

揭阳职业技术学院

2020 级英语教育专业（670106K）

人才培养方案

（专业负责人：邱瑞君 教研室主任：陈金杰 系负责人：邱瑞君）

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位

双语幼儿园教师、小学英语教师及边远地区的初中英语教师

（二）发展岗位

英语专业方向相关的研究、管理、服务人员,以及从事涉外商贸服务、管理等相关工作人员

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,具有扎实的英语基础知识、专业的教学技能和具备一门第二外语的初级交际能力,掌握一定的计算机基础知识和国际经济贸易领域的基础理论,能够适应基础教育改革和发展需要并符合中小学教学技能要求、符合教学岗位要求的中小学英语教师及涉外商贸相关的工作人员。

（二）培养规格

1、基本素质

有坚定的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民；热爱人民教育事业，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和习近平新时代中国特色社会主义思想；树立科学的世界观、人生观和价值观；具有社会主义民主和法制观念；勤奋奉献、严谨治学；具有良好的师德师风，为人师表、严于律己。

2、知识要求

有较扎实的英语语音、语法、词汇等基础知识和掌握有关语言基本理论及听、说、读、写、译的基本技能，具有一定的英语交际能力；了解英语教学新动态及新成果；了解现代人文科学和科学技术发展的新成果，具有一定的现代教育观念；掌握一定的中小学英语的教育基本理论和教师职业技能及研究、管理方法。有较宽的知识面，具备一定的文化素质和艺术素质修养。

3、能力要求

具有健康的体魄及良好的心理素质；具有良好的生活习惯、意志品质及文明的行为规范；具有一定的社交能力、正确的劳动观念、团队合作精神和创新创业意识。

四、职业证书

英语教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校大学英语考试	相关部门	四级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话资格证	相关部门	二等乙级	达到相关水平
4	教师资格证	相关部门		达到相关水平
5	跨境电商初级人才认证	阿里巴巴集团	初级	达到相关水平

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（136 学时）

思想道德修养与法律基础，毛泽东思想与中国特色社会主义理论课，形势与政策课等。主要讲授“思想道德修养与法律基础”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 计算机应用基础（54 学时/48 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.3 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.4 大学语文（32 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

2. 限定选修课（36 学时）

马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

公共选修课（54 学时）

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 英语精读（352 学时）

本课程主要目的在于培养和提高学生综合运用英语的能力。主要通过语言基础训练与篇章讲解分析,使学生逐步提高语篇阅读理解能力,了解英语各种文体的表达方式和特点,具备一定的英美文化知识,扩大词汇量和熟悉英语常用句型,具备基本的口头与笔头的表达能力。

1.2 英语语音 (68 学时)

本课程讲解英语语音的基本要素和发音的基本要领,使学生能掌握正确的语音、语调、重读、连读,有节奏地朗读字、词、句、篇,而且理解英语发音的各种技巧、要领,并正确加以运用。

1.3 英语泛读 (140 学时)

本门课程是将学科基础知识和基本实践技能相融合的专业课程,通过不同体裁的阅读操练,使学生了解英语文章不同体裁的篇章结构,能对所阅读文章进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和意图。

1.4 英语听力 (104 学时)

本课程的主要目的是以活泼多样的听力练习形式,通过严格的、专门的听力单项和综合技能训练,掌握其基本技巧,帮助学生听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活交谈的听力材料,理解其中大意,抓住主要论点,并能就所给的材料进行回答、复述和讨论。

1.5 英语口语 (68 学时)

本课程通过大量的口语练习和实践,逐步培养和提高学生用英语进行口头交际的能力,使学生能利用已经掌握的英语比较清晰地表达自己的思想,树立主动开口讲英语的信心,培养讲英语

的热情和兴趣。通过课程的学习,学生能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈,能就社会生活中的一般话题进行连贯的发言,能比较准确地表达思想,做到语音,语调,语法基本正确,无重大语法错误,语言运用基本得体。

1.6 英语教师职业技能 (140 学时)

本课程主要讲授教师的基本职业技能的掌握技巧,通过课堂微技能和教学环节训练以及听说读写教学技能训练,使学生能掌握中英文书写、讲师课堂用语、英语歌曲教唱、简笔画绘画等方面的技能。

2. 专业必修课程

2.1 英语语法 (68 学时)

主要讲授英语词法、句法和行文规则,重点帮助学生掌握英语语法的核心项目;提高学生在上下文中恰当运用英语语法的能力和运用英语的准确性;使学生对英语语法有一个比较系统的了解并能借助英语语法知识解决英语学习中的有关问题。

