童文学的特点,掌握常见儿童文学体裁特点,扩大学生关于儿童文学的知识面和阅读面,提高学生分析儿童文学作品的的能力。

2.3 语文教学法 (72 学时)

本课程主要讲授小学语文教学法的性质、目的、任务;小学语文教学的基本规律和教学过程、方法;各类文体的教材特点和教法指导;听、说、读、写能力的培养;以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势,国外语文教学的动态等。

2.4 外国文学 (72 学时)

本课程主要讲授西方文学和东方文学,通过分析其发展线索、思潮流派、重要作家作品,开拓学生知识领域,扩展其学术视野,培养学生今后进一步研究外国文学的能力。

2.5 实用文体写作 (36 学时)

本课程是一门技能课程。实用文体是各种实用型文章的总称。与欣赏型文章相对,是指为了解决实际问题而撰写的文章,是社会实践交际及公文写作等多方面所需要知识和技能,对于学生就业选择和能力拓展有积极作用。

2.6 实用汉语修辞 (36 学时)

本课程是一门专业实用延伸课程，掌握语文教学中多种修辞技巧的运用和辨别。能有效增加教学的能力和深度，又能提高学习语文的兴趣和知识面。

3. 专业选修课

3.1 手工制作(36 学时)

本课程是开设主要是针对当下教育重视中小学生的兴趣爱好，锻炼学生的动手能力和想象能力，提供展示个性才艺的机会和空间。为此提高师范生的相关技能非常重要，丰富教学能力和组织能力。

3.2 中国传统文化(36 学时)

本课程采中国社会取向的美感教学精神，鼓励学生透过课程的学习，融入社会文化的意涵，增益个体对所处中国文艺美学的了解与认同，期待增进古典文化知识，涵蕴文学素养与兴趣并提升生活美感层次，最终扩大生命文化视野。

3.3 论语选读(36 学时)

本课程具有丰富的道德资源，且在表述上生活化，情感化。将《论语》作为一本道德教材，采用讨论探究的方式，与孔子及他的弟子对话，可以淡化说教的痕迹，让学生情感上更容易接受道德规范，更能发挥学生在道德建设中的作用。

3.4 少儿经典导读(36 学时)

本课程学习经典，许多经典的蒙书如《三字经》、《千字文》、《千家诗》等，都兼备文化知识教育和伦理道德教育的双重功能经典是中华优秀传统文化的重要载体，是中华民族思想理念，道德规范和人文

精神的集中体现。

3.5 趣味数理化(36 学时)

本课程拓展文科学生和班主任的工作能力，掌握丰富的课外知识。进入奇妙的数学、物理、化学世界，讨论了各种看似简单却又蕴含着丰富多彩知识的题目、引发思考的问题、引人入胜的故事、有趣的难题、从各种日常生活现象里找到的各种出人意料的知识。满足教学教育需求。

3.6 影视欣赏(36 学时)

本课程主要拓展学生影视评论和欣赏方面技能，在专业文学知识和写作技能基础上，结合当下热门电影和电视展开深度探究和学习，引发对相关人文知识和社会现象的思考与评论。增强学生学业联系生活的能力。

3.7 音乐基础(36 学时)

本课程主要为了语文教师在当班主任中，提高管理班级能力和丰富班级活动开展等需求开展进行，提高师范生一定的音乐技能有助于组织课堂教学班级管理。

3.8 小学班级管理(36 学时)

开设本课程目的是使学生通过班级管理的理论学习，掌握一定的班级管理理论，在理论的指导下做好班级管理工作，以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生知法、守法、用法的能力	思想道德修养与法律基础/形势教育	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	教师口语、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等		
专业素质与能力	人文素质	了解古今中外重要的文学现象，理解文学活动基本规律，掌握汉语基本知识	中外文学史、文学欣赏、现代汉语、古代汉语、儿童文学	论文写作、文学文化活动、知识竞赛等
	教师职业素质	掌握基本的教育教学规律，掌握教学基本功，了解语文教学改革发展的	教育学、心理学、	教育实践活动、教育实习
	教师职业能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力；具备多媒体制作、良好的口语和书面语言表达能力	语文教学法、基础写作、教师职业技能训练	写作练习、课堂实践教学、实训实习指导
拓展素质与能力	专业知识拓展的素质与能力	新形势下文学、文化现象和观念的审辨	文学解读、论语选读、少儿经典导读	个案分析指导、论文写作实践等
	语文教学创新素质与能力	现代教育创新理念，教学方法创新意识，新的语言形式与写作形式跟踪	多媒体课件制作、实用文体写作	教育实践活动、教育实习指导
	就业岗位拓展素质与能力	通才教育观念	大学生就业指导	社会调查与实践

六、教学进程表(三年制)