2.2 英美概况 (36 学时)

本课程系统介绍英美等英语国家的历史、地理、社会、经济、政治、教育等方面的情况及其文化传统,提高学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性,培养学生跨文化交际能力。

2.3 跨文化交际 (36 学时)

通过这门课程的学习,可以帮助学生尽快提高个人修养和综合素质、树立跨文化交际意识、了解跨文化交际的基本理论及东西方思维方式和行为方式的基本差异、掌握跨文化交际的基本原

则和具体国际商务活动中的礼仪规范、进一步提高自己的交际能力和语用能力。

2.4 英语写作（36 学时）

培养学生初步的英语写作能力，从如何用词和句子结构入手，要求学生根据提示作文或模仿范文写作，或根据一定的情景进行串写，进而过渡到掌握段落写作技巧、篇章布局和短文写作。

2.5 英语教材教法（72 学时）

设置本课程为了帮助学生掌握一定的中、小学英语的教育基本理论和教学基本技能，即能够根据实际需要选择并运用恰当的教学方法和技巧，具备课堂管理的能力与评价能力，同时具有驾驭教材的能力，为学生以后进行教学探索和教学方法与技巧的创新打基础。

2.6 英汉翻译技巧（72 学时）

本课程主要讲授英语翻译的基本要求和技巧，通过比较分析英语和汉语的语言习惯和思维的异同，借助大量的联系和实践，使学生能够完成句子到段落以至成篇英汉对译的能力。

2.7 计算机辅助英语教学（72 学时）

本课程主要教授计算机的基本运用原理，特别是电子课件的制作。通过结合中小学英语教材内容呈现实际课件案例，辅以大量的上机实践操作，培养学生能够运用计算机来辅助英语课堂教学的技能。

3. 专业选修课

(1) 文秘英语（36 学时）

(2) 国际贸易概论及实务（36 学时）

- (3) 外贸函电 (36 学时)
- (4) 第二外语 (72 学时)
- (5) 公共礼仪 (36 学时)
- (6) 英美文学作品选读 (36 学时)
- (7) 旅游英语 (36 学时)
- (8) 视听说 (36 学时)
- (9) 毕业论文写作 (毕业设计指导) (10 学时)

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生知法、守法、用法的能力	思想道德修养与法律基础/形势教育	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	掌握英语语言的基础知识	系统介绍、训练英语的语音语调，使学生对英语语音语调有较全面的认识，从而掌握英语的发音、语流的规律、语调的功能等，学会正确使用英语语音语调进行朗读与表达思想	语音课、精读课、口语课、听力课	
		帮助学生系统掌握英语语法的核心项目，探讨英语语言结构，提高学生在上下文中恰当运用英语语法的能力	语法课、精读课	

		认知词汇 5000-6000 个，能正确而熟练地运用其中的 2500-3500 个及其最常用的搭配	精读课、泛读课	
具有一定的英语语言基本技能		提供不同难度的听力材料，训练学生掌握理解大意，抓住主要情节，领会作者的态度、感情和真实意图等技巧的能力，基本听懂英语国家广播电台的新闻节目	听力课、精读课、口语课	英语原声影片欣赏、英语角、英语口语俱乐部
		能就所熟悉的话题进行交流；能比较系统、深入、连贯地发表自己的见解，能在不同的场合，对不同的人使用恰当、得体的语言形式，达到交际的目的	口语课、精读课	英语角、英语口语俱乐部、英语朗诵、演讲、口语才艺大赛等
		通过选用题材广泛的阅读材料，培养学生的英语阅读理解能力和提高阅读速度；并通过阅读训练帮助学生扩大词汇量，吸收语言和文化背景知识	阅读课、精读课	课前十分钟阅读活动、课后读报活动
		培养初步的写作能力，包括提纲、文章摘要、短文以及简单的应用文、或模仿范文写作，根据一定的情景串写；掌握段落写作技巧，掌握各种文体写作	写作课、精读课、论文指导	写日记、周记、随笔、读后感、影评等
拓展素质与能力	具有较扎实的英语教育理论和组织教学的能力	帮助学生掌握一定的中小学英语的教育基本理论和教学基本技能，培养具备课堂管理的能力与评价能力，同时具有驾驭教材的能力，为学生以后进行教学探索和教学方法与技巧的创新打基础	教育学、心理学、英语教材教法、教师职业技能训练	义教、讲课大赛、教师形象大赛、教案课件及设计、教学实习、毕业论文设计等
	现代教育技术手段能力	能制作简单的网页、课件以及掌握操作多媒体设备等现代化英语教育手段	计算机辅助英语教学	电子课件制作
	翻译能力	通过各种文体的翻译实践，运用翻译基础理论，训练学生在词义、语序、语法形式、修辞手法等方面对比汉英两种语言，掌握翻译的基本技巧，初	英汉翻译技巧、精读课	中英文报纸课外阅读

		步具备独立从事英汉互译的能力		
	社会文化素质与能力	了解英语国家的历史、地理、社会、经济、政治、教育等方面的情况及其文化传统,提高学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性,培养学生跨文化交际能力	英美概况、跨文化交际	外国经典影片欣赏、讲座等
	西方文学理解能力	培养学生阅读、欣赏、理解英语文学原著的能力,掌握文学批评的基本知识和方法。通过阅读和分析英美文学作品,促进学生语言基本功和人文素质的提高,增强学生对西方文学及文化的了解	泛读课、跨文化交际	名篇欣赏、影视鉴赏
	人文素养	提高学生的职业人文素养,增强综合素质,培养学生正确审美,拥有理性的思维、宽容的心胸、健康的心态、良好的自我管理能力和足够的合作意识等等。正确处理自己与他人、个人与集体、个人与社会、个人与国家,乃至个人与自然的关系。能阅读简单的第二外语相关资料,进行简单的对话,了解第二外语国家的人文知识	文秘英语、第二外语、公共礼仪	人文素养
	涉外商贸职业能力	熟练掌握商务知识,具备用英语起草商务合同和函电、处理外贸单证、进行商务谈判和商务翻译工作	国际贸易实务、外贸函电、外贸电商概论及实务	在校内实验实训室进行综合实操训练,学以致用;寒暑假期间参加社会实践和国际商务活动,接受社会的检验

六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期
			考试	考查	理论	实践	总计						
								16周	18周	18周	18周	18周	16周

							学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	
公共基础课 (必修)	1	思想道德修养与法律基础/廉洁修身(1)	√		36	20	56	2	2	2	2										
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	√		40	24	64					2	2	2	2						
	3	形势与政策	√		8	8	16	2 学分, 1-4 学期各 4 学时													
	4	体育	√		0	68	68	2	2	2	2										
	5	计算机应用基础	√		18	36	54			3	3										
	6	大学语文	√		32	0	32	2	2												
	7	就业指导		√	36	0	36					2	2								
	8	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1												
	9	心理学	√		36	18	54					3	3								
	10	教育学	√		36	18	54							3	3						
	11	美育		√	18	18	36							2	2						
专业技能课	12	英语精读	√		209	143	352	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	13	英语语音		√	27	41	68	2	2	2	2										
	14	英语语法	√		40	28	68	2	2	2	2										
	15	英美概况		√	28	8	36										2	2			
	16	跨文化交际		√	28	8	36							2	2						
	17	英语泛读	√		56	84	140	2	2	2	2	2	2	2	2						
	18	英语听力		√	31	73	104	2	2	2	2	2	2								
	19	英语口语		√	20	48	68	2	2	2	2										
	20	英语写作		√	14	22	36					2	2								
	21	英语教材教法		√	36	36	72										4	4			
	22	英汉翻译技巧		√	43	29	72					2	2	2	2						
	23	计算机辅助英语教学		√	36	36	72							4	4						
	24	英语教师职业技能		√	40	100	140	2	2	2	2	2	2	2	2						
选修课	25	视听说(限修)		√	18	18	36							2	2						
	26	第二外语(限修)		√	36	36	72			2	2	2	2								
	27	文秘英语(限修)		√	18	18	36										2	2			
	28	外贸函电(限修)		√	18	18	36										2	2			
	29	公共礼仪(限修)		√	18	18	36										2	2			
	30	国际贸易概况及实务(限修)		√	18	18	36										2	2			
	31	英美文学作品选读(限修)		√	18	18	36										2	2			
	32	旅游英语(限修)		√	18	18	36										2	2			
	33	毕业论文写作(毕业设计指导)(限修)		√	5	5	10										1	2			

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时
	34	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2										
	公共选修课		三年制每生应选3学分，共54学时。																
合计					94 5	92 5	18 70		23		25		2 3		2 3		2 4		

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。
（2）美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

针对基本技能训练，主要开设基础/廉洁修身(1)、概论(2)、形势与政策、体育、计算机应用基础、大学语文、就业指导、大学生心理健康教育 and 心理学等公共课程，通过课堂理论讲解与实际操练相结合，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；掌握计算机应用、操作、维修基本知识；知法、守法、用法的能力；汉语言文字材料的阅读、理解与写作能力；掌握基本的体育知识，科学的锻炼方法以及一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏等方面的基本技能。