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时		
公共基础课 (必修)	1	思想道德修养与法律基础/廉洁修身(1)	√		34	20	54	2	2	2	2										
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	√		40	24	64					2	2	2	2						
	3	形势与政策	√		8	8	16	2学分, 1-4学期各4学时													
	4	体育	√		0	68	68	2	2	2	2										
	5	大学英语	√		52	84	136	4	4	4	4										
	6	计算机应用基础	√		18	36	54			3	3										
	7	就业指导		√	36	0	36										2	2			
	8	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1												
	9	心理学	√		36	18	54					3	3								
	10	教育学	√		36	18	54							3	3						
	11	美育		√	18	18	36							2	2						
专业技能课	12	现代汉语	√	√	82	20	102	3	3	3	3										
	13	古代汉语	√	√	72	18	90					3	3	2	2						
	14	文学欣赏	√	√	70	14	84	3	3	2	2										
	15	中国古代文学	√	√	100	26	126					4	4	3	3						
	16	中国现当代文学	√	√	80	20	100	4	4	2	2										
	17	外国文学	√		58	14	72							4	4						
	18	教育心理学		√	28	8	36							2	2						
	19	儿童文学	√		44	10	54					3	3								
	20	语文教学法		√	28	44	72							4	4						
	21	基础写作	√	√	54	30	84	3	3	2	2										
	22	实用汉语修辞		√	26	10	36					2	2								
	23	教师口语		√	20	48	68	2	2	2	2										
	24	三笔字		√	20	52	72			2	2	2	2								
	25	多媒体课件制作		√	0	36	36					2	2								
	26	教学简笔画		√	10	26	36							2	2						
	27	实用文体写作	√		10	26	36					2	2								
选修课	28	趣味数理化		√	18	18	36									2	2				
	29	文学解读		√	18	18	36									2	2				
	30	少儿经典导读		√	18	18	36									2	2				
	31	影视欣赏		√	18	18	36									2	2				
	32	中国传统文化		√	18	18	36									2	2				
	33	手工制作		√	18	18	36									2	2				

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周		
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时			
																		学 分	学 时	学 分
	34	论语选读		√	18	18	36										2	2		
	35	音乐基础		√	18	18	36										2	2		
	36	小学班级管理		√	18	18	36										2	2		
	37	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2											
28-37 为专业选修课			每生要选 18 学分，共 324 学时																	
37 公共选修课			每生应选 3 学分，共 54 学时																	
合计					1214	782	1996	26	26	25	25	23	23	24	24	20	20			

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

（2）美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1、基本技能训练

语文教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好地理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时实践训练。在学生通过课堂学习掌握了大量理论知识之后，进行一定实践训练，组织到校外中小学基地听课，提高学生学习语文的兴趣。

2、职业技能训练

（1）语文教学法（72 学时）

主要讲述中小学语文教学的任务、特点、教学原则、教学过程、

教学方法、教学形式及中小学教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

(2) 教师职业技能训练（216 学时）

主要对学生进行三笔字、教师口语、课件制作等方面的训练，使其成为紧跟时代，符合社会需要的人才。

3、职业综合社会实践

教育实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过教育实习，使学生得到从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的语文教师。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与训练	1	36	√							√	
3	创新创业教育	1	18		√						√	
4	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
5	教育见习、跟岗实习、实习	16	288						√	√		
6	毕业设计（论文）或毕业作业	4	72						√	√		
	合计	25	468									

八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课	326	590	36	22.90%	公共必修课
	实践课	266				
	理论课	24	90	5	3.49%	限定选修课 公共选修课
	实践课	12				
	理论课					
	实践课					
专业技能课	理论课	402	1428	83	55.43%	专业核心课 专业必修课 专业选修课
	实践课	300				
	理论课	264				
	实践课	138				
	理论课	162				
	实践课	162				
综合实践课	入学教育		18	1	0.69%	
	军事理论与训练		36	2	1.39%	
	社会实践		36	2	1.39%	
	创新创业教育		18	1	0.69%	
	教育见习、实习\专业实习		288	16	11.18%	
	毕业设计(论文)或毕业作业		72	4	2.80%	
合计			2576	150	100%	

注：实践课程总学时为：1346 学时，占总学时的 52.25%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

语文专业老师的整体数量、结构、素质基本符合专业发展要求。实习环节的兼职教师在也在基层学校得到充分体现。

（二）教学设施

目前学校普通话语音室和微格教室能满足学生教学技

能训练。学校签订的校外实习实训基地基本能满足师生见习交流作用。争取学校能配置 2 间灵活演示性教室，配置可移动桌椅和多个话筒，满足朗读教学等技能课程需求。

（三）教学资源

在教材选用按要求，尽量以高职高专或专业精品课程为主，保证教学质量。文科类图书文献配备基本满足要求，但在数字资源配备方面如系统的专业理论和课外读物或影视电子作品运用上需加大力度。

（四）教学方法

教学方法形式多样，以满足不同类型教学课程和教学目的。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式要求灵活性和客观性，充分体现不同类型教学课程和教学目的要求，促进学生学习积极性和兴趣感。

（六）质量管理

在专业人才培养的质量管理上力求物尽其用，已有资源能更充分灵活运用，管理更加到位。

十、毕业要求

专业学生必须按规定完成 3 年专业学习，修满的专业人才培养方案所规定的 2576 学时和 150 学分，完成规定的实习和毕业论文撰写等教学活动，毕业时应达到相应的全国高

等学校英语应用能力水平和全国高等学校计算机水平，同时通过国家普通话二级乙等等级考试，获得小学语文教师资格。

十一、附录