2. 职业技能训练

在职业能力训练方面，开设英语语音、英语语法、英语泛读、英语听力、英语口语、英语写作、英汉翻译技巧等专项训练课程，使学生具有较扎实的英语语音、语法、词汇等基础知识，掌握语言相关的基本理论及听、说、读、写、译的基本技能。同时，开设英语精读、英美概况、跨文化交际和专业选修课等语言综合技能训练课程以及英语教材教法、计算机辅助英语教学、教师职业技能、专业实训、教育实习等教学技能课程，使学生具有一定的英语交际能力，一定的文化素质和艺术素质修养，了解英语教学新动态及新成果，了解现代人文科学和科学技术发展的新成果，具有一定的现代教育观念，掌握一定的中小学英语的教育基本理论和教师职业技能及研究、管理方法。

3. 职业综合社会实践

在职业综合社会实践方面，开设社会实践和创新创业教育课程，通过开展社会调查、文化宣传、教育帮扶、法律援助、环境保护等社会服务实践项目，撰写实践报告，培养学生具有一定的社交能力、正确的劳动观念、团队合作精神和创新创业意识。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与训练	1	36	√							√	
3	创新创业教育	1	18		√						√	
4	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
5	教育见习、实习	16	288						√	√		
6	毕业设计(论文)或毕业作业	4	72						√	√		
7	专业实训	2	12									
	合计	27	480									

八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课	278	488	30	18.4%	公共必修课
	实践课	210				
	理论课		90	5	3%	限定选修课 公共选修课
	实践课					
	理论课					
	实践课					
专业技能课	理论课	383	1598	91	60%	专业核心课 专业必修课 专业选修课
	实践课	489				
	理论课	225				
	实践课	167				
	理论课	167				
	实践课	167				
综合实践课	入学教育		18	1	0.6%	
	军事理论与训练		36	2	1.3%	
	社会实践		36	2	1.3%	
	创新创业教育		18	1	0.6%	
	教育见习、实习\专业实习		288	16	10.8%	
	毕业设计(论文)或毕业作业		72	4	2.7%	
	专业实训		12		0.4%	
合计			2656	152	100%	

注：实践课程总学时为：1540 学时，占总学时的 59 %。

九、实施保障

（一）师资队伍

严格依据学院对专兼职教师的数量、结构、素质等有关要求。加强师资队伍建设，进一步推进专业教师学历结构、年龄结构、学缘结构、职称结构等科学化、合理化建设，提升专业教师学术研究水平和教师信息化素养和能力。

（二）教学设施

根据学院要求充分有效地利用现有多媒体教室、语言实验室

等资源提高本专业学生专业知识和专业技能的教学水平，并利用校内、校外实习实训基地加强英语师范生职业能力、创新意识和创业能力的培养。

（三）教学资源

对教材选用原则上要具有学科先进性和教学适用性，与课程在专业人才培养方案的作用相适应，优先选用近三年获省部级以上奖励的高职高专教材，或全国统编的高职高专教材。利用各种数字资源推行全方位的“互联网+教师教育”。

（四）教学方法

采用符合高职高专人才培养目标的多种教学方法和手段，使课程核心化、技能具体化、方法多样化、训练全程化。构建“双导师制”，使专业能力与职业能力培养形成一个相互补充、相互衔接、紧密配合的有机整体。推动教师培养由传统教学方式向混合式教学转变，推动线上学习与线下教学相衔接，信息技术与学科教学相整合。

（五）学习评价

对学生学习评价主要采取考试的方式，考试内容、方式和测评标准做到既考知识，又考技能和素质。除必要的笔试，根据课程的性质采取口试、操作测试、现场测试等多种方式相结合。教学实践课程评定主要通过完成相关实训指导书、实训手册，由实训指导教师与专业教师共同考核学生，确保学生学习评价公正、

科学、合理。

（六）质量管理

利用学院、系和教研室三级教学质量监控体系对教师课堂教学质量进行管理。通过听取学生反馈、网上评教，了解学生对专业教师授课的满意度；各学期分别在期初、期中和期末开展教学检查，对专业教师的教案、教学进度以及作业布置和批改情况进行系部自查和学院督导检查；院系二级督导相结合，院系督导听课，系领导评分、督导评分、同行互评，做到对教师教学工作质量客观、公正评价。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。